

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

623770, Свердловская область Артемовский район посёлок Красногвардейский улица
Усиевича, 16 ☎ 83436345234, e-mail school14@bk.ru ИНН 6602007830 КПП 667701001

СОГЛАСОВАНО
Совет школы

протокол от 29.03.2021 н 1



УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора № 39 от 26.03.2021

Тряпочкина А.Н.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
за 2020год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Руководитель	Тряпочкина Анна Николаевна
Юридический адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул.Усиевича, д. 16.
Фактический адрес организации	623771, Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки, д. 5
Телефон, факс	8(34363)45234
Адрес электронной почты	school14@bk.ru
Учредитель	Управление образования АГО
Лицензия	серия 52 ЛО1 № 0003420, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 №0001731, регистрационный № 9113 от 10.08.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее МБОУ «СОШ № 14») оказывает образовательные услуги, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Целевыми ориентирами МБОУ «СОШ № 14» является создание условий для достижения обучающимися уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации всех уровней образования.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с целями и задачами на 2020-2024 годы определена миссия образовательной организации «Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем, не нарушая связь времен! ». Основными условиями успешности реализации данной миссии выступают высокий профессионализм педагога, современное оснащение образовательной среды и ее комфортность для всех участников образовательного пространства, эффективное управление Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне.

Поставленная перед коллективом цель достигалась через выполнение следующих задач:

1) продолжение работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

2) реализация государственной политики в сфере развития образования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;

3) продолжение работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

4) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

5) совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

6) модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Педагогическим коллективом реализовывались следующие направления работы:

1. введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
2. реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;
3. выявление и развитие одаренных и талантливых детей;
4. реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;
5. совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;
6. модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ № 14» обучалось 361 человек в 19 классах. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» проживают на территории п. Красногвардейский, п. Сосновый Бор, с. Якшино Ирбитского района.

МБОУ «СОШ № 14» работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в две смены, продолжительность перемен 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8-00.

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно-

коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции; воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности. Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

Воспитательная работа

Миссия школы «Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем, не нарушая связь времен!»

В школе сложилась целостная система воспитательной работы, которая является частью образовательного процесса, определены приоритетные направления воспитательной работы в 2019/2020 учебном году:

- «Ученик – патриот и гражданин»;
- «Ученик и его нравственность»;
- «Ученик и его отношение к труду»;

- «Ученик и его здоровье»;
- «Ученик и его отношение к природе»;
- «Ученик и мир прекрасного»;
- «Ученик и его безопасность»;
- «Ученик и его досуг»;
- «Ученик-интеллектуал»;
- Методическая работа;
- Работа с родителями.

Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания. Помимо этого, система воспитательной работы строилась в рамках реализации муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся ключевых социальных компетенций, в частности, были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие нравственных основ социализации личности в сельской местности на основе традиционных ценностей российского общества.
2. Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Продолжить внедрение инновационных технологий и обмен передовым педагогическим опытом в деятельности классных руководителей.
4. Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодежных организаций и других социальных партнеров в области воспитания.

5. Продолжить разработку и реализацию системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи.
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений, секций.
7. Продолжить работу по формированию у обучающихся качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 методических совещаний с классными руководителями и 2 с педагогами, организующими внеурочную деятельность учащихся.

Темы методических совещаний классных руководителей и педагогов по внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» в 2019-2020 учебном году

дата	тема	ответственный
сентябрь	Документация классного руководителя и педагогов внеурочной деятельности Технология планирования воспитательной работы с детьми «группы риска»	Зам по ВР
сентябрь	Современные формы и методы работы с учащимися «группы риска» Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей «группы риска» Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах	Зам по ВР
ноябрь	Круглый стол «Технология социального проектирования как средство снижения поведенческих рисков»	Зам по ВР; педагог-организатор
декабрь	Как организовать досуговую деятельность детей. (Из опыта работы)	Зам по ВР; психолог

	Методы и методики диагностической работы	
март	Система организации летнего отдыха учащихся в том числе и «группы риска»	Зам по ВР; зам по УВР
апрель	Психолого - педагогический анализ воспитательного мероприятия	Зам по ВР
май	Индивидуальные консультации социально-психологической службы	Зам по ВР

Каждый классный руководитель определил для себя методическую тему по самообразованию, но не представил результаты работы по итогам года.

Кроме этого классный руководитель Виноградова Е В присоединились к реализации Областного проекта «Будь здоров» и вместе с учениками представила результаты своей работы общественности. Так же была продолжена работа по подготовке материалов для участия в областном проекте «Родники».

Обучающиеся 8 класса под руководством Зариновой С.О приняли участие в конкурсе волонтерских отрядов, заняли первое место. Отряд «Наследники Победы» провел большую работу по оказанию помощи ветеранам и по организации работы в направлении создание безопасной образовательной среды.

Классный руководитель Краснопёрова С.С. продолжает вести блог класса <http://5klass14.blogspot.ru/>, в котором представлены: мероприятия, которые проводятся в школе, классе и т.д.; положения различных конкурсов; расписание, домашнее задание; страничка безопасности и «Поздравляем», а также учебные тренажеры и адреса полезных сайтов. Кроме этого продолжила работу по дополнению «Книги Памяти», на страницах которой рассказывается о ветеранах войны и тружениках тыла.

В 2019-2020 учебном году организовать воспитательную работу было несколько сложнее, так как обучение было организовано на базе МБОУ «СОШ № 16»

Общешкольные мероприятия, организованные Советом старшеклассников в МБОУ «СОШ № 14» в 2019-2020 учебном году

№	дата	мероприятие	примечание
1	сентябрь	«День Знаний»	с участием педагога-организатора
2	октябрь	«Пока все в школе» (празднование Дня Учителя)	самостоятельно
3	ноябрь	День самоуправления В гостях у Мельпомены	самостоятельно
4	декабрь	Радуга Бажовских сказок «В гостях у сказки» (празднование Нового года)	самостоятельно
5	февраль	«День Святого Валентина» Фестиваль английской песни	совместно с классными руководителями
6	март	Дистанционное обучение	
7	апрель	Дистанционное обучение	
8	май	Поздравление педагогов с праздником Последнего звонка	
	в течение года	Волонтерские акции	

Вывод: в данной таблице представлены только те мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы, но в отчетах классные руководители отмечают, что работа по организации ученического самоопределения ведется очень слабо, как на уровне школы, так и в классных коллективах.

Приобрести опыт управленческой деятельности, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы,

есть у наших старшеклассников, когда они принимают участие в подготовке общешкольных мероприятий.

Основные общешкольные мероприятия, организованные в МБОУ «СОШ № 14» в 2019-2020 учебном году

№	дата	мероприятие	примечание
	сентябрь	Туригра, субботники, «Скоро в школу»	
	октябрь	День правовых знаний, Уроки финансовой грамотности	
	октябрь	День мудрости и доброты	
	ноябрь	«Всё начинается с мамы» празднование Дня матери	
	ноябрь	Единые классные часы «Полководец Суворов»	
	декабрь	Радуга Бажовских сказок В гостях у Мельпомены	
	январь	Конкурс чтецов	
	февраль	День всех влюбленных	
	февраль	Фестиваль песен на английском языке	
	март	Комплекс мероприятий в рамках Недели ШКОЛЫ (было проведено в классных коллективах)	
	апрель	Мероприятия по безопасности, в том числе	
	май	Митинг памяти (онлайн), вахта Памяти, конкурсы чтецов	
	май	«Сбавь скорость», Последний	

		звонок-2020(онлайн)	
	июнь	В добрый путь. Выпускной 2020 (онлайн)	
	в течение года	Общешкольные мероприятия в рамках предметных Недель, посвященные 75-летию Победы	

Вывод: в данной таблице представлены только те мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы.

С целью *продолжить формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга* при подготовке каждого общешкольного мероприятия учитываются пожелания и предложения всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Помощь в работе по этому направлению оказывают инспектор ПДН, инспектор по пропаганде ГБДД

Как уже было отмечено выше, воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 14» неразрывно связано с учебной процессом и организацией внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» (в условиях внедрения ФГОС) осуществляется в четырёх сферах:

-реализация учебного плана образовательного учреждения - часть, формируемая участниками образовательного процесса (*школьные научные общества, научные исследования, курсы по выбору и т.д.*)

(подробная информация представлена в учебном плане);

-деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей (*педагога-психолога, педагога-организатора, классного руководителя*);

-внеурочная деятельность детей в условиях школы (*секции, творческие объединения, лагерные смены и пр.*).

Школа много лет сотрудничает с учреждениями культуры, расположенными на территории поселка, инициирует учащихся на посещение кружков и секций, которые работают на базе этих учреждений. С декабря 2017 года в поселке начал работу Красногвардейский ЦД

Кружки и секции, находящиеся на территории Артёмовского ГО, которые посещают учащиеся МБОУ «СОШ № 14»

	название объединения	место проведения	кол-во учащихся
1	Клуб КВАРЦ. Спортивная секция	п. Красногвардейский Клуб КВАРЦ	49
2	Кружок по гимнастике «Фиеста»	п. Красногвардейский Клуб КВАРЦ	15
3	Танцевальная студия «Дэтэя»	п. Красногвардейский ДЦ ККЗ	20
4	ИЗО	п. Красногвардейский воскресная школа	9
5	Частные занятия музыкой	п. Красногвардейский	11
6	Занятия плаванием	Бассейн г.Артемовский	2
7	Танцевальная студия «Радость»	ДЦ «Сосновый бор»	23
8	«Торнадо»	г.Артемовский	1
9	Хоккей	п. Сосновый бор	1
10	ДДТ п. Буланаш	ДДТ п. Буланаш	2
11	ДЮСШ_25	п. Буланаш	1
12	МАОУ ДЦ «ЦОиПО»	п. Буланаш	7

Вывод: с данными организациями у школы нет официального договора о сотрудничестве, дети посещают данные учреждения самостоятельно.

Анализ отчетов классных руководителей по итогам года показал, что, планируя работу с учащимися, учителя всё чаще, для расширения культурного кругозора детей, организуют экскурсии. В этом учебном году экскурсий было организовано

гораздо меньше, это связано, с тем, что изменилось материальное положение семей.

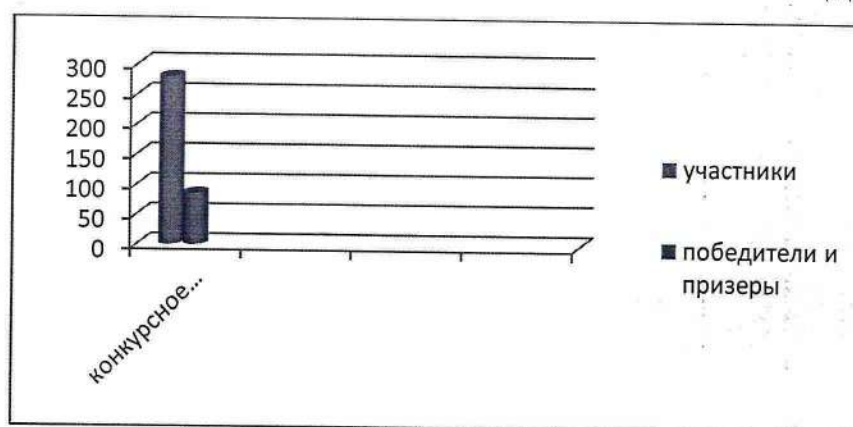
Экскурсионные выезды учащихся МБОУ «СОШ № 14»

музей	кл. руководитель	Кол-во
Галилео г.Екатеринбург	Шитова О.А.	20
	Виноградова Е.В.	10
Коптелова	Виноградова Е.В.	10
Реж	Потанина Л.В.	20
	Мурадян Л.Н	20
	Зарипова С.О	20
Ирбит	Гончарова О.М	20
Екатеринбург, театр музыкальной комедии	Чебакова А.В.	10
Екатеринбург, парк НЬЮТОНА	Чебакова А.В.	10
	Гончарова О.М	20
	Пепелева Е.Е Селянина	25
	Ж.В.	
Екатеринбург, ТЮЗ	Потанина Л.В.	20
	Мурадян Л.Н	20
	Гончарова О.М	20
Екатеринбург, музей	Колупаева Е.В.	20
Екатеринбург, театр драмы	Пепелева Е.Е Селянина	25
	Ж.В.	
Екатеринбург, театр оперы и балета	Ковалева Н.А.	14
Сысерть	Пепелева Е.Е Селянина	25
	Ж.В.	

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» являются активными участниками конкурсного движения.

Результативность участия в конкурсах в 2019-2020 уч. году представлена в диаграмме 1.

Диаграмма 1



В конкурсном движении обучающиеся МБОУ «СОШ №14» проявили себя:

1. Муниципальный этап конкурса «Ручейки добра» - 2, 3 место
2. Региональный фестиваль – конкурс «Свободный стих» - 1, 1 место
3. Муниципальный конкурс 2 конкурса национального молодежного Творчества «Моя семья, мой род в судьбе России» – 1 призер
4. Конкурс музыкального творчества «Российские колокольчики» -1 место;
5. Муниципальный этап Международного конкурса «Красота божьего мира» - 2 место;
6. Муниципальный конкурс «История Российской Армии» - 1,1, 2, 3 места;
7. Муниципальный конкурс «Осенняя кладовая» - 2,3 место;
8. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020»-1 место;
9. Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке - 1, 2 места;
10. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» - 3 место;
11. Он-лайн викторина для знатоков ИЗО- 1,2,2,3 места;
12. Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Народ.Традиции.Искусство»-1, 2,2, 3,3,3 места;
13. Есенинский фестиваль-1, 3 место;
14. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Мы все можем» - 3 место;
15. Муниципальный конкурс «Славим человека труда»- 2 ,3 места;

16. Муниципальный конкурс «Пою тебе, мое Отечество»- 1.2 места ;
17. Муниципальный конкурс «Серебряный мяч» - 3 место;
18. Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» - 2,3 места;
19. Защита исследовательского проекта Литературная карта поселка Красногвардейский – 2 место;
20. Муниципальный конкурс Реалити-шоу»Билет в профессию» в рамках профориентационного фестиваля «Слава человеку труда!»- 2 место;
21. Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» - 1 место;
22. Муниципальный этап XI районного фестиваля «Уральский аккордЪ»- призер;
23. Муниципальная спартакиада ГТО среди образовательных организаций Артемовского городского округа- 3 место.

Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №14»

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	28
Продолжили обучение в 10 классе	6
Продолжили обучение в системе СПО	21
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	1

1. АКТП г. Артемовский - 6;
2. Ирбитский медицинский колледж - 2;
3. Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова — филиал в г. Артемовский - 2;
4. Режевской политехникум - 5;
5. Екатеринбургский энергетический техникум - 3;

Самоопределение выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 14»

Всего, выпускников 11-х классов в	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в УНПО*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	100	3	50	2	1	3	50	0	0	0	0	0

1. Институт МЧС, Екатеринбург -1 чел;
2. Нижнетагильская социально – педагогическая академия -1чел;
- 3.Уральский университет путей сообщения-1 чел.
3. Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж-1 ;
4. Ирбитский мотоциклетный техникум-1чел;
5. Лесотехнический колледж- 1 чел.

Функционирование ВСОКО

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований **ФГОС**.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-

методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «СОШ №14».

Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Теоретическая и практическая часть государственных программ в по всем предметам выполнена. Контрольные работы выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

Четвертая четверть в МБОУ «СОШ № 14» прошла в дистанционной форме. Решением педагогического совета было принято решение вести обучение во время карантина по классической форме дистанционного обучения с использованием дистанционных онлайн-ресурсов РЭШ и Учи.ру. с регистрацией всех обучающихся на данных платформах. Контроль за организацией обучения с использованием дистанционных технологий осуществлялось с помощью GOOGLE-таблицы. При оценивании работ обучающихся педагоги руководствовались правилами, утвержденными в положении о нормах оценивания по предметам.

4 педагогам и 30 обучающимся, не имеющих ТСО, получили их из фонда школы. Кроме того, всем желающим, инженером и администрацией школы, проводилось обучение по использованию образовательных платформ, техническое сопровождение на протяжении всего дистанционного обучения.

Результаты успеваемости и качества за 2019-2020 учебный год.

Класс	Всего обучающихся	Количество, окончивших на «4» и «5»/ из них отличников	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество образования (%)
2-4	114	15/10	0	100	22

5-8	148	18/4	0	100	22
9	29	10	0	100	34
10	14	2/2	0	100	29
11	6	3/1	0	100	67
По ОУ	311	/17	0	100	35

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2019-2020 уч. году 28 обучающихся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) и получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации. В итоге 28 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся 11 класса – так же были аттестованы по итогам промежуточной аттестации за 10 и 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса в количестве 6 человек допущены до ЕГЭ. Сдавать экзамены в форме ЕГЭ выразили желание все шесть выпускников.

Учащимися были выбраны следующие предметы для сдачи:

- русский язык – 6 человек;
- математика (профиль) – 5 человек;
- обществознание – 5 человека;

- история – 1 человек;
- физика - 2 человека.

1 ученица 11 класса получила аттестат с отличием и медаль за успехи в учебе.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	28	00%	33	100%	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3%	2	6%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	18%	6	18%	10	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	33	100%	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	1	3%	3	11%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую)	28	100%	30	91%	-	-

аттестацию по математике в форме ОГЭ						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	28	100%	30	91%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по русскому языку	5	18%	5	15%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по математике	10	36%	12	36%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	0	0%	3	9%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	28	100%	30	100%	28	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	1	3%	2	6%	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	6	21%	11	33%	6	21%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	22	79%	19	67%	22	79%

В

2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 28 человек. Всего 10 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 36% от общего количества. 6 человек продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №14».

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2020 года.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	физика	информатика	география	обществознание	химия	биология	история
2017-2018	4	7	3	7	3	4	
2018-2019	7	12	1	9		2	1
2019-2020	2	11	4	8			

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (6 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 3 человека (50% обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в

высших учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2016-2017	11	11	11	8	0	0
2017-2018	11	11	11	5	0	1
2018-2019	12	12	12	5	0	0
2019-2020	6	6	6	2	0	1

В конце 2019-20 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

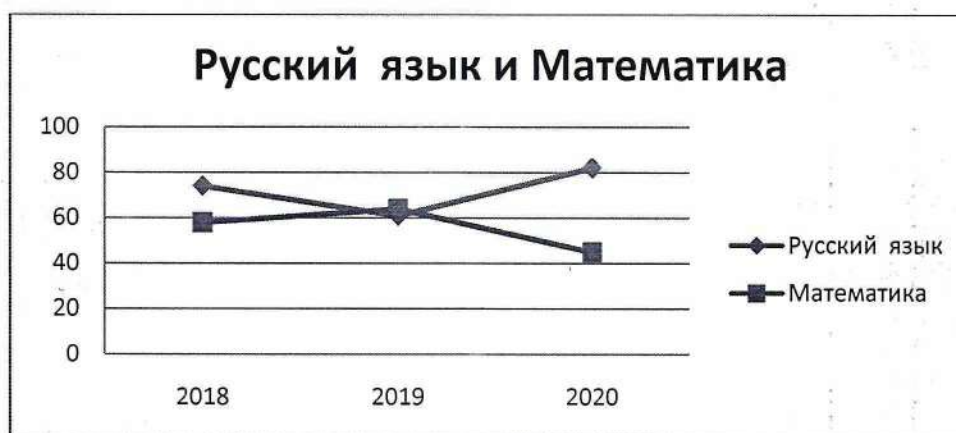
Предмет	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14
	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Русский язык	11	12	6
Математика	11	12	5
Обществознание	8	7	4
Физика	1	5	0
История	2	2	1
Химия	1	0	0
Биология	0	1	0

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остался предмет - обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №14
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	74	61	70
Математика	58	64	45
Обществознание	58	63	51
Физика	58	43	0
История	40	56	74
Химия	60	0	0
Биология	0	57	0

Динамика среднего балла



Динамика среднего балла удовлетворительна лишь по русскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии средних баллов ЕГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный.

Анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ №14» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Школьный уровень

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
---	---------	-------------------	----------------------------------

1.	физика	4	1
2.	география	13	2
3.	математика	16	1
4.	русский язык	18	1
5.	химия	3	1
6.	обществознание	18	5
7.	английский язык	15	3
8.	история	13	0
9.	литература	13	2
10.	физическая культура	25	6
11.	ОБЖ	15	6
12.	технология	25	4
	Итого	178	32

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 178

- количество победителей школьного этапа (чел.)— 32чел.,

Муниципальный уровень, за 3 последних учебных года

ГОД	7- 8 кл					9 -11 кл					всего обучающихся	участники олимпиад	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
	общее кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
2018-2019	56	18	32,0	1	0	53	21	45	2	0	109	39	48	3	0
2019-	68	16	24	0	0	30	15	50	0	0	98	31	37	0	0

2020															
2020-2021	68	15	22	10	0	48	24	50	3	0	118	50	36	13	0

Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

1. Физическая культура – 3 человек (на 3 больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом);
3. Литература – 1 человек (на 1 больше по сравнению с 2018-2019 учебного года);
4. Обществознание – 4 человека;
5. ОБЖ – 5 человек.

Общее количество победителей и призеров 13 человек, что на 3 человека больше по сравнению с 2018-2019 уч. годом и на 10 человек больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Анализируя результативность деятельности МБОУ «СОШ №14» за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников на бюджетные места других учебных учреждений, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях, акциях, проектах

II. Система управления организацией

Структура управления образовательного учреждения следующая.

Администрация:

- директор: Тряпочкина А.Н. .;
- заместители директора по УВР Абрамова Н.В.;
- заместитель директора по правовому регулированию Селянина Ж.В.;

В школе работают учитель-логопед-дефектолог : Боярских Т.Г., педагог-психолог: Кондрашова З.В.

В МБОУ «СОШ №14» функционируют пять школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО гуманитарных наук (руководитель – Конева

Н.И.), ШМО учителей математики, информатики (руководитель Селянина Ж.В.), ШМО учителей начальных классов (Аббасова К.С.) ШМО учителей естествознания (руководитель – Колупаева Е.В.), ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (Фотеева Е.В.) , ШМО музыки, технологии, ИЗО (руководитель – Виноградова Е.В.). Ведется работа методического совета, Совета школы , Педагогического совета.

III. Оценка кадрового состава

В педагогическом коллективе школы на 31.12.2020 г работает 35 педагогических работников,

средний возраст - 43 лет, из них:

- 1 чел. «Почётный работник общего образования РФ»;
- 5 чел. награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 3 чел. отмечены благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 12 имеют высшую квалификационную категорию(36%);
- 19 имеют первую квалификационную категорию(55 %);
- 3 не имеют категории (вновь принятые)-9%
- 32 педагога имеют высшее образование (91,0%);
- 3 педагога имеют среднее-специальное образование (9,0 %)

Прохождение курсов повышения квалификации

педагогическими работниками за 2020 год

№ п/п	Всего педагогов	Из них прошли курсовую подготовку	Процентное соотношение	Основные направления курсовой подготовки
1	28	28	100	Подготовка организаторов ОГЭ: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, обучение с использованием ДОТ
2	2	2	100	Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности

3	2	2	100	Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС
4	2	2	100	Реализация принципов индивидуализации обучения и моделей организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ООО и СОО
5	10	10	100	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов
6	16	16	100	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
7	17	17	100	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
8	28	28	100	Обработка персональных данных в образовательных организациях»
9	1	1	100	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
10	5	5	100	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Участие педагогов в муниципальных в областных и региональных профессионально – педагогических конкурсах.

2020 году участвовало 2 учителя :

Селянина Ж.В., победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

Зарипова С.О., победитель Муниципального конкурса «Я - доброволец»

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей нашей библиотеки - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

В школе имеется собственная библиотека , в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке: 21 727 экз., из них учебники- 12360

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345(ред. От 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий,

мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

V. Оценка материально-технической базы

С 01.09.2019 года (приказ УО АГО от 18.06.2019 года «О приостановлении образовательной деятельности» МБОУ «СОШ №14» арендует 15 кабинетов МБОУ «СОШ №16» на безвозмездной основе, все кабинеты пролицензированы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и нормам САНПин.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 14» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- установленных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одарённых детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивный зал, спортивные сооружения (спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, - в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и

курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;

- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Школа разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- лингафонный кабинет;
- спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, стадион, спортивные площадки, электронный тир;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет со скоростью до 55 кб/сек., необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все кабинетов оснащены современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	42
2	Проекторы	14
3	Интерактивная доски	14
4	Документ-камеры	3
5	Система видео-конференц-связи	1
6	3 D принтер	1
7	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
8	Электролобзик	1
9	Лобзик ручной	1
10	Машина швейная	8
11	Оверлок	2
12	Комплект кухонной мебели (каб технологии)	1
13	Электрофицированная модель транспорт и пешеход светофоров на стойке и основании	1
14	Комплект «Дорожные знаки» на железных стойках из пластика	1
15	Уголок БДД	1
16	Комплект «Дорожные знаки» из пластика на железных стойках	1
17	Комплект стендов «Кажется безопасно, нет опасно!»	1
18	Комплект наглядных пособий по ОБЖ	1
19	Тренажер -манекен для отработки приемов	1

	сердечно-легочной реанимации	
20	Имитатор ранений и поражений	1
21	Тренажер-скамья с изменяемым углом наклона	3
22	Шведская стенка с турник-брусьями	4
23	Баскетбольная стойка с кольцом	2
24	Канат для перетягивания	1
25	Ботинки	120пар
26	Палки	120пар
27	Лыжи	60
28	Мат гимнастический жесткий	4
29	Мостик гимнастический	4
30	Скамейка гимнастическая	8
31	Теннисный стол	2
32	Граната для метания	5
33	Мяч баскетбольный	5
34	Мяч волейбольный	5
35	Мяч для метания резиновый	5
36	Мобильный лингафонный кабинет на 16 ученических мест	1
37	Биологическая микролаборатория	1
38	Микролаборатория для химического эксперимента	1
39	Пианино	1
40	Клавишный синтезатор	2
41	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	2
42	Комплект таблиц по химии, биологии, физике, русскому языку, истории, литературе, математике.	2
43	Набор карт по истории, географии	2
44	Электронный лазерный тир	1

**VI. Анализ показателей деятельности организации
МБОУ «СОШ №14»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
-------	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	360
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел /%	137/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Чел./%	1/9,8%

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	178/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	39/11%
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	39/11%
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	1/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	19/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	361/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. /%	32/91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел /%	32/91,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	3 / 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	6 /8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %	7 / 19.6%
1.29.1	Высшая	Чел. / %	1 / 2,8 %
1.29.2	Первая	Чел./%	6 /17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %	10 / 28%
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	1 / 2,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел. /%	9 /25,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. /%	3 / 8,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел. /%	8 / 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	35 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	35 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ Нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /Нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /Нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /%	360 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,6

VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022