

МБОУ "СОШ № 14"

Подписан: МБОУ "СОШ № 14"
DN: РНЧ ФСС=6602701287,
OID.1.2.840.113548.1.2.2=6602007830-6677
01001-660201066920, E=tomsbuh@mail.ru,
ИНН=06662007830,
СМИЛС=06201638256,
ОГРН=1026600581040, Т-Директор, О-
МБОУ "СОШ № 14", STREET="УЛ
УЧЕБНАЯ, ДОМ 15",
L="Красноярский, S=66 Свердловская
область, С-РШ, С-Анна Николаевна,
SN="Тряпочкина, СN="МБОУ "СОШ № 14"
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.01 22:49:07+05'00'
Font: PhantomPDF, Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принято
На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №14»
(протокол от 26.03.2020г
№ 120

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №14»
Тряпочкина
А.Н. Тряпочкина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №14 »
Артемовского городского округа
за 2019год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
2. Юридический адрес	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул.Усиевича, д. 16.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -834363 44-2-44; 83436345234 -электронная почта – school14@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://14art.uralschool.ru
4. Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Тряпочкина Анна Николаевна Селянина Жанна Валерьевна Пепелева Елена Евгеньевна
6. Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», приказ от 15.12.2015 года №410 УО АГО.
7. Лицензия	Серия 52Л01 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001731, регистрационный № 9113 от 10.08.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023
9. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Артемовского городского округа ТОМС п. Красногвардейский, ОМВД России по Артемовскому району, ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области», ГБУЗСО «Артемовская ЦРБ», СМИ артемовского городского округа, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МБДОУ №28

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие МБОУ «СОШ №14

Наименование органа управления	Функция органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-экономической деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляется текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных

	отношений; - образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучений и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации ,повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

1. Ученический совет;
2. Родительский комитет;
3. Комиссия по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Первичная профсоюзная организация Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений:

ШМО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык), ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей технологии и ИЗО, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география), ШМО учителей физкультуры и ОБЖ.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность образовательной организации ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12 .2012 № 275-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373(с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(с изменениями);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413(с изменениями);
5. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрирован МИНЮСТ № марта 2011года № 19993(с изменениями);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями);
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», утвержденный приказом Управления Артемовского городского округа №410 от 15.12.2015 года;
8. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
9. Программа Развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2018-2023 гг .

Количество учащихся, классов –комплектов образования на 31.12.2019г.

Уровень образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
НОО	9	165
ООО	8	178
СОО	2	20

Режим образовательной деятельности

Начало занятий	8.00
Сменность	В 2 смены
Продолжительность учебной недели	1-11 классы пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-11 классы – 35 недель.
Продолжительность каникул	1 классы- 37 дней; 2-11 классы – 30 дней.
Продолжительность уроков	40 минут.
Продолжительность перемен	20 минут.

Форма освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ №14» в 2019 году (31.12.19 г.г.)

Формы освоения образовательных программ	Количество
Очная	368
В том числе индивидуально на дому	1
Очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
Семейное образование	0
Всего:	368

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ «СОШ №14» с учетом направлений, заявленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих решению поставленных задач:

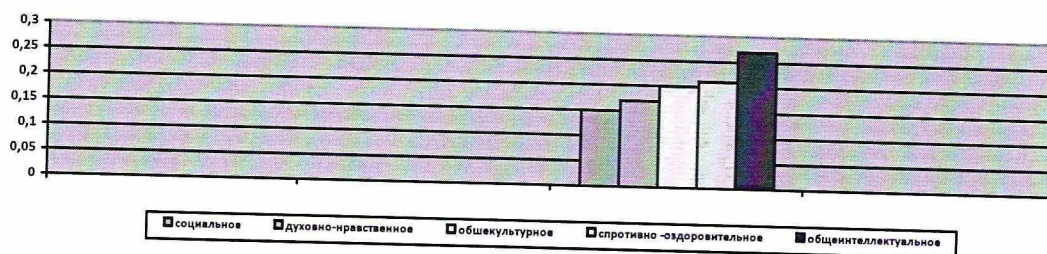
1. Воспитательная работа в процессе обучения;
2. Внеурочная деятельность;
3. Взаимодействие школы с семьей и социальными партнерами.

Воспитательная работа в процесс обучения прослеживается через разные формы и методы: беседы, уроки-встречи, круглые столы, акции, общешкольные классные мероприятия, в том числе и в рамках взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнерами.

В 2019 году в школе проведено 201 мероприятие (2018 году -230мероприятия), в том числе:

- 20 Физкультурно-оздоровительные мероприятия (турслет в рамках дня Здоровья, спортивные игры, веселые старты муниципальные и самостоятельно-инициативные мероприятия в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров»);
- 23 праздничные мероприятия (торжественные концерты, посвященные памятным датам, выпускные вечера, Масленица, Последний звонок);
- 32патриотические мероприятия (посещение музеев, выставок, классные часы, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945годов);
- 26 мероприятий по профориентации (занятия по основам финансовой грамотности с привлечением работников Сбербанка, просмотр всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», экскурсии, классные часы , встречи с представителями разных профессий.);
- 97профилактических мероприятия (деятельность отрядов ДЮОП, ЮИДД, профилактики ВИЧ-инфекций, табакокурения, мероприятия экологической направленности).

Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей возможности участия всех обучающихся. Ежегодно на мероприятиях школы занято 100%. В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся , развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности.



Из диаграммы следует , что 27% программ внеурочной деятельности представляет общеинтеллектуальное направление, что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся.

В 2019 году ученики школы активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

- 1.Муниципальный уровень: в 53 мероприятиях, заняли 24 призовых места;
2. Областной уровень: в 2 мероприятиях , 2 призовых места;
- 3.Федеральный и международный уровень: в 2 мероприятиях, заняли 1 призовое место.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ , результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Показатели	2018год	2019год
Общая успеваемость	100%	99,6%
Качественная успеваемость	70%	63,6 %

Наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости (на 0,4%) , связанное с изменениями контингента обучающихся.

Сведения об освоении обучающимися программ по уровням образования:

	Качество («4» и «5»)		Успеваемость	
	2018	2019	2018	2019
2-4 классы	44	46	99	98
5-9 классы	46	45	99	97
Из них 9 классы	20	22	100	100
10-11 классы	50	50	100	100
Из них 11 классы	25	25	100	100

По сравнению с аналогичными показателями 2018 года , а 2019 году прослеживается понижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования - 6,4% на уровне начального общего и среднего общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.

Статистические данные по результатам ОГЭ – 2019 года

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество пересдавших, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл по ОУ 2019 год	Средний балл по ОУ 2018 год
		5	4	3	2				
Русский язык	32	5	13	12	2		3,6	27	25
Математика	32	3	11	16	3		3,4	13	10
Информатика	17	1	7	9			3,3	12	10
Биология	3	1	2				4	34	31
География	7		1	5	1		3	16	16
Химия	2	2					5	30	28
История	2		2				4	31	31
Обществознание	27		1	24	2		3	19	14
Литература	2			2			3	12	12
Английский язык	1		1						

В сравнении с 2018 годом в 2019 году повысилась средняя оценка и средний балл по результатам ГИА – (в форме ОГЭ по предмету «Информатика». Снижение средней оценки и среднего балла наблюдается по предмету «Физика», «География», «Обществознание». Получили документы об образовании – аттестаты об основном общем образовании - 29 выпускников девятых классов, 2 из которых являются аттестатами с отличием.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

Предмет	2018 год	2019 год
Русский язык	64	68
Математика (баз. уровень)	16,2	14
Математика (проф. уровень)	39	50,2
География	66	Не сдавали
Биология	52	Не сдавали
Физика	45	51
Обществознание	48	48,1
История	41	53
Общий балл	47,1	40,5

В сравнении с 2018 года в 2019 году повысился показатель «средний балл ЕГЭ» по предметам «Русский язык», «Математика (профильный)», «История», «Физика». Снижение показателей «Средний балл ЕГЭ» наблюдается по предметам «Математика (базовый)», а также общий средний балл ЕГЭ.

2019 году все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников, что составляет 100%.

Участие в олимпиадах

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	2	1
2.	география	4	1
3.	математика	4	1
4.	русский язык	4	1
5.	обществознание	4	0
6.	история	4	0
7.	физическая культура	6	3
8.	ОБЖ	6	1
9.	технология	4	1
итого		38	9

Итого:

Победителей и призеров муниципального этапа 9 чел.

4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Самоопределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Из них продолжают поучать образование		Из них обучаются в 10 классе			Из них поступили в ССУЗ			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
33	26	79	14	14	0	15	45	2	0	0	7	21

В процессе самоопределения в 2019 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение образовательным учреждениям г. Екатеринбурга.

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*					Из них поступили в УНПО*			Из них работают	Из них не определились			
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)		Кол-во	%	Кол-во	%
12	11	92	2	1,6	2	0	9	75	0	8	1	-	-	-	0	0	1	8	

Выпускники 11 классов поступили в следующие ВУЗы:

Уральский технический институт связи и информатики – 1 чел.

Российский государственный профессионально- педагогический университет – 1 чел.

5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
Всего педагогических работников	38	100
Учителя, ведущие уроки	38	100
Учителя с высшим образованием	33	81
из них:		
с высшим педагогическим	32	79
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2,6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	38	100
из них:		
по ФГОС	38	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	11	31,9
на первую квалификационную категорию	27	68,1
на соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека , в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке: 21 727 экз., из них учебники- 12360

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет одно учебное здание: типовое трехэтажное кирпичное здание школы 1963 года постройки.

В составе используемых помещений 22 учебных кабинетов, в том числе специализированных кабинетов – 7 (1 кабинет информатики, химии, физики, ОБЖ, 1 спортивный зал, 2 кабинета технологии) и административно-служебные помещения. Во всех учебных кабинетах есть оборудованное компьютером с выходом в Интернет, мультимедиа

установкой – рабочее место педагога. В 14 учебных кабинетах установлены интерактивные доски.

На сегодняшний день начальная школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: получены, установлены и действует 1 мобильный класс. В четырех учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Все учителя начальной школы имеют возможность использовать ноутбуки и мультимедийные средства обучения, во всех кабинетах есть доступ в Интернет, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы.

Имеющееся оборудование всех учебных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия и т.д.) и спортивного зала отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через медкабинет.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы имеются спортивная площадка на территории школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 400 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской

помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №14»
п. Красногвардейский, Артемовского городского округа
по итогам 2018-2019 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	13

	математике	баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 5,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 5,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/
1.29.1	Высшая	11 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	27 человек/ 72,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5.2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	368 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

9. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

В МБОУ «СОШ№14» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые психолого-педагогические материально-технические информационно-методические финансовые.

Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей свидетельствует о стабильной качественной успеваемости обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №14».

Наблюдается положительная динамика по показателю «Средний балл ЕГЭ» по предметам «Русский язык», «Математика».

100 % выпускников 11 классов получили документы об образовании, но в 9 классах произошло снижение получения об основном образовании до 88% по сравнению с прошлым годом.

Произошло уменьшение количества участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая категории.

Задачи на 2020 год :

- обеспечить функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить качества образования через использование современных образовательных технологий;
- повысить профессиональное мастерство педагогов через повышение квалификации;
- обеспечить специальными условиями для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечить условия для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования

Директор МБОУ «СОШ №14»



Тряпочкина А.Н.