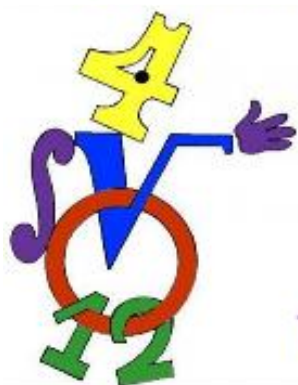


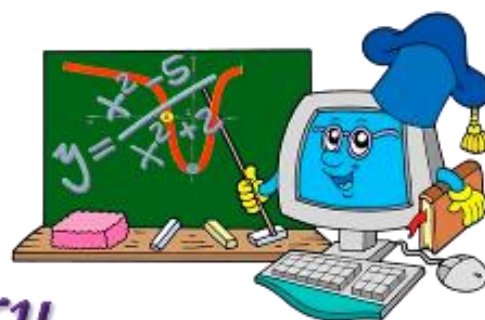
Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ №14» №69 от
15.09.21.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Методическое объединение



учителей
математики
и информатики



*«Жизнь украшается двумя вещами: занятием
математикой и её преподаванием»*

Пуассон С.Д.

2021-2022 учебный год

Руководитель МО: **Селянина Жанна Валерьевна**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
623770, Свердловская область, Артёмовский район, посёлок Красногвардейский, улица Усевича, 16
☎ 83436344244, e-mail school14@bk.ru ИНН 6602007830 КПП 667701001

**План работы
школьного методического объединения
учителей математики, информатики**



2021-2022 учебный год

План работы школьного методического объединения учителей математики и информатики на 2021-2022 учебный год

Методическая тема	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
Цель	Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.
Задачи	<p>1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.</p> <p>2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход; • изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности; • организацию образовательного процесса в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; • подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации; • содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования. <p>3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать нормативные документы, новинки методической литературы; • повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах. • провести предметную неделю, принять участие во

Всероссийской олимпиаде школьников;

- продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

4. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Направления и формы деятельности МО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель;
- олимпиады по математике, информатике;
- взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность МО:

- использование компьютерных технологий;
- использование презентаций на уроке;
- использование интегрированных форм и методов обучения.

Планируемые результаты:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Совершенствование содержания образования математики, информатики, соответствующего современным требованиям.
3. Внедрение передового педагогического опыта.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов



План заседаний ШМО

<p>Заседание № 1 по теме «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математики, информатики в 2021-2022 учебном году»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Основные направления работы на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы ШМО. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике. 5. Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок. 6. Организация работы с одаренными детьми. 	<p>Селянина Ж.В.</p>	<p>Август</p>
<p>Заседание № 2 по теме «Повышение качества и эффективности обучения математики, информатики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» 2. Обсуждение планов самообразования и совершенствования педагогического опыта учителей. 3. Организация взаимопосещений уроков. 4. Организация работы с отстающими учениками. 5. Планирование организации и проведения предметной недели, составление графика мероприятий (январь). 6. Анализ функциональной грамотности 	<p>Селянина Ж.В.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>
<p>Заседание №3 по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». 2. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). 3. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и анализ итогов этого мероприятия. 4. Анализ успеваемости учащихся за полугодие и проверка прохождения программы. 	<p>Селянина Ж.В.</p>	<p>Декабрь</p>

<p>Заседание № 4 по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы» 2. Творческий отчет по теме «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве». 3. Анализ успеваемости за 3четверть и проверка прохождения программы. 4. Изменения в ЕГЭ. 	<p>Селянина Ж.В.</p>	<p>Март</p>
<p>Заседание № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования». 2. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 4. Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года. 5. Анализ работы методического объединения учителей за 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022 – 2023 учебный год. 	<p>Селянина Ж.В.</p>	<p>Май-июнь</p>

Руководитель ШМО учителей математики и информатики

Ж.В.Селянина

**Темы самообразования
учителей математики и информатики**

№	Ф.И.О.	Тема	Проблема, над которой работает педагог в течение учебного года	Дата реализации
1	Селянина Жанна Валерьевна	Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках математики	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе преподавания математики. Развитие способных и одаренных детей в процессе обучения математики	2021-2023 уч.год
2	Красноперова Светлана Сергеевна	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий	Формирование УУД на уроках информатики с использованием ИКТ.	2021-2023 уч.год
3	Юланова Зинаида Андреевна	Разработка и применение ЭОР на уроках математики	Формирование УУД на уроках математики. Формирование ключевых компетенций и навыков исследовательской работы на уроках математики	2021-2023 уч.год
4	Панчева Юлия Петровна	Внедрение дистанционных элементов обучения в образовательном процессе. Эффективность «облачных» технологий	Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся Формирование ключевых компетенций и навыков исследовательской работы на уроках математики с использованием ИКТ	2021-2023 уч.год

Состав ШМО учителей математики и информатики

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование		Общий педагогический стаж	Квалификация		Следующая аттестация
			образование	Какое учебное учреждение закончил		Квалификационная категория	Год присвоения	
1	Селянина Жанна Валерьевна	Математика	высшее	Сургутский государственный педагогический институт, 2000г.	26	высшая	2019	2024
2	Красноперова Светлана Сергеевна	Информатика и ИКТ	высшее	Гуманитарный университет	13	высшая	2021	2026
3	Юланова Зинаида Андреевна	Математика	высшее	Московский институт современного академического образования	11	первая	2017	2022
4	Панчева Юлия Петровна	Математика, физика	среднее	Свердловский областной педагогический колледж, 1995г	3	первая	2021	2026

Характеристика потенциала педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Награждение и поощрение педагогов				
		Почетный работник	Грамота РФ	Грамота Свердловской области	Грамота УО (муниципальный уровень)	Грамота директора (школьный уровень)
1	Селянина Жанна Валерьевна					+
2	Красноперова Светлана Сергеевна				+	+
3	Юланова Зинаида Андреевна					
4	Панчева Юлия Петровна					

№п/ п	Содержаниеработы	Сроки	Ответственные
----------	------------------	-------	---------------

I. Планирование работы методического объединения

1	Обсуждение реализации методической темы работы МОНановый учебный год.	Июнь, 2021 г.	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
2	Участие педагогов в ежегодном августовском совещании (видеоконференция УО)	август 2021 г.	ЧленыМО
3	Корректировка (по необходимости) индивидуальной темы для самообразования каждого учителя.	Сентябрь, 2021 г.	ЧленыМО
4	Планирование работы МО на новый учебный год	Май, 2021 г.	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
5	Рассмотрение рабочих программ учителей математики и информатики в соответствии с п.2 ст.32 Закона РФ «Об образовании».	30.08.2021 г.	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
6	Реализация деятельностиного подхода в учебной деятельности	В течение года	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
7	Организация методических выставок, обобщение опыта педагогов по темам самообразования на разных уровнях.	В течение года	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
8	Участие в проведении методической недели.	Октябрь	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
9	Участие в школьной НПК, подготовка обучающихся к городской и региональной (всероссийской) НПК.	Ноябрь, Февраль-март	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
10	День открытых дверей: организация взаимодействия с семьей: родительские уроки, открытые уроки.	Апрель (май)	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
11	Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 2021-2022 уч. году.	Апрель, 2022 г.	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО

II. Диагностика профессионализма учителей

1	Изучение рабочих программ, календарно-тематических планов учителей.	До 31 августа 2021 г.	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
2	Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей математики и информатики	В течение учебного года	Селянина Ж.В., руководитель МО, членыМО
3	Анализ результативности знаний учащихся по математике и информатике	В течение учебного года	ЧленыМО
4	Мониторинги (ВПР) качества знаний учащихся по математике	В течение учебного года	ЧленыМО
5	Изучение форм методов работы и работ с одаренными детьми по программе «Одаренный ребенок», неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	В течение учебного года	ЧленыМО
6	Контроль за выполнением учебных программ.	В конце каждой	ЧленыМО

		четверти.	
III. Повышение квалификационного разряда учителей			
1	Посещение уроков в внеклассных мероприятиях аттестующихся учителей с целью контроля реализации программы развития школы.	Согласно графику	Аттестующиеся учителя, члены экспертных групп
IV. Самообразование и повышение квалификации учителей			
1	Участие в планировании курсовой подготовки и переподготовки учителей.	В течение учебного года	Члены МО
2	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках программы развития школы и реализации ФГОС.	В течение учебного года	Члены МО
3	Участие в городских конференциях, семинарах, вебинарах, медианах, предметных и компетентностных олимпиадах, мастер-классах, в публикации и выпуске городских методических сборников, в работе городского методического объединения учителей математики и учителей информатики.	По плану ОУ	Члены МО
4	Взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом.	В течение учебного года	Члены МО
5	Участие в работе школьных педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов.	В течение учебного года	Члены МО
6	Участие в конкурсах методических разработок, в том числе, дистанционных.	В течение учебного года	Члены МО
V. Повышение профессионального мастерства			
1.	Участие в городских семинарах и мастер-классах аттестующихся учителей.	В течение года	Члены МО
2	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, медианах, олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года	Члены МО
3	Участие в региональном конкурсе инновационных идей в реализации национального проекта «Образование»	По мере проведения	Члены МО
4	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, мастерских	В рамках методической недели	Члены МО
5	Внеклассная работа по математике: – Подготовка учащихся к олимпиадам (ВОШ) и интеллектуальным марафонам различного уровня по математике. Работа в рамках школьной программы «Одаренный ребенок», и региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей. – Участие в творческих конкурсах различного уровня: школьного,	В течение учебного года	Члены МО

	муниципального, регионального, федерального, международного. – Проведение открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.		
6	Обобщение опыта работы аттестующихся педагогов на муниципальном уровне (ГМО, семинары).	В течение учебного года	Члены МО
7	Пополнение банка инновационных данных, презентаций, видео и аудиозаписей, дидактических материалов по предметам.	В течение учебного года	Члены МО
8	Исследовательская проектная деятельность учащихся на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Защита проектов по результатам работы.	Март, 2022 г.	Члены МО
9	Участие учителей математики и информатики в конкурсах и олимпиадах, конференциях различного уровня в 2021-2022 учебном году.	В течение учебного года	Члены МО
10	Изучение педагогической литературы, интернет-ресурсов и мультимедийных средств обучения.	В течение учебного года	Члены МО
VI. Подведение итогов работы			
1	Анализ работы ШМО за год. Планирование деятельности ШМО на 2022-2023 уч. год	Май, 2022 г.	Селянина Ж.В., руководитель ШМО

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники
2	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
3	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники
4	Проведение предметной недели	январь	Руководитель ШМО и учителя-предметники
5	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя-предметники
6	Составление плана работы с обучающимися во время школьных каникул	В течение года	Учителя-предметники

План организации подготовки к ГИА и ОГЭ

**по математике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2021-2022 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2020-2021 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2022 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.</p> <p>4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитурант-класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>	в течение года	Все учителя – предметники
Работа с учащимися	<p>1. Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике: структура экзаменационной работы по математике и информатике</p>	сентябрь	Учителя, работающие в 9, 11 классах

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования	Ознакомление	в течение года	Члены МО
Муниципальные требования качества образовательного процесса.	Знакомство требованиями, внедрение в практику.	в течение года	Члены МО
Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, основные понятия и виды деятельности, основные направления обучения	Обеспечить минимум содержания основного общего образования.	в течение года	Члены МО
ФГОС ООО	Ознакомление	в течение года	Члены МО
Методические журналы по предметам	Ознакомление	в течение года	Члены МО

Межсекционная работа

Сентябрь-октябрь

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ календарно-тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Создание групп риска
- Разработка маршрутных листов
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по информатике, математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе ГМО учителей математического цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели математики и информатики.

Ноябрь-декабрь:

- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Участие в районной олимпиаде по математике, информатике (работасодаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работасослабоуспевающимидетьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Январь-февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам».
- Участие учащихся 4 класса в мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы.
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, информатике, их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.

Март-апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль привлечения родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».
- Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работасодаренными детьми).
- Работасослабоуспевающимидетьми.

Май-июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 5-11 классах.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.
- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.