



Утверждено

Директором МБОУ «СОШ № 14»

Тряпочкина А.Н.

(приказ № 326 от 08.11.2022)

План проведения психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «СОШ №14»

Цель: психолого-педагогическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи психологического сопровождения:

- формирование положительного отношения всех участников ГИА к предстоящей процедуре.
- развитие у учащихся уверенности в себе, выработка индивидуальной стратегии поведения в период подготовки и сдачи экзаменов.
- повышение уровня стрессоустойчивости учащихся, в период подготовки и сдачи экзаменов.
- содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА через информационные, диагностические, тренинговые мероприятия.
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения ГИА.
- снижение уровня тревожности у всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- психологическая готовность всех участников образовательного процесса к прохождению ГИА.
- достижение достаточного уровня стрессоустойчивости у выпускников.

Участниками мероприятий по психологическому сопровождению при подготовке к ГИА являются выпускники, родители и педагоги.

№	Планируемые мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Информационно-подготовительный этап				
1	Информирование учащихся по вопросам ГИА	Эмоционально-положительный настрой на предстоящую процедуру	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
2	Публикации информации о проведении ГИА на официальном сайте ОО	Своевременность и открытость информации	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
3	Родительское собрание в 9, 11 классах «ГИА - 2022», «Психологическая поддержка детей во время	Осведомленность родителей об особенностях на	Январь Февраль Апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители

	периода подготовки к экзаменам». «как помочь ребенку успешно сдать экзамен»	разных этапах подготовки к ГИА		
4	Методическое сопровождение классных руководителей 9 и 11 классов по вопросам психологической подготовки выпускников к сдаче ГИА	Памятка	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Оформление информационного стенда.	Доступное размещение, наглядное восприятие информации	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
6	Проведение классных часов «Что такое ГИА?», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации, а также способы поддержки работоспособности», «Пути достижения успехов на экзамене», «Если времени осталось мало», «Внешний вид и поведение на экзамене»		Январь, март	Классные руководители
2. Диагностический этап				
7	Занятия с элементами тренинга «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Количественные и качественные показатели	Декабрь	Педагог-психолог
8	Занятия по подготовке к ГИА «Советы по подготовке к экзаменам»	Количественные и качественные показатели	Декабрь	Педагог-психолог
9	Психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам психологической готовности к ГИА	Целенаправленность и своевременность подготовки участников	Декабрь	Педагог-психолог
10	Диагностика уровня тяжести и стрессоустойчивости учащихся 9, 11 классов	Количественные и качественные показатели	Март-апрель	Педагог-психолог
11	Диагностика педагогов на знание особенностей работы с обучающимися с разными типами восприятия информации	Информация об уровне компетенции педагогов	Март	Педагог-психолог

3. Организационно-методический этап				
12	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ГИА	Целенаправленность и своевременность подготовки участников	Октябрь	Заместитель директора по УР
13	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА	Количественные и качественные показатели		Педагог-психолог
14	Индивидуальные и групповые практические занятия по снижению высокого уровня тревожности, развитию стрессоустойчивости	Снижение уровня тревожности	Январь-май 2022	Педагог-психолог
15	Индивидуальная работа с учащимися с повышенным уровнем тревожности	Снижение уровня тревожности	Январь-май 2022	Педагог-психолог
4. Контрольно-аналитический этап				
16	Анализ эффективности психологического сопровождения учащихся	Снижение уровня тревожности. Снижение количества тревожных выпускников	Февраль, апрель 2022	Педагог-психолог
17	Анализ уроков педагогов по предметам. Выносимым на ГИА	Соответствие урока современным требованиям к образовательному результату обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР