

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников 2019-2020 учебного года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 03 по 23 июля.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	28	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	28	0
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	28	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6

Итоговые результаты 9-го класса

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об

особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	28	00%	33	100%	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3%	2	6%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	18%	6	18%	10	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	33	100%	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	1	3%	3	11%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	28	100%	30	91%	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	28	100%	30	91%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по русскому языку	5	18%	5	15%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по математике	10	36%	12	36%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0	0%	3	9%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	28	100%	30	100%	28	100%

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	1	3%	2	6%	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	6	21%	11	33%	6	21%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	22	79%	19	67%	22	79%

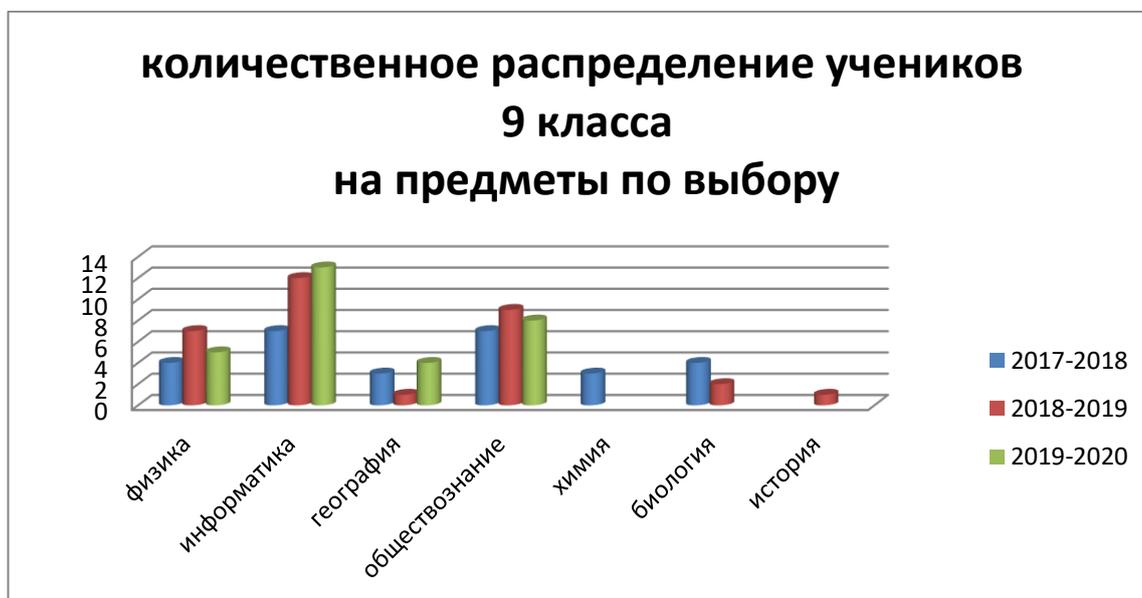
В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 28 человек. Всего 10 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 36% от общего количества. 6 человек продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №14».

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2020 года.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	физика	информатика	география	обществознание	химия	биология	история
2017-2018	4	7	3	7	3	4	
2018-2019	7	12	1	9		2	1
2019-2020	2	11	4	8			



Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «СОШ №14» для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают , информатику, географию и обществознание, историю.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2020.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2020.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2020 году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2019 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в «Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В апреле, мае школа работала в дистанционном режиме. Одна выпускница 11-го класса получила аттестат с отличием. В июне 2020г. были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (6 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 3 человека (50% обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших

учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2016-2017	11	11	11	8		0
2017-2018	11	11	11	5	0	1
2018-2019	12	12	12	5	0	0
2019-2020	6	6	6	2	0	1

В конце 2019-20 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года

проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

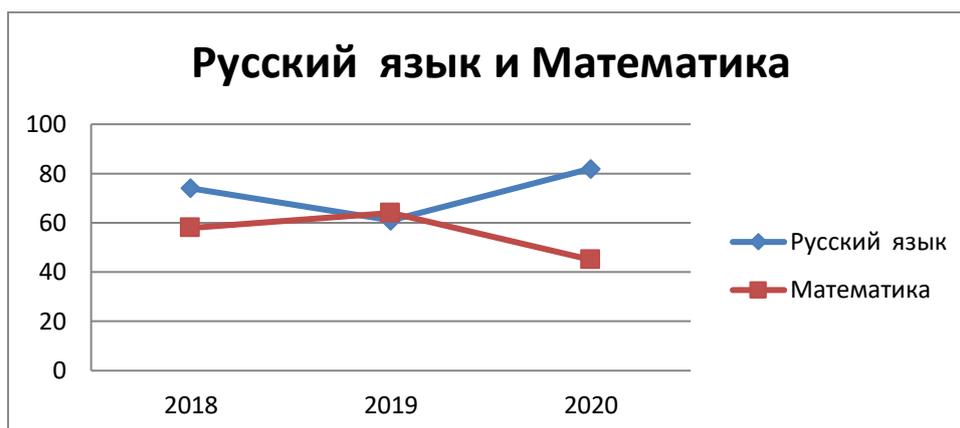
Предмет	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14
	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Русский язык	11	12	6
Математика	11	12	5
Обществознание	8	7	4
Физика	1	5	0
История	2	2	1
Химия	1	0	0
Биология	0	1	0

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остался предмет - обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	74	61	70
Математика	58	64	45
Обществознание	58	63	51
Физика	58	43	0
История	40	56	74
Химия	60	0	0
Биология	0	57	0

Динамика среднего балла



Динамика среднего балла удовлетворительна лишь по русскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии средних баллов ЕГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- недостаточная подготовка к экзаменам.

Количество баллов по трём предметам

выпускник	сумма баллов
1	97
2	90
3	130
4	178
5	168
6	174

К сожалению, сумма баллов по трём экзаменам в 2020г. не превышает 200 баллов ни у одного участника. Но в тоже время все обучающиеся преодолели минимальный порог и имеют право поступать в ВУЗы.

Детальный анализ работ позволяет выделить следующие типичные затруднения учеников:

Типичные затруднения выпускников 2020		
предмет	элементы содержания	требования к уровню подготовки

РЯ	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
	Пунктуация в простом и сложном предложениях	
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	
	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	
	Анализ текста	
	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров		
П М	Геометрия <i>5.1 Планиметрия</i> 5.1.1 Треугольник 5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат 5.1.3 Трапеция 5.1.4 Окружность и круг	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)
	Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности	Уметь выполнять действия с функциями Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций Вычислять производные и первообразные элементарных функций Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее

		значения функции
	<p>Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника</p> <p>5.5.4 Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями</p> <p>5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора</p> <p>5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы</p> <p>5.5.7 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды</p>	<p>Уметь строить и исследовать простейшие математические модели:</p> <p>Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин</p>
ОБЩ	<p>Знать и понимать:</p> <p>биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)</p>	
	<p>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</p>	<p><i>Осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)</p>
	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p><i>Характеризовать с</i> научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и</p>

		гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ
--	--	---

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовке школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
8. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), обществознания, биологии и других профильных предметов в 10-11- классах.
9. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, географии в 9-х классах.
10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.
11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Составила: замдиректора по УР Иванова Н.В.