

**Аналитическая справка**  
**по результатам социально-психологического тестирования,**  
**направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических**  
**их средств психотропных веществ, с использованием единой методики**  
**в 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 14»**

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 28.09.21г. по 09.10.2021г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 123 человека.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2021 № 164-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году», в соответствии с пунктом 2.7 раздела 2 протокола Государственного антинаркотического комитета от 24 декабря 2018 года № 39, руководствуясь Положением об Управлении образования Артёмовского городского округа, на основании приказа Управления образования Артёмовского городского округа от 29.07.2021 № 169/1 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Артёмовского городского округа, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, в 2021-2022 учебном году проводилось в период с 25 августа по 1 ноября 2021 года социально-психологическое тестирование учеников, обучающихся в 7–11-х классах достигших 13 лет.

Тестирование проходило с помощью автоматизированной системы анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2021 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и

предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2021, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В), для студентов СПО и ВУЗов (форма С).

ЕМ СПТ-2021предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора по правовому регулированию проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 123 обучающихся отказов родителей от тестирования не было.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Число проведенных мероприятий / количество принявших участие обучающихся*	Количество обучающихся прошедших тестирование (в процентах от общего количества, подлежащих тестированию)	Количество не прошедших тестирование			
			всеобщее количество подлежащих тестированию (в процентах)	письменные отказы	болезнь	иные причины**
123	5/123	100	0	0	0	0

Количество обучающихся с достоверными ответами (в процентах от общего)	Количество обучающихся, давших достоверные ответы (в процентах от общего количества, подлежащих тестированию)	Количество обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения (в процентах от общего)	Количество обучающихся, «явной группы» риска (в процентах от общего количества,	Количество обучающихся, «латентной группы» риска (в процентах от общего

количества, подлежащих тестированию)		количества, подлежащих тестированию)	подлежащих тестированию)	го количества подлежащих тестированию)
23,58	76,42	8,51	0	100

**Интерпретация данных.** На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения (приложение 1). Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2021 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По итогам тестирования в МБОУ «СОШ № 14» у 7 учащихся (2%) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение.

№ п/п	Сведения об образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
			Классы (группы)	чел.		чел.	%
1	МОУ "СОШ № 14"	123	7А	19	29.09.2021	0	0.0
			7Б	21	28.09.2021	0	0.0
			8А	18	28.09.2021	0	0.0
			8Б	18	28.09.2021	0	0.0
			9 класс	28	29.09.2021	0	0.0
			10 класс	13	29.09.2021	0	0.0
			11 класс	6	30.09.2021	0	0.0
Итого, подлежащих СПТ:		123	Итого участников:	123	Итого «группа риска»:	0	0.0

Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 61 респондента, что составляет 59% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

Итоги тестирования  
Тестирования в регионе завершены

Количество протестированных	123		
Резистентность (недостоверных анкет)	53	43.09 %	
Достоверных анкет	70	56.91 %	
Результат обработки достоверных анкет			
Незначительная вероятность вовлечения	63	51.22 %	
<b>Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)</b>	7	5.69 %	
		%, от всего	%, от ПВВ
Явная рискогенность социально-психологических условий	0	0.00 %	0.00 %
Методика <b>Соотношение критических значений</b>	0	0.00 %	0.00 %
Методика <b>Квазишкалирование</b>	7	5.69 %	100.00 %
Латентный риск вовлечения	7	5.69 %	100.00 %
Распределение недостоверных результатов по критериям			
Время тестирования	12	22.64 %	
Нежелание сотрудничать	15	28.30 %	
Контроль соответствия	2	3.77 %	
Социальная желательность ответов	32	60.38 %	
Недостоверны по 2м и более критериям	7	13.21 %	

Группа с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

**Выводы.**

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения

контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации. Из общего количества (123 чел.) полученных результатов 7 (5%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по ПР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

3. Педагогу-психологу:

3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.

3.2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.

3.3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

3.4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Ватсап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

17.12.2021 г.

Директор МБОУ «СОШ № 14» А.Н.Тряпочкина

Исполнитель:

Ж.В.Селянина, заместитель директора по ПР