

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
(МБОУ «СОШ №14»)**

СОГЛАСОВАНО:

*Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №14»  
Протокол от 15.04.2022 № 115*

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор МБОУ «СОШ №14»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Тряпочкина  
18.04.2022*

***Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
За 2021 год***

*Аналитическая часть*

Самообследование МБОУ «СОШ №14» (далее Школа) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 »

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров , определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиям ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения, на конец, года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении ,оценить качество обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации :

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся ,организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития ,создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся ,организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ,материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

В качестве самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикация в СМИ, сети «Интернет» и др.

## ***1. Общие вопросы:***

### ***1.1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №14»***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Руководитель	Тряпочкина Анна Николаевна
Юридический адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Усиевича, д. 16.
Фактический адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Усиевича, д. 16.
Телефон, факс	8(34363)44244
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school14@bk.ru">school14@bk.ru</a>
Учредитель	Управление образования АГО
Лицензия	серия 66 Л01 № 0004953, регистрационный № 18642 от 6.05.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 №0001731, регистрационный № 9113 от 10.08.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023

### ***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическое требование к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »(действует с 01.03.2021)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устава МБОУ «СОШ №14», утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа № 440 от 15.11.2015года;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### **1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СОШ №14»**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица №1. Организация управления, действующая в школе.**

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– в выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией , в том числе : <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка , изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты , которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> <li>– Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации , совершенствование ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов , затрагивающих их права законные интересы , по инициативе обучающихся , родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы :

1. Ученический совет;
2. Родительский комитет;
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №14» созданы школьные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей – предметников гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей – предметников естественнонаучного цикла;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей ИЗО и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

Основными формами системы управления в МБОУ «СОШ №14» являются :

- годовой план работы МБОУ «СОШ №14»;
- план ВШК;
- заседания управляющего совета школы;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей;
- заседания Общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам НОКО-2021г. школа набрала 85,34 из 100. Имеет 396 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных учреждений региона и 14 место в муниципальном рейтинге ОО.

Система управления МБОУ «СОШ №14» постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности МБОУ «СОШ №14».

2021 году МБОУ «СОШ №14» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ для этого школа приобрела и использует программное обеспечение платформы «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Педагогическую отчетную документацию;
- Переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оформление учебной и методической документации.

**Вывод:** по итогам 2021 года Система управления МБОУ «СОШ №14» оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### ***1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СОШ №14»***

1.4.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №109 от 20.02.2001 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием : 66-66-35/032/2010-345 от 11.03.2016 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание –2448,9, кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 1164 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания №66.01.37.000.М.002184.08.19 от 01.08 .2019г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан СОГУП «Областной центр недвижимости ». Филиал «Артемовское бюро технической инвентаризации и регистрации недвижимости» 5759/04/001/02-00 от 10.03.2010.

МБОУ «СОШ №14» до 01.09.2021 года находилась на капитальном ремонте и обучающихся доставляли на учебу в соседний поселок Сосновый Бор, ул. Черемушки д.5.

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ №14» функционирует по юридическому адресу: п. Красногвардейский, ул. Усиевича, д.16

***1.4.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:***

В МБОУ «СОШ № 14» имеются необходимые учебные кабинеты:

- Кабинеты начальных классов- 9 кабинетов;
- Кабинет физики, химии, биологии -1 кабинет ;
- Кабинеты русского языка -2 кабинета;
- Кабинеты иностранного языка- 2 кабинета;
- Кабинет информатики- 1 кабинет;
- Кабинеты математики - 2кабинета ;
- Кабинет истории и обществознания- 1 кабинет;
- Кабинет географии, ОБЖ, музыки, ИЗО-1 кабинет;
- Кабинет технологии -1кабинет;
- Учебные мастерские – 1 кабинет;
- 1 спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала – 2 кабинета;
- Кабинет психолога и социального педагога- 1 кабинет
- Кабинет логопеда – 1кабинет

Прочие помещения:

- Учительская комната 1 комната;
- Библиотека – 1кабинет: общий книжный фонд составляет - 20486 книг;

Из них:

- учебники-12627 экземпляров;
- Учебных пособий- 27 экземпляров;
- Художественная литература -7067 экземпляров;
- Справочный материал- 10 экземпляров;
- Печатные издания -19731 экземпляр;
- Аудиовизуальные документы -755 штук.

Место библиотекаря оснащено 1 персональным компьютером , МФУ;

В школе имеется медицинский кабинет с процедурным кабинетом. Медицинская деятельность лицензирована ,Лицензия выдана Минздравом Здравоохранения Свердловской области № ЛО -66-01-002063 от 22 августа 2013 года. Заключен договор об организации медицинского обслуживания в образовательной организации от 01.11.2021 года с ГАУЗ свердловской области «Артемовская центральная районная больница»

**Таблица №2. Список оборудования медицинского кабинета.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
<b>Медицинская мебель</b>		
1	Письменный стол	1
2	Стул офисный	3
3	Кушетка медицинская	2
4	Шкаф медицинский со стеклом для инструментов и медикаментов	4
5	Шкаф канцелярский	2
6	Ширма	2
<b>Медицинское оборудование</b>		
7	Лоток почкообразный	1
8	Биксы	2
9	Воздухоочиститель увлажняющий AOS	1
10	Кварцевая лампа	1
11	Изделия медицинского назначения	11
12	Ростомер РЭП	1
13	Весы медицинские ВМЭН	1
14	Инструменты	15
15	Плантограф	1
16	Аппарат Ротта	1
17	Ножницы обыкновенные	2
18	Пузырь резиновый для льда	1
19	Термометр медицинский	17
20	Фонендоскоп	1
21	Пинцет медицинский	19
<b>Бытовая мебель и оборудование</b>		
22	Холодильник POZIS	1
23	Шкаф для одежды	1
24	Раковина	1
25	Компьютер	1
26	Принтер	1

Школа имеет пищеблок и столовую на 120 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное

**Таблица 4.Список кухонного оборудования.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
1	Стол для столовой (на 6 персон)	20
2	Табурет для столовой	120
3	Линия раздачи	2
4	Облучатель бактерицидный	7

5	Сушка для рук	7
6	Диспенсер для мыла	31
7	Ванна котломоечная	2
8	Кумпольная посудомоечная машина	1
9	Кипятильник воды проточный	1
10	Шкаф кухонный для хлеба	1
11	Стеллаж 1500х500х1730(н)мм	5
12	Стеллаж 800х400х1730(н)мм	4
13	Стеллаж 1500х500х1730	3
14	Подтоварник 1000х600х430	3
15	Морозильный ларь 2000х600х815	1
16	Холодильный шкаф 1402х928х2028	1
17	Подставка для кухонного инвентаря нерж	17
18	Ларь для хранения картофеля 1050х810х850	1
19	Весы напольные	1
20	Пластиковый мусорный контейнер на 2-х колесах с крышкой 60л 530х448х945	1
21	Контейнер для овощей 1003х803х500	1
22	Стеллаж 800х400х1730	8
23	Холодильник среднетемпературный	3
24	Стол производственный 1200х600х860	5
25	Овощерезка с набором дисков	2
26	Стерилизатор ножей	4
27	Полка для разделочных досок	5
28	Ванна моечная сварная двухсекционная 1200х600х850	2
29	Машина картофелеочистительная	1
30	Ванна моечная трехсекционная 1700х600х860	2
31	Ванна моечная для мойки яиц 603х810х870	1
32	Колода для рубки мяса 500х500х800	1
33	Мясорубка	1
34	Порционные весы	2
35	Стол для сбора пищевых отходов 1200х600х870	2
36	Бак для отходов на колесах	2
37	Стол разделочный 1800х800х870	1
38	Стол холодильный 1810х705х850	1
39	Весы порционные	4
40	Подставка для пароконвектомата 840х700х670	1
41	Пароконвектомат бойлерный	1
42	Плита электрическая шестикомфорочная	2

#### ***1.4.8. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 14».***

В 2021 году в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы МБОУ «СОШ №14» была капитально отремонтирована и полностью укомплектована новым компьютерным оборудованием, мебелью, учебным оборудованием для специализированных кабинетов (химия, биология, география, ОБЖ, учебные мастерские и обслуживающего труда).

В учреждении имеется 126 персональных компьютеров из них ноутбуки – 121 единица, 1 планшетный компьютер, мультимедийные проекторы – 32 единицы, интерактивные доски – 23 единицы, принтеры – 3 единицы, сканеры – 1 единица, МФУ- 25 штук, ;

**Таблица 4. Список кухонного оборудования.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО))	19
2	Компьютерное кресло	12
3	Стол компьютерный	12
4	Кольцо баскетбольное	6
5	Сетка баскетбольная	6
6	Ферма для щита баскетбольного	4
7	Щит баскетбольный	6
8	Мяч баскетбольный	25
9	Мяч футбольный	9
10	Мяч волейбольный	25
11	Насос для накачивания мячей	1
12	Система для перевозки и хранения мячей	2
13	Скамейка гимнастическая универсальная	8
14	Мат гимнастический прямой	5
15	Мост гимнастический подкидной	4
16	Стенка гимнастическая	10
17	Переключатель навесная универсальная	4
18	Брусья навесные для гимнастической стенки	2
19	Кольца гимнастические	2
20	Конь гимнастический( с ручками) маховой	1
21	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
22	Тумба прыжковая атлетическая	10
23	Доска навесная для гимнастической стенки	1
24	Тренажер навесной	1
25	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
26	Канат для лазанья	1
27	Стойки для прыжков в высоту	1
28	Планка для прыжков в высоту	1
29	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	4
30	Палочка эстафетная	6
31	Комплект гантелей	5
32	Сенсорная комната	1
33	Комплект аудио-видео записей	1
34	Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.	1
35	Массажное кресло	1
36	Стол для рисования песком	1
37	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	1
38	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	13
39	Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	13
40	Речевой аудио класс	1
41	Комплект инструментов и приборов топографических	1
42	Школьная метеостанция	1
43	Барометр-анероид	1
44	Курвиметр	1
45	Гигрометр (психрометр)	1

46	Комплект цифрового оборудования	1
47	Компас ученический	1
48	Рулетка	1
49	Флипчарт с магнитно-маркерной доской	1

Подключены к Интернету – 20 компьютеров. В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) «О персональных данных» и случайного повреждения информационной базы учреждения. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации. Ответственный за информатизацию вносит информацию на [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности на сайте <https://lk.gisee.ru>

**Вывод:** Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

### **1.5. Анализ контингента МБОУ «СОШ №14»**

В 2021 году в МБОУ «СОШ №14» обучалось 381 человек в 21 классе. Обучающиеся МБОУ «СОШ №14» проживают на территории п. Красногвардейский, п. Сосновый Бор, с. Якшино и Буланово Ирбитского района.

**Таблица №5. Сравнительные данные общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы**

<b>Показатель</b>	<b>2017год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021 год</b>
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.	168	171	166	167	184
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.	164	170	178	181	180
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.	24	20	20	20	17
Общая численность обучающихся	356	361	364	368	381

Вывод : Численность обучающихся с 2017 года по 2021 год имеет положительную динамику с каждым годом увеличивается.

**Таблица №6. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока( мин)	Количество учебных дней в неделю.
1,4,5,9,11	1	Ступенчатый режим : – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь –май).	5
2,3,6-7,10	До 31.05.2021 года 2 смены*; С 01.09.2021 года в одну смену.	40минут.	5

- Начало учебных занятий:
- 1 смена с 8.00;
- 2 смена с 12.30.

\* до 31.05 2021 года МБОУ «СОШ №14» находилась на капитальном ремонте и занятия проходили по фактическому адресу: 623771, Свердловская область Артемовский район, п. Сосновый Бор , ул. Черемушки, д.5,а с 01.09.2021 года занятия проходят по юридическому адресу МБОУ «СОШ №14»;

## **2. Содержание образовательной деятельности МБОУ «СОШ №14»**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СОШ №14»**

В МБОУ «СОШ №14» в соответствии с Лицензией ,выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской област , №18642 от 06 мая 2016года , серия 66 ЛО1 № 0004955, реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.).

**Таблица № 7. Формы освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ №14» в 2021 году**

Формы освоения образовательных программ	количество
Очная	381

В том числе индивидуально на дому	2
Очно-заочная (вечерняя)	0
Самообразование	0
Семейное образование	0
Всего	381

В 2021 году в результате введения ограниченных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020/21 и 2021/22 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся оказывалась необходимая методическая и техническая помощь. Информационной средой для организации дистанционного обучения стал «Дневник.ру». При проведении уроков в режиме дистанционного обучения педагоги школы использовали контент таких образовательных платформ, как «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Якласс», «Инфоурок». Для проведения видеоконференций использовались платформы- Zoom,Skape.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий позволила создать условия для прохождения образовательных программ в полном объеме. Положительным результатом стало повышение уровня компьютерной грамотности всех участников образовательных отношений, а также развитие творческой активности педагогов в области ИКТ. При организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий были выявлены следующие проблемы: низкий уровень компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что 2021 году в МБОУ «СОШ №14» образовательный процесс осуществлялся в нескольких форматах, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, однако обозначенные проблемы при организации обучения с применением дистанционных технологий выявили необходимость повышения компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся.

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана МБОУ «СОШ №14»***

Учебный план 1-4 х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОСОО). Обучающиеся 11 классов 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО (2 выпуск по ФГОС СОО).

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010, № 1897 (с изменениями);
- основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП-2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года №28);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 № 253;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам основного общего» от 30 августа 2013 г. №1015;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10 ноября 2017 № 02-01-81/9784;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;
- Устава МБОУ «СОШ № 14»;
- основной образовательной программы основной школы МБОУ «СОШ №14».

В учебном плане МБОУ «СОШ №14» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей. Учебные планы выставлены на официальном сайте МБОУ «СОШ №14» <https://14art.uralschool.ru> .

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели;
- 2- 1 классы- 33 недели;
- 2-4 классы -34 недели;
- 5-11 классы -35 недель

### ***III. Кадровый состав МБОУ «СОШ №14»***

В МБОУ «СОШ №14» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %. Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100 %.

**Таблица №8. Общие сведения кадровом обеспечении образовательного процесса.**

№п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников.
1	2	3
1.	Численность педагогических работников -всего	30
	Из них :	
1.1.	Штатные педагогические работники,за исключением совместителей	30
1.2	Педагогические работники работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3	Педагогические работники работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	Педагогические работники ,работающие на условиях почасовой оплаты труда.	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки №1)	0
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.	0
2.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента.	0
2.3	Лица, имеющие почетное званиеи отсутствии ученой степни или ученого звания.	0
2.4.	Лица, имеющие стаж педагогической работы по профилю преподаемого учебного предмета, дисциплины(модуля)	30
2.5.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14
2.6.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.7.	Лица ,имеющие соответствие должности.	2
2.8.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	28
2.9	Лица ,имеющие среднее профессиональное образование	2
2.10	Лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц ,указанны в строке 2.11.	0
2.11	Лица имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование ,мастера производственного обучения.	0
2.12	Лица, не имеющие профессионального образования.	0
3	Педагог- психолог	1
4	Учитель- логопед	1

**Таблица №9.Награды педагогических работников.**

Численность работников , имеющие				
Почетную грамоту Министерства просвещения РФ	Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Почетную грамоту Артемовской городской Думы	Почетная грамота Главы Артемовского городского округа	Почетную грамоту Начальника управления образования Артемовского городского округа
1	2	2	5	5

#### **IV.Анализ качества обучения обучающихся МБОУ «СОШ №14»**

**Таблица №10. Статистика показателей за 2018-2021 года**

№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021г.
1	Количество детей ,обучающихся на конец учебного года, в том числе :	364	368	381	381
	- начальная школа	166	167	184	185

	-основная школа	178	181	180	175
	-средняя школа	20	20	17	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение :	0	0	3	0
	-начальная школа			2	
	-основная школа	0	0	1	
	-средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестаты :	0	1	0	0
	-об основном общем образовании				
	-среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	2	0	0	0
	- в основной школе				
	- в средней школе	0	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что прослеживается понижение динамики успешного освоения образовательных программ. В 2022/2021 учебном году 2 обучающиеся оставленных на повторное обучение в начальной школе и 1 в основной школе прошли обследование в ПМПК г.Ирбит. Обучающиеся перешли на обучение в коррекционную школу п. Сосновый Бор, по программе АООП УО(ИН)

#### ***Обучающиеся ОВЗ и дети –инвалиды школы***

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

***Таблица №11.Количество обучающихся ОВЗ, детей –инвалидов за последние 3 года.***

	2019/2020	2020/2021	На 01.09.2021.
Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ	37	36	19
Из них дети-инвалиды	11	11	7
Обучаются в коррекционном классе (АООП УО)	21	16	0
Обучаются в классе (АООП ЗПР)	10	10	11
Индивидуальное обучение на дому (АООП УО)	2	2	2

Вывод : Как видим, в школе уменьшается количество детей, имеющих статус ОВЗ, которые обучаются по программе АООП ЗПР( 17 человек) и АООП УО. С 01.09.2021 школа оказывает услуги по обучению для детей, обучающихся по программе АООП УО, только для детей, находящихся на домашнем обучении. Обучающиеся по программе с АООП УО с 01.09.2021года учатся в п. Сосновый Бор, в коррекционном классе.

Основным критерием образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 14» является показатель качества знаний в ОУ.

**Таблица №12. Динамика качества обучающихся за 3года**

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний , %
2018-2019	364	100	49,0
2019-2020	368	100	58,0
2020-2021	381	99,3	56,0

Вывод : Из таблицы № 12 видно, что 2020/2021 учебном году понизилось качество знаний на 2%( по сравнению с 2019/2020г.),успеваемость на 0,7% (в сравнении с 2019/2020).

**4.1.Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год****Таблица №13 .Результат освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/оставлены на повторное обучение	
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	50	50	100	25	50	8	16	0	0	0	0
3	33	33	100	12	36	1	3	0	0	0	0
4	46	44	96	20	43	4	9	2	4	2	4
1-4(Корр.класс)	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	129	102	99	57	43	12	7	2	4	2	4

Вывод: По сравнению с 2019-2020 учебным годом «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» количество окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 2,61%

**Таблица №14. Результат освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения	
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	33	32	97	8	24	1	3	1	3	1	3
6	41	41	100	10	24	1	2	0	0	0	0
7	42	42	100	12	29	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	9	28	1	3	0	0	0	0
9	32	32	100	7	22	1	3	0	0	0	0
5-9 (корр. кл.)	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	180	173	99	46	25	4	3	1	3	1	3

Вывод : Процент обучающихся в 2020-2021 , окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,1%

**Таблица №15.Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	4	36	0	0
Итого	17	17	100	8	47	4	24	0	0

Вывод: Процент обучающихся в 2020-2021 учебном году , окончивших на «4» и «5» увеличился на 26 %

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математики в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступал в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планировал поступать в вуз). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предмету на выбор. Выпускники не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ-по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В школе была проведена целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамен

**Таблица №16. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года.**

	9-е классы	11-классы
Общее количество выпускников	27	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	11
Количество, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	11

Количество обучающихся, получивших аттестат	27	10
---------------------------------------------	----	----

### **ГИА -9**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике.

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

Предмет	Всего участников 2021	Участников ОВЗ 2021	Средний балл		Доля отметок		Доля участников по уровням подготовки 2021		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	25	0	3,68	4	3,12	0	32	36	32
ГВЭ по русскому языку	2	2	4	3	0	0	100	0	0
ОГЭ по математике	25	0	3,4	3,24	9,37	0	84	8	8
ГВЭ по математике	0	0	4		0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица № 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	28	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11.11	0	0	1	3.7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11.11	10	35.71	6	22.22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	33	100	28	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

### **ГИА-11**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение прошло в очном

формате. В итоговом сочинении приняло участие 11 обучающихся ( 100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

10 выпускников 11 класса (1 обучающийся не сдал) успешно сдали ГИА. 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, остальные, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица №19. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение, тестовый балл	От минимального порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов
Русский язык	7	70,14	28,57	42,85	28,57
Математика профильная	4	56,5	75	25	0
История	3	44	100	0	0
Обществознание	7	49,71	28,57	14,28	14,28

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последних два года**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2019-2020	34,39	62,6
2020-2021	56,5	70,14

10 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»-2 человека, что составило 18,18% от общей численности выпускников 11 класса.

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	1	2

**Таблица 22. Результаты сдачи ЕГЭ медалистами в 2020-2021 учебном году**

<b>МОО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика профиль</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Средний балл медалиста</b>	<b>Сумма трех наименьших значений</b>
<b>14</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>67,7</b>	<b>203</b>
<b>14</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>80,3</b>	<b>241</b>

Учителя, подготовившие высокобалльников Конева Наталья Ивановна (русский язык) и Панова Ольга Васильевна обществознание)

**Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается увеличение количества участников олимпиады среди обучающихся МБОУ «СОШ № 14» (всего 178 участника в 2020 году, 184 участника в 2021 году).

**Таблица 23. Распределение участников олимпиады по предметам**

Предмет	2020	2021
Английский язык	15	18
Биология	0	14
География	13	5
Информатика	0	4
История	13	8
Литература	13	7
Математика	16	20
ОБЖ	15	13
Обществознание	18	20
Русский язык	18	20
Технология	25	15
Физика	4	7
Физическая культура	25	26
Химия	3	7

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по физической культуре (26 участников), математике, обществознанию, русскому языку (20 участников). В сравнении с прошлым годом, впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по биологии и информатике.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлено в следующей таблице:

**Таблица №24. Количество победителей за 2 года.**

Предмет	2020	2021
Английский язык	3	4
Биология	0	1
География	2	0
Информатика	0	0
История	0	3
Литература	2	3
Математика	1	1

ОБЖ	6	3
Обществознание	5	7
Русский язык	1	5
Технология	4	6
Физика	1	2
Физическая культура	6	24
Химия	1	0
итого	32	59

Также обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников. Призерами и победителями стали 10 обучающихся.

**Таблица №25. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников**

Предмет	Класс	Номинация	Педагог , подготовивший обучающегося
Технология	9	Призер	Виноградова Е.В
Обществознание	8б	Победитель	Панова О.В.
Обществознание	8а	Призер	Панова О.В.
Обществознание	9	Призер	Панова О.В.
Физическая культура	7а	Призер	Аббасов М.А.
Физическая культура	7б	Призер	Аббасов М.А.
Физическая культура	8а	Призер	Аббасов М.А.
Физическая культура	10	Призер	Бухрякова И.В.
Физическая культура	10	Призер	Бухрякова И.В
Физическая культура	10	Призер	Бухрякова И.В

Вывод : общее количество победителей и призеров 10 человек , что на 3 человека меньше по сравнению с 2019/2020 г.

**4.4.Результаты внешней экспертизы**

**Всероссийские проверочные работы.**

В 2020-2021 учебном году в школе проходили Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8,11 классах.

**Таблица №26. Результаты ВПР в 4-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	36	13,89	30,56	27,78	27,78
Математика	36	11,11	30,56	38,89	19,44
Окружающий мир	38	15,79	39,47	34,21	10,53

**Таблица №27.Результаты ВПР в 5-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	28	3,57	0	21,43	75
Математика	24	4,17	0	29,17	66,67
Биология	26	0	3,85	19,23	76,92

История	27	3,7	22,22	14,81	59,36
---------	----	-----	-------	-------	-------

**Таблица № 28. Результаты ВПР в 6-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	34	0	0	2,94	97,06
Математика	35	0	8,57	14,29	77,14
Биология	17	0	0	47,06	52,94
История	20	0	0	20	80
Обществознание	19	0	21,05	57,89	21,05
География	15	0	13,33	66,67	20

**Таблица №29. Результаты ВПР в 7-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	33	0	15,15	30,30	54,55
Математика	32	0	3,13	40,63	56,25
Физика	30	0	6,67	26,67	66,6734
Биология	34	0	11,76	38,24	50
История	34	0	2,94	35,29	61,79
Обществознание	34	5,88	32,35	52,94	8,82
География	37	0	0	27,03	72,97
Английский язык	30	0	3,33	13,33	83,33

**Таблица № 30. Результаты ВПР в 8-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	28	0	7,14	10,71	82,14
Математика	26	0	0	26,92	73,08
Биология	27	0	7,41	55,56	37,04
История	25	4	12	32	52

**Таблица №31. Результаты ВПР в 11-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Физика	8	12,5	87,5	0	0
Химия	8	12,5	50	38,5	0

Биология	7	0	85,71	14,29	0
История	8	12,5	37,5	50	0
География	7	0	71,43	14,29	14,29
Английский язык	8	0	12,5	37,5	50

**Вывод:** в 2021 учебном году обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ показал : в среднем 51% обучающихся справились с заданиями ( минимальный процент составляет 30,5%,а максимальный 89%).

## ***V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:***

### ***5.1. Общая характеристика:***

По результатам исследований Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в 2021 году были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

С 01.09.21 года была выбрана методическая тема педагогического коллектива ***«Повышение профессиональных компетенций педагогов ОУ№14 как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС третьего поколения».***

Цель: комплексное развитие (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы , позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций , необходимых им для дальнейшего самоопределения.

Задачи:

- обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС третьего поколения;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС третьего поколения ;
- активизация работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной

среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;

- определение эффективных средств популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;

- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

### ***Направления методической работы:***

1. Информационная деятельность;

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,

- в области аттестации педагогических кадров.

Направления и ресурсы для реализации методической работы:

1. работа Педагогического совета;

2. работа методических объединений;

3. различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

4. повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой ГАОУ «ИРО» Свердловской области и систему дистанционного обучения.

5. посещение уроков администрацией школы ;

6. работа с вновь прибывшими специалистами ,оказание методической помощи молодым педагогам.

Методическая работа школы строится на основе Плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития МБОУ «СОШ 14».

### **Работа школьных методических объединений учителей**

Основными звеньями в структуре методической работы МБОУ «СОШ №14» являются методические объединения :

- объединение учителей начальных классов- руководитель Аббасова К.С. ;

- объединение учителей – предметников гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин- руководитель Конева Н.И.;

- объединение учителей – предметников естественнонаучного цикла – руководитель Колупаева Е.В.;
- объединение учителей математических дисциплин - руководитель Селянина Ж.В.;
- объединение учителей ИЗО и технологии – руководитель Виноградова Е.В.;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Аббасов М.А.;

Учителя предметники взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. В школе проводятся методические недели учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, психологии. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

**Таблица № 32. Курсы повышения квалификации**

№	КПК	Участники
1	2021г., «Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО" ,24 час.	Аббасов М. А,учитель физической культуры
2	2021г., Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе "Примерной программы воспитания", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г. Нижний Тагил 2021г., «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО" ,24 час. г. Нижний Тагил	Аббасова К. С.,учитель начальных классов
3	2021., « Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»», ГАНУ СО «Дворец молодежи», 92 час. 2021г., « Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, 32 час.	Виноградова Е. В., учитель технологии.
4	2021г., «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи», ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 18 час. 2021г., «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО»»Нижнетагильский филиал, г. Нижний Тагил, 24 час.	Гусева С.П., учитель начальных классов
5	2021г., « Методика обучения физике в основной и средней школе», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 108 час., г.Москва 2021г., « Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»», ГАНУ СО «Дворец молодежи», 92 час. 2021г., "Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования" ГАОУ ДПО СО "ИРО" ,32 час., г. Екатеринбург	Кожевин Н М, учитель технического труда
6	2021г. Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.) 2021 г.«Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО" (ВНЕБЮДЖЕТ): (24 час.) 2021г., "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36час., г.Саратов	Колупаева А.В, учитель начальных классов
7	2021г., " Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи" ООО " Центр профессионального менеджмента " Академия бизнеса" , 18час. 2021г., " Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования	Конева Н. И., учитель русского языка

	функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"(русский язык)", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г. Москва, 112час.	
8	2021г., "Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24час., г.Нижний Тагил 2021г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24час.,г. Екатеринбург 2021г., «Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 час., г.Екатеринбург 2021г., " Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ",ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 час., г.Саратов 2021г., " Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 36час., г.Саратов	Мартюшева Н. Д, учитель истории и обществознания
9	2021г., " Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи" ООО " Центр профессионального менеджмента " Академия бизнеса" , 18час. 2021г.. " Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г.Екатеринбург	Муслимова М. К, учитель русского языка и литературы.
10	2021г., «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24час.	Панова О. В., учитель истории и обществознания.
11	2021г., " Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса с учетом индивидуализации образовательного процесса", ООО " Учебно-производственный центр "Технология", г.Екатеринбург, 36 час.	Панчева Ю. П., учитель математики и физики
12	2021г., Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе "Примерной программы воспитания", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Нижний Тагил, 24 час. 2021г., « Школа современного учителя. Литература», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 164 час. 2021г., "Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся", ООО "Федерация развития образования", 144 час., г.Брянск руководителя 2021г. «Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания»,Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО" ,24 час. 2021г. Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности,24 час. 2021г., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44 час., г.Саратов	Пепелева Е. Е, учитель русского языка и литературы
13	2021г. Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.)	Поперник О. А. ,заместитель директора по УР
14	2021г., " Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г. Нижний Тагил	Свалова А. И., учитель начальных классов
15	2021г., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44 час., г. Саратов 2021г., " Организация правового просвещения в школе, компетенции классного	Селянина Ж. В., учитель математики

	руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся", ООО "Федерация развития образования", 144 час., г.Брянск	
16	2021г., " Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г. Нижний Тагил 2021г., "Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г. Екатеринбург	Слинкина Л.Ю, учитель русского языка и литературы
17	2021г., " Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ" ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36час.	Сосновских А. И., учитель географии
18	2021г., «Школа современного учителя. География», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 164 ч 2021г., « Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Тряпочкина А. Н., директор
19	2021г., «Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40час., г.Екатеринбург	Фотеева Е. В., учитель физической культуры
20	2021г., " Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г. Нижний Тагил	Чебакова А. В, учитель начальных классов
21	2021г., Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе "Примерной программы воспитания", Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Нижний Тагил, 24 час.	Шитова О. А, учитель начальных классов
22	2021г., « Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров», ГАПОУ СО «ИГК», 24 час., г. Ирбит 2021г., "Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся", ООО "Федерация развития образования", г. Брянск, 144 час. 2021 г., «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.	Юланова З. А, учитель математики

Вывод : в 2020/2021 учебном году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по различным направлениям своей профессиональной деятельности.

### ***5.2. Аналитический отчет об участии МБОУ «СОШ №14» в профессионо-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках***

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СОШ №14» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность.

В период 2020-21 учебного года учителя активно участвовали в семинарах и вебинарах различного содержания.

***Таблица № 33. Участие педагогов в семинарах и вебинарах***

№ п/п	Семинар/вебинар	Количество участников
-------	-----------------	-----------------------

1	2021г., "Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура)", 8 час.	2 человека
2	2021г., Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (русский язык) ,8 час.	5 человек
4	2021г.Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика) (8 час.)	3человека
5	2021г.Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (английский язык) (8 час.)	2человека
6	2021г.,«Развивающая линия в учебниках алгебры для 7-9 классов и алгебры и начала математического анализа для 10-11 классов А.Г. Мордковича»,2 час.	2 человека
7	2021г., «Цифровая трансформация образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5человек
8	2021г., «Статистика и комбинаторика в основной школе как средство мотивации школьников», АО «Издательство «Просвещение», вебинар 2021г.,«Параллельность. Сумма углов многогранника. 7 класс», Издательство Мнемозина, вебинар,2 часа	2 человека
9	2021г.,«Возможности электронной формы учебника «Алгебра. 7 класс» А. Г. Мордковича и Н. П. Николаева при моделировании онлайн-уроков», издательство Мнемозина, вебинар 2 час.	1 человек
10	2021г., сертификат участника социально значимого исследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	13 человек
11	2021г., вебинар "Характеристика дистанционного образования. Особенности обучения и использования дистанционных образовательных технологий"	15 человек

**Таблица № 34. Качественные показатели участия педагогов в профессионально - педагогических конкурсах в 2021 году**

Название конкурса	Место или участие	Количество
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины, май 2021г «Ирбитский гуманитарный колледж»	Участник (сертификат)	2чел.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»	1 место	1чел.
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины, май 2021г «Ирбитский гуманитарный колледж»	Участник (сертификат)	3человека
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-202»	Финалист	1 человек
Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ноябрь 2021г, ИРО	Победитель (диплом)	1 человек
Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ноябрь 2021г, ИРО	Призер (диплом)	1 человек

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одними из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается, а основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ***VI. Воспитательная система образовательного учреждения***

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Nat-Trick», волонтерского отряда «Наследники Победы»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

МБОУ «СОШ №14» при выполнении Плана Воспитательной работы школы активно взаимодействует с социальными партнерами Артемовского городского округа, п. Красногвардейский .

Социальные партнёры п. Красногвардейский : клубная система (ЦД п. Сосновый бор п. Красногвардейский; дворовый клуб «Кварц»; Библиотеки; местный орган самоуправления п. Красногвардейский; пожарная часть (П 16/1) Красногвардейский;

Организации Артёмовского ГО: комитет по Делах молодёжи при администрации АГО; 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области; МАОУ ДО «ЦОиПО» (п. Буланаш); МАОУ ЦДО «Фаворит; МКУ АГО «ЦОДСО»; ДСШ № 25; ДСШ № 27; Алапаевская Епархия; ВДПО; Избирательная комиссия; АКТП (Артёмовский), а так же: Ирбитский социальный колледж, УГПУ (Екатеринбург); Продюсерский центр «Седьмая Радуга» ; Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"; АНО «Развитие Арктики».

Все мероприятия, указанные в Календаре Образовательных Событий года реализуются в школе, кроме этого в План всегда включаются мероприятия, организованные УО АГО в рамках «Белого Паруса» и рекомендованные ИРО (Екатеринбург), Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области)

Основными традиционными мероприятиями в МБОУ «СОШ №14» являются следующие:

1. Итоговое мероприятие года
2. Пройди свои километры
3. Вечер встречи
4. День рождения школы
5. Фестиваль английской песни
6. Мой первый Бал (уровень нач. школы)
7. Экологические десанты (Родники) ( средние и старшие классы)
8. Творческий отчет по итогам учебного года

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка

В течение 2021 года были проведены все традиционные мероприятия.

Все запланированные мероприятия были проведены, несмотря на эпидемиологическую обстановку. Изменился формат представления проделанной работы: фото и видеотчеты опубликованы на сайте <https://vk.com/public205535779>

***Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №14»***

Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14» в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей,

ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (95 часов в 20-21 учебном году). Родительские средства не привлекаются.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-11 классах используется материально-техническая база школы: библиотека, классные комнаты, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, компьютерный класс,

План работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» [https://14art.uralschool.ru/upload/sc14art\\_new/files/6c/38/6c3883dd51bb37e79277916b11d75d5d.pdf](https://14art.uralschool.ru/upload/sc14art_new/files/6c/38/6c3883dd51bb37e79277916b11d75d5d.pdf)

#### **Общие выводы:**

- программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме ( несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию) за счет корректировки;

- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности (в школе) – 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное;
- незначительное количество часов направления духовно-нравственное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают объединения;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники;
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников

## ***VII. Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №14***

***Таблица №35. 1-4 классы.***

<b><i>Направление</i></b>	<b><i>Уровень мероприятия</i></b>	<b><i>Название мероприятия</i></b>	<b><i>Результат участия</i></b>
творческое	муниципальный	Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия	1 место
спортивное	муниципальный	"Лыжня России 2020-2021"	2 место
творческое	муниципальный	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор"	лауреат 1 степени
творческое	муниципальный	14-ый открытый районный онлайн-конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Российские колокольчики 2021" в номинации солисты	1 место
творческое	муниципальный	14-ый открытый районный онлайн-конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Российские колокольчики 2021" в номинации ансамбль	1 место
творческое	муниципальный	14-ый открытый районный онлайн-конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Российские колокольчики 2021" в номинации соло	лауреат 1 степени
творческое	муниципальный	14-ый открытый районный онлайн-конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Российские колокольчики 2021" в номинации ансамбль	лауреат 1 степени
творческое	муниципальный	11-ый открытый детский районный фестиваль-конкурс народного творчества "Музыкальный туюсок" 2021	гран-при
творческое	муниципальный	8-й открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества "Надежда нации" вокал	гран-при
творческое	муниципальный	9-й открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества "Надежда нации" Трио "Счастье"	2 место
творческое	международный	54-ый Международный Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества "Казанские узоры"	лауреат 1 степени
творческое	муниципальный	Подвиги А. Невского	1 место
творческое	международный	"Художественное слово"	2 место
творческое	всероссийский	"Рассвет над Петербургом. Новогодний сюрприз"	лауреат 1 степени
творческое	муниципальный	12 открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни	лауреат 1 степени

		"Уральский Аккорд"	
творческое	международный	Конкурс культуры, искусства, творчества "Кит"	Соло-лауреат 1 степени, дуэт- лауреат 1 степени
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Диплом победителя
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Диплом победителя
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Диплом победителя
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Диплом победителя
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
интеллектуальное	Всероссийский	Онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021)	Похвальная грамота
творческое	муниципальный	Чудо рождества Христова	Победитель, 1 место
интеллектуально-творческое	муниципальный	Ручейки Добра	2 место
Творческое	муниципальный	ВДПО «Неопалимая купина»	Победитель, 1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафоны. Всероссийский конкурс "Творчество А.Л.Барто"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафоны. Всероссийский конкурс "Творчество А.Л.Барто"	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафоны. Всероссийский конкурс "Творчество А.Л.Барто"	3 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафоны. Всероссийская викторина"Мир вокруг нас. Домашние животные"	3 место
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающая семья». Номинация «В объективе - читающая семья».	призёр
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Спасибо за Победу!»	1 место
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Спасибо за Победу!»	3 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	3 место

интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные» (marafony.ru)	3 место
интеллектуальное	всероссийский	Олимпиада УЧИ.РУ. по литературному чтению	Похвальная грамота
интеллектуальное	всероссийский	Олимпиада УЧИ.РУ. по литературному чтению	Победитель
интеллектуальное	всероссийский	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса. Учи.ру	победитель
интеллектуальное	всероссийский	марафон «Космическое приключение»	1 место
творческое	муниципальный	Конкурс "Народ. Традиции. Искусство"	3 место
интеллектуальное	муниципальный	Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1 место
интеллектуальное	муниципальный	Муниципальная семейная квест-игра «7Я»	3 место
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Спасибо за победу!»	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса. Учи.ру	победитель
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Навстречу Знаниям "	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон «Навстречу знаниям»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Навстречу Знаниям "	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Спасибо за победу!»	2 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	марафон «Космическое приключение»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон «Навстречу знаниям»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
творческое	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
интеллектуальное	всероссийский	марафон «Навстречу знаниям»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения"	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Олимпиада по экологии для 3-го класса	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	1 место
творческое	муниципальный	Видеоконкурс "Живое слово"	1 место
интеллектуальное	муниципальный	Муниципальная семейная квест-игра «7Я»	2 место (команда от семьи)
творческое	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Спасибо за	1 место

		победу!»	
интеллектуальное	всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	победитель
интеллектуальное	всероссийский	марафон «Космическое приключение»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон «Рыцарский турнир»	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Навстречу Знаниям "	1 место
интеллектуальное	всероссийский	Марафон "Космические приключения	1 место

**Таблица №36. 5-9 классы**

<b>Направление</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне»	2 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне»	2 место
Творческое	Муниципальный	Областной фестиваль детского творчества «Город мастеров»	1 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальная игра-квест «Победа деда – моя Победа»	1 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальная игра-квест «Победа деда – моя Победа»	1 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальная игра-квест «Победа деда – моя Победа»	1 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальная игра-квест «Победа деда – моя Победа»	1 место
Интеллектуальное	Муниципальный	Муниципальная игра-квест «Победа деда – моя Победа»	1 место
Творческое	Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи»	3 место
Творческое	Муниципальный	Фотоконкурс "Профессия моей семьи"	призер (2 место)
Творческое	Муниципальный	«Музыкальное билингвальное творчество»	диплом, 1 место
Творческое	Муниципальный	Конкурс чтецов на английском языке в номинации "Образ"	грамота, призер
Творческое	Муниципальный	Открытый детский районный фестиваль-конкурс народного творчества "Музыкальный тусок - 2021"	Грамота, Гран-при
Творческое	Муниципальный	Конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Российские колокольчики - 2021"	Грамота, 1 место
Творческое	международный	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор"	Диплом лауреата 1 степени
Творческое	международный	Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Казанские узоры"	Диплом 2 степени
Творческое	всероссийский	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом лауреата 1 степени
Интеллектуальное	международный	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени
Творческое	международный	Всероссийский социально-экологический конкурс «Зимующие птицы»	Диплом лауреата 1 степени
Творческое	всероссийский	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом лауреата 1 степени

Творческое	всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Кормушка для пичужки»	Диплом лауреата 1 степени
Творческое	всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Кормушка для пернатых»	Диплом лауреата
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	диплом
Творческое	Муниципальный	Открытый 9 онлайн творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	грамота
Творческое	международный	Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Диплом лауреата 2 степени
Творческое	областной	8 Открытый фестиваль-конкурса детского национального творчества «Надежда нации»	Диплом Гран-При
Творческое	международный	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени
Творческое	муниципальный	«Светлая пасха»	Призер
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада юный предприниматель и финансовая грамотность	победитель
Интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада юный предприниматель и финансовая грамотность	призер
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада юный предприниматель и финансовая грамотность	призер
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада юный предприниматель и финансовая грамотность	призер
интеллектуальное	всероссийский	Всероссийская олимпиада юный предприниматель и финансовая грамотность	призер
Социальный	муниципальный	Детская выставка "Юннат"	призер
Социальный	муниципальный	Фотоконкурс «Профессии моей семьи»	призер
интеллектуальное	Областной	Первенство по рукопашному бою	2 место
творческое	Международный	Моя Россия	победитель
творческое	Международный	Казанские узоры	победитель
Творческое	Муниципальный	Российские колокольчики	победитель
Творческое	Муниципальный	Музыкальный туесок 2021	победитель
Творческое	Муниципальный	Мы разные, но мы вместе	победитель
духовно - нравственное	областной	«Music cite»	Диплом 1 степени
экономическое	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	победитель
гражданско - патриотическое	областной	«Наследники Победы»	Лауреат 1 степени

гражданско - патриотическое	всероссийский	Детско – юношеский фестиваль – конкурс «Катюша»	Лауреат 3 степени
экономическое	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	победитель
творческое	муниципальный	Фестиваль кулинарного мастерства	1 место
творческое	муниципальный	Фестиваль кулинарного мастерства	1 место
творческое	муниципальный	Наш семейный рецепт	3 место
творческое	муниципальный	Город мастеров	2 место
Творческое	всероссийский	Музык сити	дипломант 1 степени
Творческое	муниципальный	Расскажи мне о войне	2 место
Творческое	муниципальный	Расскажи мне о войне	2 место
Творческое	муниципальный	Расскажи мне о войне	2 место
Творческое	муниципальный	Расскажи мне о войне	2 место
Творческое	муниципальный	Расскажи мне о войне	2 место
Экономическое	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1-9 классов	победитель
Творческое	муниципальный	Профессии моей семьи	3 место
Творческое	муниципальный	Всероссийской олимпиады по предмету технология	2 место, призер

**Таблица №37. 10-11 классы**

<i>Направление</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Безопасность	Муниципал.	«Навигатор безопасности»	2 место
Безопасность	Муниципал.	«Навигатор безопасности»	2 место
Спортивно - оздоровит.	Районные	«Лыжня России»	1 место
Спортивно - оздоровит.	Поселковый	«Лыжня России»	2 место
Спортивное	Муниципал.	«Школа Безопасности»	2 место
Спортивное	Муниципал.	«Школа Безопасности»	2 место
Спортивное	Муниципал.	«Школа Безопасности»	2 место
Спортивное	Муниципал.	«Школа Безопасности»	2 место
Спортивное	Муниципал.	«Школа Безопасности»	2 место
Творческое	Муниципал.	Творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе.	1 место
Творческое	Региональн.	Фестиваль – конкурса детского национального творчества «Надежда нации»	Гран - При
Творческое	Региональный	«Поем о Победе»	Благодарность
экология	областной	"Марш Парков" (запись в инстаграм)	Победитель номинации
творческое	муниципальный	"Читающая мама-читающая семья"	призер
интеллектуальное	муниципальный	"Читаем книги о войне"	призёр
краеведение	всероссийский	проект "Земной поклон поэту"	призёр
интеллектуальное	всероссийский	Диктант Победы	призёр
интеллектуальное	всероссийский	Диктант Победы	призёр
интеллектуальное	муниципальный	Викторина "Эпоха Александра Невского"	2 место
интеллектуальное	муниципальный	Викторина "Эпоха Александра Невского"	2 место
интеллектуальное	муниципальный	Викторина "Эпоха Александра Невского"	3 место
интеллектуальное	муниципальный	Викторина "Эпоха Александра Невского"	2 место

**Вывод :** Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

## 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Таблица №38. Социальный паспорт школы

№п/п	Показатели	Количество
1.	Количество обучающихся:	
	- мальчиков	<b>193</b>
	- девочек	<b>187</b>
2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	<b>244</b>
	- в неполной семье	<b>103</b>
	- одинокой матерью	<b>35</b>
	- матерью, находящейся в разводе	<b>42</b>
	- матерью-вдовой	<b>9</b>
	- отцом - вдовцом	<b>5</b>
	- отцом, находящемся в разводе	<b>0</b>
	- опекуном	<b>11</b>
3.	Состав семей:	
	- с одним ребёнком	<b>87</b>
	- с двумя детьми	<b>128</b>
	- с тремя детьми	<b>89</b>
	- более трёх детей	<b>75</b>
4.	Семьи «группы риска»:	
	- авторитарный стиль воспитания	<b>1</b>
	- попустительский стиль воспитания	<b>15</b>
	- алкоголизованные	<b>21</b>
	- семьи, в которых употребляют наркотики	<b>0</b>
5.	Общее количество родителей:	<b>645</b>
	- из них неработающих	<b>150</b>
6.	Образование родителей:	
	- неполное среднее	<b>130</b>
	- среднее	<b>343</b>
	- среднее профессиональное	<b>255</b>
	- высшее профессиональное	<b>47</b>
7.	Материальное состояние семей:	
	- высокий уровень доходов	<b>3</b>
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	<b>215</b>
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	<b>156</b>
8.	Место жительства:	
	- собственный дом	<b>266</b>
	- отдельная благоустроенная квартира	<b>55</b>
	- коммунальная квартира	<b>0</b>
	- общежитие	<b>0</b>
	- не имеет квартиры (съёмная квартира, живут у родственников)	<b>12</b>
9.	Дополнительные сведения о семьях:	
	- имеют статус беженцев	<b>0</b>
	- родители - инвалиды	<b>8</b>
10.	Дополнительные сведения о детях:	
	- дети-инвалиды	<b>6</b>

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5
- учащиеся, состоящие на учете в КПДН	1 учащийся и 3 семьи
- учащиеся «группы риска» по учёбе	30

**Вывод:** Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

### ***VIII. Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №14»***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»

Несколько лет ученики нашей школы участника проекта «Билет в будущее».

Результаты 2021 года:

- Зарегистрировалось на сайте и прошло онлайн-диагностику – 16 человек
- Профессиональные пробы онлайн прошли – 16 человек
- Итоговое анкетирование прошли – 16 человек
- Принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

Для профориентационной работы использовались материалы открытых уроков проекта «Проектория», все уроки обсуждались в классных коллективах, краткая информация публиковалась на сайте <https://vk.com/public205535779>

С сентября 2021 года по декабрь 2021 в МБОУ «СОШ №14» проходили профессиональные пробы. Ученики старших классов смогли ближе познакомиться с профессией учитель.

Цель программы: формирование осознанного подхода к выбору педагогической профессии в соответствии с требованиями к профессионально значимым качествам личности педагога посредством овладения основами педагогической деятельности.

Пробы «Профессия учитель» проходили в три этапа.

Задачи 1 этапа:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности
- «человек — человек»;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;

Задачи 2 этапа:

- формировать интерес к педагогической деятельности;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере педагогики.

Задачи 3 этапа:

- создать условия для качественного выполнения профессиональных проб по специальностям педагогической профессии, которые выбрали учащиеся.

Формы и методы проведения:

- занятия организуются группами и индивидуально.
- занятия проводятся в традиционной и нетрадиционной формах;
- лекции и практико-ориентированные занятия

Формы организации работы учащихся:

- индивидуальная.
- коллективная:
- групповая.

1 этап- Вводно-ознакомительный «Профессия «учитель»».

Учащиеся знакомятся с:

1. Сферой профессиональной деятельности
2. Историей возникновения профессии «учитель»
3. Условиями труда учителя
4. Разбирают плюсы и минусы «Профессии учитель».
5. Профессиональная подготовка учителя
6. Содержание деятельности учителя
7. Перспективы развития профессии
8. Анкетирование участников проб

2 этап- Теоретический.

Моделирование элементов педагогической деятельности

1. Методы и приемы преподавания
2. Планирование учебного процесса
3. Деятельность учителя на уроке
4. Микропреподавание
5. Решение педагогических ситуаций
6. Определение с выбором специальности.

3.этап- Практический.

- 1.Работа с куратором по выбранной специальности.
- 2.Самостоятельное ведение урока или части урока по выбранной специальности.

По итогам прохождения профессиональных проб можно сказать, что работа была проведена огромная не только самими обучающимися, но и педагогами.

Ребята познакомились на практике с разнообразными педагогическими специальностями, все зависело от интересов и запросов самих обучающихся.

По мнению обучающихся организованная в такой форме профориентационная работа помогла им более детально разобраться в особенностях и тонкостях интересовавших их специальностях. Многие по итогам прохождения профессиональных проб убедились в правильности сделанного выбора, другие же, напротив, решили для себя рассмотреть смежные, либо абсолютно новые варианты. Но и те, и другие пришли к **выводу**, что такого рода мероприятия должны проводиться в школах как можно чаще, чтобы каждый из обучающихся имел возможность познакомиться не с одной, а с несколькими профессиями.

### ***IX. Организация работы в МБОУ «СОШ №14» в области сбережении здоровья***

В 2021 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МБОУ «СОШ № 14» способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

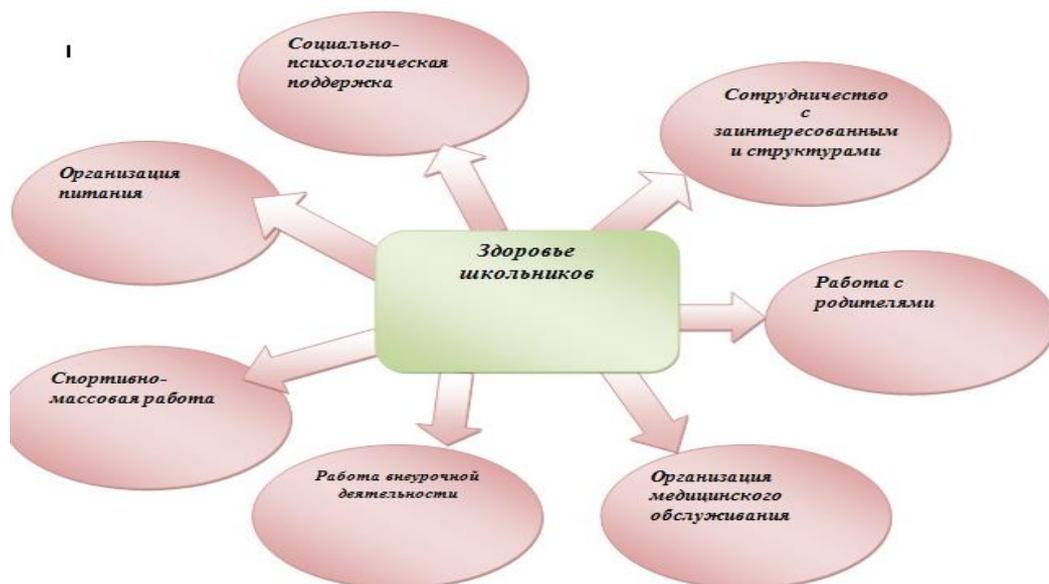
***Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:***  
***Глобальную*** – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

***Дидактическую*** – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;

***Методическую*** – вооружение обучающихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

***Задачами работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» по здоровьесбережению были:***

- содействие сохранению здоровья учащихся школы;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в гимназии детей с ограниченными



**Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.**

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2.Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)

3.Проведение диспансеризации.

4.Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

5. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

Профилактика туберкулёза:

-ежегодное проведение реакции Манту всем обучающимся ;

-флюорографическое обследование обучающихся 15 лет;

6.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

7. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога, социального педагога и преподавателей.

8. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2021учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:  
-создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной

деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;
- оказание родителям обучающихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);
- вовлечение в спортивную и общественно- значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);
- профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

В МБОУ «СОШ №14» организовано медицинское обслуживание учащихся.

Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В течение года медицинскими работниками проводился ряд мероприятий по организации медицинского обслуживания учащихся в целях соблюдения СанПиН:

- осмотр классных кабинетов, мест общественного пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния, контроль за проведением санитарной уборки;
- ежедневный осмотр пищеблока и ведение документации;
- снятие проб, контроль за суточными пробами и ведение документации;
- контроль за проведением влажной уборки, соблюдением режима проветривания.

#### ***Организация питания в МБОУ «СОШ №14».***

В МБОУ СОШ № 14 в течение учебного года горячим питанием было охвачено 100% (381 чел.) обучающихся, из них правом на получение льготного питания пользовалось 234 человек. Другими видами питания охвачено в 2021 учебном году 147 человек. В МБОУ «СОШ № 14», также организовано питание учащихся за счет средств родителей. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений. Основная доля питающихся горячими завтраками – это обучающиеся 1-4 классов/180 человек/, меньшая доля питающихся в 5-9 классах/64 человека/, наименьший охват в 11 классе.

Обучающиеся старше восьмого класса питаются меньше, чем более младшие, обосновывая свой отказ тем, что питание однообразное, очень мало фруктов и овощей, недостаточно вкусно приготовлена пища.

Воспитанию двигательной активности, пропаганде ЗОЖ способствует проведение Дней здоровья в МБОУ «СОШ№14».

В сентябре, мае в МБОУ «СОШ№14» традиционно проводится День здоровья.

С целью пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков, формирования здорового жизненного стиля.

Обучающиеся, педагоги, родители приняли участие в большом количестве мероприятий, организованных в рамках Дня здоровья.

Единые классные часы «Здоровым быть здорово!» прошли в форме познавательных викторин, песенных конкурсов с танцевальными минутками, видеолекториями с интерактивными паузами. Активное участие в подготовке и проведении классных часов приняли учащиеся среднего и старшего звена, родители. По результатам проведения Дня Здоровья были выпущены информационные листовки – молнии.

### ***Профилактика ДДТТ.***

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной деятельности образовательных организаций, поскольку в последнее время участились факты дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Деятельность МБОУ «СОШ№14» по предупреждению ДДТТ в 2020-2021 году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы;
- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 5-11 классов;
- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Циклограммой деятельности по профилактике детского травматизма;
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению – организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- совершенствование работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Вывод: Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, уроков ИЗО и использования средств обучения.

## **X. Востребованность выпускников**

**Таблица №39. Самоопределение выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №14»**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	27
Продолжили обучение в 10 классе	14
Продолжили обучение в системе СПО	13
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

КЖТ УрГУПС г. Екатеринбург – 2 человека;

АКТП г. Артемовский -7 человек;

Демидовский колледж г. Артемовский -1 человек;

ГАПОУ СО «Режевской политехникум» -2человек;

ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж г. Екатеринбург -1человек ;

**Таблица 39. Самоопределение выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 14»**

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в УНПО*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	99	4	36,4	4	0	2	18,2	1	1	9,1	1	9,1

Уральский государственный экономический университет -2

Уральский государственный университет путей сообщения -1

Уральский государственный горный университет-1

Уральский государственный педагогический университет-1

Уральский промышленно- экономический техникум –1

Артемовский колледж точного приборостроения -1

Колледж при Уральском институте управления, экономики и права -1

Ирбитский филиал Нижнетагильского центра медицинского образования -1.

Срочная служба в рядах Российской Армии - 1

**Сведения о самоопределении обучающихся, завершивших в 2021 году освоение адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с различной степенью умственной отсталости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессиональной образовательной организации</b>	<b>Специальность</b>	<b>Количество</b>
1.	Туринский многопрофильный техникум	Повар	2
2.	МАОУ ДО ЦО и ПО п. Буланаш	Автомеханик	1
3.	МАОУ ДО ЦОиПО п. Буланаш	Повар	2

Выводы :

1. Об изменениях, произошедших в определении выпускников за истекший период; 5 выпускников школы поступили в ВУЗы, по сравнению с прошлым годом это на 2 человека больше.

2. О предпочитаемых образовательных учреждениях, уровнях профессионального образования;

В основном выбраны ВУЗы – УрГЭИ., а в прошлом году УрГУПС

3. О доминирующих сферах профессионального выбора.

Сфера профессионального образования - право и организация социального обеспечения, правоохранительная деятельность

#### ***XV. Внутренняя система оценки качества***

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «СОШ №14».

Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Теоретическая и практическая часть государственных программ в по всем предметам выполнена. Контрольные работы выполнены в полном объеме в соответствии с программными

требованиями. При оценивании работ обучающихся педагоги руководствовались правилами, утвержденными в положении о нормах оценивания по предметам

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

### Статистическая часть

#### **XVI. Анализ показателей деятельности «МБОУ СОШ №14»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	381
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	184
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	180
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся ,успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации ,общей численности обучающихся.	Человек/%	132/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	Человек	27/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике .	Человек	27/3,24
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку.	Человек	11/70,1
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике.	Человек	10/56,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/9

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	200/52,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	60/15,8
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	33/9
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	10/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	381/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. /%	28/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел /%	28/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел ./ %	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел ./ %	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./ %	4/12

1.29.1	Высшая	Чел./ %	2/6
1.29.2	Первая	Чел./%	2/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %	13/39
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	5/15
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел. /%	8/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. /%	4/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел. /%	9/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	10/30
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	30/100
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	126
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	126454/33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ Нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /Нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /Нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /%	381/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2449/6,4

## **VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2022 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023