

- 11 класса:
- Сулякову Валерию (обществознание, ОБЧ);
  - Тоскошину Ксению (ОБЧ)

Результаты: "за" - 27 человек, "против" - нет,  
воздержались - нет.

Решение педагогического совета по 4 вопросу  
от 24.06.21г. № 128:

Наградить обучающихся 11 класса "за особые  
успехи в изучении отраслевой предметной дисциплины"  
лицом учащимся:

1. Сулякову Валерию (обществознание, ОБЧ);
2. Тоскошину Ксению (ОБЧ).

5. По пятому вопросу слушали директора  
школы Третьякову А. Н., которая подготовила  
подготовить документ и привлечь школы  
Кондратовой З. К., Васильевой И. С., Абасовой И. Е.,  
Трифоновой Е. Е. (проект программы воспитания),  
Семениной И. В., Боларкину Т. П., Кожевой Н. И. (тип  
метод. совещаний на 2021-2022 уч. г.)

До окончания отпусков (до 26.08.21г.) необходимо  
поставить прививку от COVID-19 или предоставить  
медицинский отвод (в ЦРБ АТН).

13 и 14 сентября межд. семестр.

Не срано справки по неуспевающим у Мураден  
Бусевой С. Э.

С 9.08.2021 в МБОУ СОШ № 14 перестают функциони-  
ровать коррекционные классы, будет начата  
дата собрания для детей, обучающихся в данных  
классах.

Объявлено массовое руководство на 2021-2022 уч. г.

- 7 "Б" класс - Юманова З. А.
- 5 "А" класс - Кошурова Е. В.
- 5 "Б" класс - Сосновский А. И.
- 10 класс - Зарипова С. О.

Председатель: Третьякова А. Н.

Секретарь педагогического совета: Тр., Тютанина Л. В.

Протокол № 129

от 30 августа 2021г.

Председатель: Третьякова А. Н.

Секретарь: Тютанина Л. В.

Присутствовало: 26 человек.

## Известия дня:

1. Об итогах оценочных процедур в 2021-2022 уч. г. Вступительные: Пуряпошкина А. Н.
2. "О новеллах обновилок РГОС". Вступительные: Абба-сова Ж. С., Колева Н. И.
3. О показателе и индикаторах воспитательной работы. О рабочей программе воспитания Вступительные: Пепелева Е. Е.
4. О формах сотрудничества семьи и школы в условиях реализации РГОС. Вступительные: Селкина Н. В.
5. Разное.

1. По первому вопросу слушали директора школы Пуряпошкину А. Н. Она сообщила, что ПИА обучающихся, завершивших освоение образовательных программ ООО и СОО в 2021 г. была проверена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Процедура проверки ПИА прошла без нарушений, с соблюдением всех рекомендаций и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ПИА выпускников, завершивших освоение ОТ СОО: девятиклассники не сдавали ОТД по подготовленным материалам, а выполняли контрольную работу. Всего было допущено до ПИА 27 человек: ОТД - 25 человек, ТВД - 2 человека (русский язык). 5 обучающихся завершили свое обучение по адаптированным основным программам и получили свидетельства государственного образца.

Для выпускников, окончивших школу на 4 и 5, - 26%.

ОТД по математике сдавали 25 человек, дали satisfactory - 92,5%, 2 обучающиеся не сдали пересдача в сентябре (Пуряпошкина Е., Полозин А.).

ОТД по русскому языку сдавали 25 человек, не сдавали 2 человека (те же).

ТВД сдавали 2 человека, 100% сдана.

1 учитель ОТД по русскому языку (Калинина Сабина) набрала максимальное возможное количество баллов (395) учитель - Мухомов М. П.

ПИА выпускников, завершивших освоение ОТ СОО: основатели для получения аттестата о СОО для выпускников в 2021 г. имелось успешное прохождение ПИА по ОТ СОО по русскому языку в форме ЕТД или по русскому языку и математике в форме ТВД. В форме ТВД - сдавали 4 человека. ЕТД и ТВД по русскому языку сдали все обучающиеся. Этих показатели по данному предмету у Сидорова В. В. (75%), Коскошкова Д. (75%), Сурадан Д. (82%). Учитель - Колева Н. И.

ЕГЭ по математике среднего уровня справились 4 человека, ЕГЭ - все, ученик Сулеймова В. награда Аббасов.

ГВЭ по математике справились 4 человека: 1 ученица не справилась (Антонова М.).

Дом выпускников МБОУ "СОШ №14" в 2021г. проведён широким мероприятием, составило 100% по русскому языку.

Доля участников, не прошедших экзаменов по математике, увеличилась - 99%, по обществознанию на 1,8%. Три темы по обществознанию удалось решить, всеобщедомовиков (87%) Сулеймова В., учитель - Ганова В.К.

По результатам ПИА-2021 в учреждении получили аттестаты с отличиями и мечами за особые успехи в учении Тоскогина К. и Сулеймова В.

Анализируя результаты ПИА за три последних года, можно отметить стабильный показатель по русскому языку. Отрицательная динамика прослеживается по показателю "средний балл" по истории, обществознанию. По другим общеобразовательным предметам показатели нестабильны.

Рекомендуется статистическую и аналитическую информацию о результатах основного периода ПИА на территории АТО в МБОУ "СОШ №14" использовать для руководства в работе по обеспечению:

- ✓ повышения качества образования;
- ✓ совершенствования условий, обеспечения качества образования;
- ✓ модернизации работы и совершенствования управленческих действий и систем исторической работы.

### Рекомендации при подготовке выпускников МБОУ "СОШ №14" 2022г.:

1. Провести тщательный анализ количественной и качественной результатов ЕГЭ, ЕГЭ на заседаниях ШМО в сентябре.
2. Степенковать коррекционную работу во время учебного времени и содержание уроков, заметки.
3. сформировать заявку на КПК педагогов МБОУ "СОШ №14" с целью преобразования профессиональных компетенций и повышения качества обучения школьников.

2. По второму вопросу выступление педагога-руководителя ШМО начальных классов Аббасова К. Она отметила отличительные характеристики обновленного ФГОС НОО; согласно которому будет осуществляться прием на обучение в 1 классе с 1 сентября 2022г.:

- сформулировано подробное требование к предметам всей школьной программы;
- описана система требований к условиям реализации общеобразовательной программы, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования

- для всех детей;
- закреплен инклюзивный характер образовательной среды, содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ОВЗ;
- рабочая программа по общеобразовательной предметам формируются с учетом работы программы воспитания;
- изменен объем часов аудиторной нагрузки: увеличен минимальный период (на 54 часа) и уменьшена верхняя граница (на 155 часов).

Продолжена работа по данному вопросу учитель русского языка и литературы, руково-  
дители ШМО учителей гуманитарного цикла  
Кочетов Н. И. Она озвучила изменение во ФГОС  
основного общего образования.

- по-новому сформулированы предметные резуль-  
таты;
- требования к образовательным результатам «рау-  
бны» по годам обучения;
- введено тематические модули для ИЗО, му-  
зыки, технологии, ОБС и физкультуры;
- расширено содержание воспитательной  
деятельности;
- исключен второй и третий пункт из  
списка обязательных учебных предметов;
- введено понятие «функциональная грамот-  
ность».

По второму вопросу дана Адасовой К. С. и Кош-  
вой Н. И. следующие рекомендации:

- ✓ рассмотреть на заседании ШМО учителей  
начальных классов систему требований к  
условиям реализации общеобразовательной  
программы, соблюдение которой обеспечивает  
равенство возможностей получения ка-  
чественного образования для всех детей;
- ✓ изучить обновленные ФГОС;
- ✓ организовать работу метод объединения  
школы по актуальным вопросам, согласно  
обновленным ФГОС.

3. По третьему вопросу слушали зам. директора  
по ВР Теняеву Е. Е. Она обратила, что само  
анализ организуется в школе воспитательной  
работы осуществляется по выбранному самому шко-  
лой направлению и проводится с целью выяв-  
ление основных проблем школьного воспитания  
и последующего их решения. Такой самоана-  
лиз проводится ежегодно на основании сле-  
дующих принципов:
- принцип гуманистической направленности;
  - принцип приоритета анализа существующих  
сторон воспитания;
  - принцип развивающего характера существующего  
анализа;

- принцип разделенной ответственности за результаты школьного развития.

Основными направлениями анализа, осуществляемого в образовательной организации воспитательного процесса, могут быть следующие:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
- состояние организации в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самодиагностики образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, на разрешение которых работат педагогическому коллективу, и проект направлений на это управленческих решений.

Далее Терехов Е.Е. ознакомил педагогический коллектив с работой программы воспитания МБОУ «Солн-14», которая основана на соответствующих нормативно-правовых документах (в т.ч. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Для разработки и внедрения данной программы была составлена дорожная карта, учтен принцип традиций воспитания, особенности расположения нашей школы (географические и исторические).

И согласно данной программе, целью воспитания в МБОУ «Солн-14» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Средствами, формами и содержанием деятельности, к инвариантным модулям («Классное руководство», «Школьный урок», «Курс внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самостоятельные») добавлены вариативные («Книжкины общешкольные игры», «Школьная игра», «Журналы, эксперименты, походы», «Организация предметно-эстетической среды»), а также составлен подробный камеральный план воспитательной работы.

Даны следующие рекомендации:

- ✓ утвердить Положение о рейтинговой оценке деятельности классного руководителя.

4. По четвертому вопросу суждения зам. директора по ТР Сидельникова Н.В. Работа с родителями - одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Этой работе уделяется большое внимание с введением ФГОС.

Были перечислены основные принципы взаимодействия педагогов с родителями:

- добровольного стиля общения;

• индивидуального подхода;  
• сотрудничество, а не наставничество.  
Существуют следующие формы взаимодействия учителей и родителей:

- индивидуальное (посещение на дому приглашения в школу, индивидуальное консультирование педагога, переписка);
  - групповые (родительские лектории, тематические консультации, родительский обмен опытом);
  - коллективное (научно-практическая родительская конференция, классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, дни открытых дверей, концерты, творческие вечера, выставки детских работ, классные детские мероприятия).
- Формы взаимодействия администрации, педагогов и родителей:
- совет профилактики правонарушений;
  - совместная детско-взрослая деятельность;
  - классный и общешкольный родительский комитет;
  - участие родителей в социологических опросах;
  - родительский вестник и др.

Рекомендуется:

- ✓ использовать разнообразные формы работы с родителями для установления доверительных деловых контактов между семьей и школой;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов в области общения и взаимодействия с родителями.

Решение педагогического совета:

- ✓ провести качественный анализ результатов (количественный и качественный) ОЭЗ, ЕЭЗ на заседании ММО в сентябре 2017г.;
- ✓ стимулировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;
- ✓ сформировать заявку на курсы повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №14 с целью преобразования профессиональных рефлексивных и коммуникативных качеств обучения школьников;
- ✓ рассмотреть на заседании ММО образовательное учреждение;
- ✓ утвердить Положение о рейтинговой оценке деятельности классного руководителя;
- ✓ использовать разнообразные формы работы с родителями для установления доверительных деловых контактов между семьей и школой;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов в области общения и взаимодействия с родителями.

5. По организации торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний, слушала зам. директора по ВР Фежлеву Е.Е.

1.09.21. - торжественная линейка с 12<sup>00</sup> для 1, 5, 9, 10, 11 классов и их родителей. С 14<sup>00</sup> - классные часы в 2, 3, 4, 6, 7, 8 классах/бук прощаниями родителей, в связи с окончанием учебного года (с.110-119).

Тема классного часа: "Наши традиции".

Журавлева З.В. напоминия о неотложности проведения инструктажей по безопасности (1.09.21. - инструктажи № 1, 2, 3, 4) и беседе о неотложности наших световозвращающих элементов.

Тряпочкина А.Н. напоминия о соблюдении мер по профилактике распространения COVID-19, о веревки пуркала измерение температур, об ограничении доступа родителей в здание школы.

Председатель: *М* Тряпочкина А.Н.

Секретарь педагогического совета: *М* Потанина Л.