

Отчет по итогам методической работы МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020 учебный год

Методическая работа школы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса.

В рамках данного направления коллективом школы продолжена работа над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

В течение года на заседаниях Методического совета школы обсуждались основные задачи и направления работы методических объединений на учебный год, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, проведения Недели наук, перспективы участия школы, педагогов и обучающихся в конкурсном движении, вопрос о переходе МБОУ «СОШ № 14» на обучение по ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году, основные направления проектной деятельности ШМО. Всего за 2019-2020 учебный год было проведено 3 заседания Методического совета, 2 совещания с руководителями ШМО по разработке модели развития проектных умений обучающихся МБОУ «СОШ №14».

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса, правила оформления деловых документов, анализ деятельности ШМО, анализ качества преподавания в школе, формирование универсальных навыков работы с текстом, анализ результатов внешних оценочных процедур и подготовка к ним, проектная деятельность обучающихся, формы и средства повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, повышение учебной мотивации, работа с одаренными обучающимися и с обучающимися, имеющими учебные дефициты, организация и проведение Недели наук, конкурсное движение педагогов, курсовая подготовка педагогов и другие.

По результатам 2019-2020 учебного года лидируют ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов (в прошлом году не были в тройке лидеров). Больше всего баллов по критериям: участие в экспериментальной работе школы, проведение мероприятий с целью повышения учебной мотивации обучающихся (эти 2 критерия «западали» в прошлом году), участие в семинарах, вебинарах, курсовой подготовке, работа в составе экспертных комиссий. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на результативное участие обучающихся в проектной деятельности, участие педагогов в конкурсном движении, наличие публикаций у педагогов. Руководителям ШМО необходимо поставить соответствующие задачи в планы работы ШМО на следующий год.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов, дессиминация педагогического опыта.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, единых методических днях, форумах.

В рамках обучения по программе «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса» 6 педагогов прошли стажировку в МАОУ «Гимназия № 16» (г. Екатеринбург).

34 работников школы (30 педагогов, 3 заместителя руководителя, 1 библиотекарь) прошли обучение по направлениям: воспитание и социализация, безопасность обучающихся в школе, современные образовательные технологии, проектная деятельность обучающихся, преподавание ОРКСиЭ, работа с одаренными обучающимися, с детьми с ОВЗ, методика преподавания различных учебных курсов, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС, ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога, первая медицинская помощь, деятельность экспертов.

10 педагогических работников школы стали участниками семинаров (18 участия), 26 - участниками вебинаров (56 участия). Самыми распространенными направлениями повышения квалификации через вебинары стали следующие: формирование ИКТ-компетентности педагога, развитие профессиональной компетентности по конкретному учебному предмету, воспитание детей.

В течение учебного года педагоги школы были участниками заседаний ГМО учителей начальных классов, ГМО учителей обществоведческих дисциплин, ГМО учителей биологии и экологии, ГМО социальных педагогов, на которых педагоги выступали с докладами.

Педагоги приняли участие в составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в проверке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, работали экспертами по проверке экзаменационных работ, экспертами различных конкурсных комиссий.

В рамках подготовки к аттестации проводились инструктивные совещания, индивидуальные консультации, педагогами готовились публикации в различных интернет-источниках.

В 2019-2020 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 9 человек, на высшую -6, на первую категорию - 3. 3 педагога приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников).

В течение 2019-2020 учебного года было посещено 26 урочных и внеурочных занятий. Проведен анализ посещенных уроков, который показал, что педагогам необходимо учиться строить «деятельностный» урок, организовывать групповую/парную работу, давать дифференцированные задания, применять формирующее оценивание, проведены индивидуальные беседы с педагогами. В соответствии с АИС «Системный анализ урока» (цифровой ресурс «ЛабФГОС»), 45,83 % посещенных во 2-3 учебных четвертях уроков низкого качества, 16,67 % - среднего, 25 % - хорошего, 12,5 % - высокого, что говорит о необходимости повышения качества проведения уроков, их построения в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице:

Уровень участия	Всего участников		Всего победителей/призеров	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
международный	0	0	0	0
всероссийский	3	6	0	1
региональный/областной	2	2	0	2
муниципальный	2	3	0	1

6 педагогов школы (30 участий) приняли участие в конкурсах различного уровня, включая Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. В 2019-2020 учебном году в нем приняли участие 34 педагога, 7 из которых стали победителями на региональном и 1 на федеральном уровне.

Из таблицы следует, что участие педагогов школы в конкурсах результативно, но участвует только 31 % педагогов школы, что на 1 % выше, чем в прошлом учебном году (процент участия - 58, что на 24 % выше в сравнении с прошлым учебным годом), что говорит о том, что в связи с дистанционным обучением в 4 четверти задача по активизации конкурсного движения в 2019-2020 учебном году выполнена, но снизился процент участия в конкурсах муниципального и регионального уровней. 1 педагог участвовал и победил в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году (самоизоляция в связи с COVID 19)). Подготовку к региональным и муниципальным конкурсам нужно начинать заранее, на заседаниях ШМО

необходима конкурсанту.

Идет подготовка к участию в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» (Бухрякова И.В..).

3.Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

В рамках данного направления развития школы педагогами проведена работа по подготовке к ВПР, контрольным работам в формате ОГЭ, ЕГЭ в системе СтатГ рад,

С целью повышения учебной мотивации, развития интеллекта и творческих способностей обучающихся проведена Неделя наук, включающая различные мероприятия, в которых приняли участие 44 % обучающихся 5-11 классов, а также обучающиеся 1-4 классов. На следующий учебный год необходим стопроцентный охват обучающихся мероприятиями Недели наук. 100 % мероприятий, согласно проведенному анкетированию, понравилось обучающимся. Впервые были проведены интегрированные занятия.

В рамках областной акции «День чтения - 2019» были проведены следующие мероприятия: акция «Подари книгу», подготовлена книжноиллюстративная выставка «Чествуем юбиляров». Обучающиеся школы приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, «уроках цифры», международной акции «Географический диктант».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом УО от 08.11.2019 г. № 247, с 12.11.19 по 11.12.19 в Артемовском городском округе прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году на победителей стало меньше, количество призеров уменьшилось на 2. Участников регионального этапа в 2019-2020 учебном году не было.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся МБОУ «СОШ № 14», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и количества призовых мест, занятых обучающимися школы.

Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ № 14» в конкурсах:

		муниципальный этап	выше муниципального
НОО	победители	9	24
	призеры	27	9
ООО	победители	17	9
	призеры	14	2
СОО	победители	6	1
	призеры	6	8

Из таблицы следует высокая результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня и низкая в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Несмотря на это, результативность участия в конкурсах в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году выше на 8, (2018-2019 учебный год - 71 призовое место, 2019-2020 учебный год - 79).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Активизировать участие обучающихся в проектной деятельности (3 проектов, 1 призовых места на муниципальном уровне);
- активизировать участие педагогов в конкурсном движении;
- принять участие во всероссийском конкурсе «Успешная школа»;
- повысить качество проведения уроков на 12 %;
- обеспечить стопроцентный охват обучающихся мероприятиями Неделя наук;
- Увеличить количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (не менее 30 призовых мест).

Зам. директора по учебной работе



Иванова Н.В.