


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №14»

  
А.Н. Тряпчюкина  
Приказ № 64/о от 01.09.2021 года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Футбол»**

**Возраст учащихся:** от 11 до 17 лет

**Срок освоения:** 1 год обучения

2021 год

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

### **Федеральные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации». (С изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Свердловской области» (с изм. и доп., вступ. в силу с 3.05.2021);
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020. № ВБ-976/04 «Об реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. № 61573);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824) с изм. от 02.12.2020 г.;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
8. Устав МБОУ «СОШ № 14»;

Программа также разработана на основе моего личного педагогического опыта и практической работы с обширным контингентом обучающихся, а также с учётом интересов детей, их познавательной активности и творческих возможностей.

### **1.1 Направленность и педагогическая целесообразность программы.**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность* с общекультурным уровнем освоения. Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

**1.2.Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

### **1.3. Отличительные особенности программы, её новизна.**

**Новизна** программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на изучение и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта.

**Отличительные особенности программы.** Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностноориентированный и компетентностный*

*подход.* Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

#### **1.4. Адресат программы. Возраст и особенности контингента учащихся.**

Основной контингент – учащиеся от 11 до 17 лет.

В группы спортивного оздоровления по футболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности групп спортивного оздоровления определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия футболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

Программа «Футбол» адресована учащимся школы в возрасте 11-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

#### **1.5. Объём и срок реализации программы.**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет. Срок освоения - 1 год. Занятия проводятся 5 раз в неделю по два учебных часа. За год 340 часов.

#### **1.6. Цель и задачи.**

**Цель программы:** формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме.

##### **Задачи программы.**

##### **Образовательные:**

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

**Развивающие:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

**Воспитательные:**

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### 1.7. Условия реализации программы.

*Занятия проводятся в групповой форме.*

- *условия набора в коллектив:* Формирование группы производится с учетом способностей и физической подготовленности детей. В начале и в конце учебного года (сентябрь, май) проводится медицинский осмотр, по итогам которого даются рекомендации по оздоровлению
- *условия формирования групп:* разновозрастные;
- *количество детей в группе:* списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости.
- *особенности организации образовательного процесса:* продолжительность и режим занятий для групп: все года обучения - 5 раз в неделю по 2 учебных часа. При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.
- *формы проведения занятий:* уроки (лекции), как теоретическое объяснение учебного материала, так и практические занятия в форме: практических занятий, игр, соревнований, турниров.

### ***Форма организации деятельности, учащихся на занятии:***

- Фронтальная - одновременная работа всех учащихся.
- Индивидуальная, фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- Групповая - организация работы по малым группам.
- В парах - организация работы по парам.

### ***Возможные формы занятий:***

- учебно-тренировочные занятия,
- игры,
- эстафеты,
- соревнования.

### **Методы обучения:**

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

### **Формы подведения итогов:**

- контрольное тестирование по итогам обучения
- товарищеские встречи
- участие в спортивных соревнованиях

### **Материально-техническое оснащение занятий**

1. оборудованный спортивный зал;
2. Футбольное поле
3. ворота футбольные;
4. футбольные мячи;
5. насос ручной, иглы;
6. держатель для мяча;
7. гимнастические скамейки;
8. маты гимнастические;
9. стенка гимнастическая;
10. мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
11. скакалки;
12. свисток;
13. секундомер – 1 шт.
14. карточка судейская
15. доска тактическая для футбола
16. сумка - баул для мячей
17. конус тренировочный высокий
18. фишка для разметки поля

19. кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.  
- *кадровое обеспечение:* учитель физической культуры

### **1.8. Планируемые результаты обучения.**

#### ***Предметные:***

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.
- *учащиеся получают возможность научиться:*
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстромеменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### учебно-интеллектуальные:

##### *учащиеся научатся:*

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

##### *учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

##### учебно-коммуникативные

##### *учащиеся научатся:*

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### учебно-организационные

*учащиеся научатся:*

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

#### **Личностные**

*У учащихся будут сформированы:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

#### **Ожидаемые результаты обучения по программе**

***После обучения по программе у учащихся будут:***

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;



- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

## II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

### Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятий «Футбол» на 2021/2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	2 сентября 2021года	31 мая 2022 года	34	340	5 раз в неделю по два учебных часа.

## III. Содержание программы.

### Теоретические знания

1) Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты

2) Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в футболе. Рациональный суточный режим. Режим дня и питание. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Понятие о тренировке и спортивной форме. Общее понятие о строении и функциях организма человека, взаимодействие систем организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий футболом. Подвижность суставов. Спортивная тренировка, как процесс совершенствования функций организма. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Травмы и их разновидности. Причины возникновения травм. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, связок, сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль.

3) Правила соревнований.

Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии и жесты. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт.

Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1,5-2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы

проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Физическая подготовка**

(для всех групп занимающихся)

Общая физическая подготовка.

*Строевые упражнения.*

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

*Общеразвивающие упражнения без предметов.*

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

*Упражнения с предметами.*

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

*Акробатические упражнения.*

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

*Подвижные игры и эстафеты.*

Игры с мячом;

игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием;

эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

*Легкоатлетические упражнения.*

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м.

Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Метания.

*Гимнастические упражнения.*

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца;

опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

### **Специальная физическая подготовка.**

*Упражнения для развития силы.*

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.

Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.

Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.

*Для вратаря:* из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте).

В упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором.

Сжимание теннисного (резинового) мяча.

Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.

Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

*Упражнения для развития быстроты.*

Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с

быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед).

Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

*Упражнения для развития ловкости.*

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

*Упражнения для развития специальной выносливости.*

Переменный и повторный бег с мячом.

Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин., например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

*Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча.*

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.

Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

### **Техника и тактика игры**

Младшая группа (5-6 классы)

Техника игры.

Удары по мячу ногой. Удары подъемом (внешней, внутренней частью и серединой), стопой (внутренней и внешней стороной) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу. Резаные удары (внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу). Удары с полулета (всеми способами). Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу. Удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Резаные удары боковой частью лба. Перевод мяча лбом. Удары на точность.

#### *Остановка мяча.*

Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом на 90° (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки). Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом. Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком.

#### *Ведение мяча.*

Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы. Ложные движения (финты). При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад (без касания или с касанием мяча подошвой) и рывком вперед уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя — уйти с мячом вперед. Быстро отвести мяч ногой под себя — повернуться и уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая за собой соперника («скрещивание»). Ложная передача мяча партнеру.

#### *Отбор мяча.*

Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора.

#### *Вбрасывание мяча.*

Вбрасывание из-за боковой линии с места - положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2—3 м). Техника



игры вратаря. Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с рук и с полуполета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность.

*Тактика игры.*

*В нападении.* Освобождение из-под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку». Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.

*В защите.* Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений.

*Тактика вратаря.* Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне. Комбинации с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот.

*Судейская практика.* Судейская практика проводится в ходе учебных игр.

Средняя группа (7-11 классы)

*Техника игры.*

Удары по мячу ногой. Резаные удары внешней и внутренней частями подъема по летящему мячу. Удар «подсечка» (носком). Бросок мяча подъемом. Переводы мяча стопой и грудью. Удары на точность, силу и дальность, Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба

без прыжка и в прыжке с поворотом до 180°. Удары в прыжке с падением. Удары на точность, силу и дальность.

*Остановка мяча.* Остановка с поворотом до 180° — внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью — летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка мяча в движении. Ведение мяча. Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку. Ложные движения (финты). Имитируя желание овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Перенести правую ногу через мяч влево и, наклоня туловище влево, послать мяч внутренней частью подъема левой ноги слева от соперника, обежать его справа и продолжить ведение мяча (финт Месхи). Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт противник сумел разгадать). Отбор мяча. Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате» и подкате.

*Вбрасывание мяча.* Вбрасывание мяча с разбега. Техника игры вратаря. Отбивание мяча кулаком в прыжке на выходе из ворот. Отбивание мяча ногой, катящегося или низко летящего вблизи вратаря. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля мяча без падения и с броском в ноги (в группировке и без группировки). Повторный бросок на мяч.

*Тактика игры.* В нападении. Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам. Комбинации с переменой мест. В защите. Игра центральных защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.

*Тактика вратаря.* Выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне. Ввод мяча в игру. Организация контратаки. Инструкторская и судейская практика.

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов всего	Количество часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	3	3	
2.	Подвижные игры	3	1	2
3.	Передвижения	15	4	11
4.	Ведение мяча, передачи и остановка	100	10	90
5.	Удары по мячу	90	10	80
6.	Обводка	5	1	4
7.	Открывание	7	2	5
8.	Игра вратаря	15	4	11
9.	Игра в защите	25	5	20
10.	Розыгрыши	20	5	15
11.	Развитие скоростных способностей	7	1	6
12.	Игра в «Стенку»	5	1	4
13.	Тактика игры	20	5	15
14.	Судейство	5	2	3
15.	Подстраховка игроков	5	1	4
16.	Учебная игра	10	2	8
17.	Розыгрыш стандартов	5	2	3
	<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>59</b>	<b>281</b>

**Календарно-тематическое планирование  
занятий по «Футболу»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	3	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Спортивный зал Футбольное поле	Лекция	
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	4	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
5	Совершенствование техники передвижения футболиста	6	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
6	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
7	Ведение мяча с обводкой стоек	4	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек. Учебная игра	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
8	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	3	Учебно-тренировочное занятие	Спортивный зал	контрольные испытания	
9	Обучение техники обманных движений.	5	Отработка технических приемов и тактических действий	Футбольное поле	контрольные испытания	
10	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Учебная игра	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры	
11	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	

12	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания
13	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	6	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
14	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
15	Игра в квадрате. Учебная игра	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
16	Ввод мяча в игру.	2	Отработка технических приемов и тактических действий Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания
17	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	6	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле Спортивный зал	контрольные испытания
18	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Спортивный зал Футбольное поле	контрольные испытания
19	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
20	Эстафеты с ведением мяча.	3	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
21	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания
22	Совершенствование техники ведения мяча ведущей и не ведущей ногой.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	Товарищеские встречи, игры
23	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы. Учебная игра	5	Отработка технических приемов и тактических действий Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания
24	Остановка мяча грудью.	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания
25	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания

			ое занятие Беседа		испытания	
26	Совершенствование остановки мяча.	3	Отработка технических приемов и тактических действий	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
27	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	5	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
28	Жонглирование мячом.	3	Учебно-тренировочн ое занятие	Спортивный зал	контрольн ые испытания	
29	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра	4	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
30	Удары по мячу. Угол подхода к мячу. Положение опорной и бьющей ноги.	6	Учебно-тренировочн ое занятие Беседа	Футбольное поле	Товарищес кие встречи, игры	
31	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема. Учебная игра	6	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
32	Удары внутренней стороной стопы, подъёмом.	6	Учебно-тренировочн ое занятие Беседа	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
33	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	6	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	Товарищес кие встречи, игры	
34	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Движение стопы при ударе по мячу. Учебная игра.	5	Отработка технических приемов и тактических действий Беседа	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
35	Т/Б. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	4	Учебно-тренировочн ое занятие	Спортивный зал	контрольн ые испытания	
36	Удар по летящему мячу серединой подъема.	5	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
37	Обучение техники ударов по мячу головой на месте и в движении.	6	Учебно-тренировочн ое занятие	Футбольное поле	Товарищес кие встречи, игры	
38	Удар по мячу серединой лба.	4	Учебно-тренировочн ое занятие Беседа	Футбольное поле	контрольн ые испытания	
39	Совершенствование техники ударов по	4	Отработка	Футбольное	контрольн	

	мячу головой на месте и в движении.		технических приемов и тактических действий	поле	ые испытания	
40	Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении.	6	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
41	Совершенствование ударов по летящему мячу.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
42	Игра в тройках с последующим ударом по воротам. Учебная игра	6	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
43	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	5	Отработка технических приемов и тактических действий	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры	
44	Совершенствование техники обводки.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
45	Умение найти свободное пространство и занять его.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
46	Совершенствование техники открывания. Игра без мяча.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
47	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	4	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
48	Игра вратаря. Ловля катящегося мяча.	6	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
49	Ловля мяча, летящего навстречу. Учебная игра	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	Товарищеские встречи, игры	
50	Ловля мяча сверху в прыжке.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
51	Отбивание мяча кулаком в прыжке.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
52	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
53	Отбор мяча перехватом.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	

54	Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра.	7	Отработка технических приемов и тактических действий	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры	
55	Отбор мяча корпусом.	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
56	Отбор мяча в подкате. Перехват мяча.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
57	Совершенствование техники отбора мяча.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
58	Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра.	6	Отработка технических приемов и тактических действий.	Футбольное поле	Товарищеские встречи, игры	
59	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	4	Учебно-тренировочное занятие	Спортивный зал	контрольные испытания	
60	Розыгрыш свободного удара.	6	Отработка технических приемов и тактических действий. Беседа	Футбольное поле Спортивный зал	контрольные испытания	
61	Розыгрыш штрафного удара. Учебная игра	6	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
62	Т/Б.Розыгрыш углового удара.	5	Учебно-тренировочное занятие	Спортивный зал	контрольные испытания	
63	Совершенствование розыгрыша стандартов.	4	Отработка технических приемов и тактических действий.	Футбольное поле	контрольные испытания	
64	Эстафеты на развитие скоростных способностей.	3	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
65	Совершенствование техники обманных движений.	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
66	Штрафной и свободные удары.	5	Отработка технических приемов и тактических действий. Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	



67	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	4	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Спортивный зал Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры	
68	Игра в «Стенку». Учебная игра	4	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
69	Совершенствование игры в «стенку».	3	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
70	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3.	5	Отработка технических приемов и тактических действий. Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
71	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	6	Отработка технических приемов и тактических действий.	Футбольное поле	контрольные испытания	
72	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	Товарищеские встречи, игры	
73	Подстраховка игроков. Учебная игра	5	Учебно-тренировочное занятие	Спортивный зал	контрольные испытания	
74	Учебная игра с тактическими задачами.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	контрольные испытания	
75	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	3	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
76	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	5	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	Товарищеские встречи, игры	
77	Совершенствование розыгрыша стандартов. Учебная игра. Пробитие 11 метрового удара	5	Учебно-тренировочное занятие Беседа	Футбольное поле	контрольные испытания	
78	Товарищеская встреча по футболу	6	Учебно-тренировочное занятие	Футбольное поле	Товарищеские встречи	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **5.1. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы - методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей, учащихся при поступлении в объединение

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

#### **Критерии оценки обучения**

##### **1. Оборудование и инвентарь**

- 1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.
- 2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.
- 3 очка - учащийся твердо знает названия оборудования и инвентаря.

##### **2. Правила игры в футбол**

- 1 очко - учащийся слабо знает правила футбола.
- 2 очка - учащийся достаточно знает правила футбола.
- 3 очка - учащийся твердо знает правила футбола.

##### **3. Нормативы**

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1 км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

##### **4. Тактика**

Игра 3:3, игра 4:4

- 1 очко - учащийся владеет менее чем  $\frac{1}{2}$ , предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при игре.
- 2 очка - объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , не активно применяет их при игре.

3.3очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , активно применяет их при игре.

## **5. Техника**

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1. 1очка - учащийся владеет менее чем  $\frac{1}{2}$ , предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2. 2очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , не активно применяет их при игре.

3.3очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень - не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:***

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,
- педагогическое наблюдение,
- отзывы детей и родителей.

***Контроль осуществляется:*** по двигательной активности - на основании результатов тестов.

***Способы фиксации результата:***

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений.

## Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи.	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.
2.	Практическая подготовка	Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция.	Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах.	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 х15 м. Свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Футбольный мяч – 8 шт.	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольнопереводных нормативов, соревнования.

### 5.2. Методические материалы.

#### *5.2.1. Методические материалы для тренера-преподавателя.*

Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.

Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.

Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.

Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

#### *5.2.2. Методические материалы для обучающихся.*

Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

- Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).  
 Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.  
 Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.  
 Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.  
 Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.  
 Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.  
 Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.  
 Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

### Карта умений и навыков

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Основные сведения о значении и развитии физической культуры	Основные базовые действия, развивающие основные группы мышц	Навык выполнения комплекса специальных упражнений	Навыки совместного взаимодействия с партнерами по игре	Развитие посредством игры внимания, памяти, восприятия окружающего	Культура общения, ведения диалога	Уровень развития коммуникативных навыков группового взаимодействия	Итого – в %		
									+	*	–
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Условные обозначения: «+» умеет и делает хорошо; «\*» делает недостаточно хорошо; «-» не умеет делать.

### Карта учета результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебноинтеллектуальные умения		Учебнокоммуникативные умения		Учебноорганизационные умения		% освоения	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Максимальный балл от 6 до 10  
 Минимальный балл 1  
 Средний балл от 2 до 5