

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

ПРИКАЗ

01.12.2020г.

№ 149/о

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №14» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020года.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №9, ст.1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №14» на основе ВПР.
2. Абрамовой Н.В., заместителю директора по УВР:
 - 2.1. организовать работу по выполнению плана мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №14» на основе результатов ВПР;
 - 2.2. провести разъяснительную работу среди педагогических работников, по реализации образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №14» на основе ВПР.
 - 2.3. Обеспечить информационное сопровождение плана мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №14» на основе результатов ВПР, своевременное размещение нормативных правовых актов, информационных материалов, плана мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР на официальном сайте МБОУ «СОШ №14».
3. Педагогическим работникам руководствоваться при по реализации образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №14» данным планом.
4. Казанцевой М.В., специалисту по кадрам :
 - разместить план мероприятий «дорожную карту» в срок до 01.12.2020г. на официальном сайте МБОУ «СОШ №14»;
 - обеспечить своевременное размещение нормативных документов года на официальном сайте МБОУ «СОШ №14» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой .
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

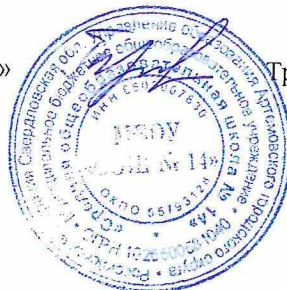
Директор МБОУ «СОШ №14»

Тряпочкина А.Н.

С приказом ознакомлены:

Абрамова Н.В.

Казанцева М.В.



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «СОШ № 14»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа индивидуальных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ЦМО, заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов неформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ «СОШ №14»	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка

2. Организационно - методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочую программу по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР, руководители ЦМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочую программу по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР, руководители ЦМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по учебным предметам	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР, руководители ЦМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития УУД МБОУ «СОШ №14»	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных УУД, характеризующих достижение	ООП МБОУ «СОШ №14» в разделе программы развития УУД

		директора по УР			планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР директор</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые сформированы обучающимися и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.6.	Организация преемственности обучения имежпредметных связей	Учителя- предметники, ЦМО, заместитель директора по УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеристизирующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ЦМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР, руководители ЦМО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП ОООНа основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу учебного предмета, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантов проверочной работы по конкретному учебному предмету в	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

			<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.2. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР</p> <p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.3. Проведение Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ЦМО, заместитель директора по УР</p> <p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах (КИМ) проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.4. Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ЦМО</p> <p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					Умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП	Учителя-предметники, руководители ЦМО	27 декабря 2020 г.- 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители ЦМО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ООО на уровне основного общего образования (ООО) на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	27 декабря 2020 г.- 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УР, директор	Повышение качества реализации ООП на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет