

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
(МБОУ «СОШ №14»)**

СОГЛАСОВАНО:

*Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №14»  
Протокол от 11.04.2023 № 143*

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор МБОУ «СОШ №14»*

*18.04.2023*

*А.Н.Тряпочкина*

**Тряпочкина  
Анна  
Николаевна**

Подпись: Тряпочкина Анна Николаевна  
DN: CN=Тряпочкина Анна Николаевна, SN=Тряпочкина,  
G=Анна Николаевна, E=anna.school14@mail.ru,  
OU=620201066920, STREET=02591636256, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14",  
Т=Директор, L=п. Соколовый бор, S=Свердловская  
область, C=RU  
Описание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.04.18 10:24:24+05'00'  
Font: PhantomPDF Версия: 10.1.1

## **Отчет**

### **о результатах самообследования**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

### **«Средняя общеобразовательная школа №14»**

#### **I. Общая часть:**

##### **1.1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №14»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Руководитель	Тряпочкина Анна Николаевна
Юридический адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул.Усиевича, д. 16.
Фактический адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул.Усиевича, д. 16.
Телефон, факс	8(34363)44244
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school14@bk.ru">school14@bk.ru</a>
Учредитель	Управление образования АГО
Лицензия	серия 66 Л01 № 0004953, регистрационный № 18642 от 6.05.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 №0001731, регистрационный № 9113 от 10.08.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023

##### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

– С Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическое требование к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »(действует с 01.03.2021);
- Устава МБОУ «СОШ №14», утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа № 440 от 15.11.2015года;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### **1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СОШ №14»**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### **Организация управления, действующая в школе.**

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– в выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> <li>– Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов , затрагивающих их права законные интересы ,по инициативе обучающихся , родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы :

1. Ученический совет;
2. Родительский комитет;
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №14» созданы школьные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей – предметников гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей – предметников естественнонаучного цикла;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей ИЗО и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

Основными формами системы управления в МБОУ «СОШ №14» являются :

- годовой план работы МБОУ «СОШ №14»;
- план ВШК;
- заседания управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей;
- заседания Общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления МБОУ «СОШ №14» постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности МБОУ «СОШ №14».

2022 году МБОУ «СОШ №14» ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ для этого школа приобрела и использует программное обеспечение платформы «1С: Предприятие».

В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- Педагогическую отчетную документацию;
- Переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оформление учебной и методической документации.

**Вывод:** по итогам 2022 года Система управления МБОУ «СОШ №14» оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### ***1.4.Право владения, материально- техническая база МБОУ «СОШ №14»***

1.4.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №109 от 20.02.2001 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием : 66-66-35/032/2010-345 от 11.03.2016 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание –2448,9, кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 1164кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания №66.01.37.000.М.002184.08.19 от 01.08 .2019г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан СОГУП «Областной центр недвижимости ». Филиал «Артемовское бюро технической инвентаризации и регистрации недвижимости» 5759/04/001/02-00 от 10.03.2010.

***1.4.7.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:***

В МБОУ «СОШ № 14» имеются необходимые учебные кабинеты:

- Кабинеты начальных классов- 9 кабинетов;
- Кабинет физики, химии, биологии -1 кабинет ;
- Кабинеты русского языка -2 кабинета;
- Кабинеты иностранного языка- 2 кабинета;
- Кабинет информатики- 1 кабинет;
- Кабинеты математики - 2кабинета ;
- Кабинет истории и обществознания- 1 кабинет;
- Кабинет географии, ОБЖ, музыки, ИЗО-1 кабинет;
- Кабинет технологии -1кабинет;
- Учебные мастерские – 1 кабинет;
- 1 спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала – 2 кабинета;
- Кабинет психолога и социального педагога- 1 кабинет
- Кабинет логопеда – 1кабинет

Прочие помещения:

- Центр детских инициатив – 1 кабинет
- Библиотека – 1кабинет: общий книжный фонд составляет - 19524 книг;

Из них:

- учебники-11455 экземпляров;
- Учебных пособий- 255 экземпляров;
- Художественная литература -7349 экземпляров;
- Справочный материал- 10 экземпляров;
- Печатные издания -18769 экземпляр;

– Аудиовизуальные документы -755 штук.

Место библиотекаря оснащено 1персональным компьютером , МФУ;

В школе имеется медицинский кабинет с процедурным кабинетом. Медицинская деятельность лицензирована ,Лицензия выдана Минздравом Здравоохранения Свердловской области № ЛО -66-01-002063 от 22 августа 2013 года. Заключен договор об организации медицинского обслуживания в образовательной организации от 01.11.2021 года с ГАУЗ свердловской области «Артемовская центральная районная больница»

**Список оборудования медицинского кабинета.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
<b>Медицинская мебель</b>		
1	Письменный стол	1
2	Стул офисный	3
3	Кушетка медицинская	2
4	Шкаф медицинский со стеклом для инструментов и медикаментов	4
5	Шкаф канцелярский	2
6	Ширма	2
<b>Медицинское оборудование</b>		
7	Лоток почкообразный	1
8	Биксы	2
9	Воздухоочиститель увлажняющий AOS	1
10	Кварцевая лампа	1
11	Изделия медицинского назначения	11
12	Ростомер РЭП	1
13	Весы медицинские ВМЭН	1
14	Инструменты	15
15	Плантограф	1
16	Аппарат Ротта	1
17	Ножницы обыкновенные	2
18	Пузырь резиновый для льда	1
19	Термометр медицинский	17
20	Фонендоскоп	1
21	Пинцет медицинский	19
<b>Бытовая мебель и оборудование</b>		
22	Холодильник POZIS	1
23	Шкаф для одежды	1
24	Раковина	1
25	Компьютер	1
26	Принтер	1

Школа имеет пищеблок и столовую на 120 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное

**Список кухонного оборудования.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
1	Стол для столовой (на 6 персон)	20
2	Табурет для столовой	120
3	Линия раздачи	2
4	Облучатель бактерицидный	7
5	Сушка для рук	7
6	Диспенсер для мыла	31
7	Ванна котломоечная	2

8	Кумпольная посудомоечная машина	1
9	Кипятильник воды проточный	1
10	Шкаф кухонный для хлеба	1
11	Стеллаж 1500x500x1730(h)мм	5
12	Стеллаж 800x400x1730(h)мм	4
13	Стеллаж 1500x500x1730	3
14	Подтоварник 1000x600x430	3
15	Морозильный ларь 2000x600x815	1
16	Холодильный шкаф 1402x928x2028	1
17	Подставка для кухонного инвентаря нерж	17
18	Ларь для хранения картофеля 1050x810x850	1
19	Весы напольные	1
20	Пластиковый мусорный контейнер на 2-х колесах с крышкой 60л 530x448x945	1
21	Контейнер для овощей 1003x803x500	1
22	Стеллаж 800x400x1730	8
23	Холодильник среднетемпературный	3
24	Стол производственный 1200x600x860	5
25	Овощерезка с набором дисков	2
26	Стерилизатор ножей	4
27	Полка для разделочных досок	5
28	Ванна моечная сварная двухсекционная 1200x600x850	2
29	Машина картофелеочистительная	1
30	Ванна моечная трехсекционная 1700x600x860	2
31	Ванна моечная для мойки яиц 603x810x870	1
32	Колода для рубки мяса 500x500x800	1
33	Мясорубка	1
34	Порционные весы	2
35	Стол для сбора пищевых отходов 1200x600x870	2
36	Бак для отходов на колесах	2
37	Стол разделочный 1800x800x870	1
38	Стол холодильный 1810x705x850	1
39	Весы порционные	4
40	Подставка для пароконвектомата 840x700x670	1
41	Пароконвектомат бойлерный	1
42	Плита электрическая шестикомфорочная	2

#### **1.4.8. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 14».**

В учреждении имеется 126 персональных компьютеров из них ноутбуки – 121 единица, 1 планшетный компьютер, мультимедийные проекторы – 32 единицы, интерактивные доски – 23 единицы, принтеры – 3 единицы, сканеры – 1 единица, МФУ- 25 штук, ;

#### **Список кухонного оборудования.**

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение (ПО))	19
2	Компьютерное кресло	12
3	Стол компьютерный	12
4	Кольцо баскетбольное	6
5	Сетка баскетбольная	6
6	Ферма для щита баскетбольного	4
7	Щит баскетбольный	6
8	Мяч баскетбольный	25
9	Мяч футбольный	9
10	Мяч волейбольный	25

11	Насос для накачивания мячей	1
12	Система для перевозки и хранения мячей	2
13	Скамейка гимнастическая универсальная	8
14	Мат гимнастический прямой	5
15	Мост гимнастический подкидной	4
16	Стенка гимнастическая	10
17	Переключатель навесная универсальная	4
18	Брусья навесные для гимнастической стенки	2
19	Кольца гимнастические	2
20	Конь гимнастический( с ручками) маховой	1
21	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
22	Тумба прыжковая атлетическая	10
23	Доска навесная для гимнастической стенки	1
24	Тренажер навесной	1
25	Консоль пристенная для канатов и шестов	1
26	Канат для лазанья	1
27	Стойки для прыжков в высоту	1
28	Планка для прыжков в высоту	1
29	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	4
30	Палочка эстафетная	6
31	Комплект гантелей	5
32	Сенсорная комната	1
33	Комплект аудио-видео записей	1
34	Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.	1
35	Массажное кресло	1
36	Стол для рисования песком	1
37	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	1
38	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	13
39	Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	13
40	Речевой аудио класс	1
41	Комплект инструментов и приборов топографических	1
42	Школьная метеостанция	1
43	Барометр-анероид	1
44	Курвиметр	1
45	Гигрометр (психрометр)	1
46	Комплект цифрового оборудования	1
47	Компас ученический	1
48	Рулетка	1
49	Флипчарт с магнитно-маркерной доской	1

Подключены к Интернету – 20 компьютеров. В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) «О персональных данных» и случайного повреждения информационной базы учреждения. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и

воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации. Ответственный за информатизацию вносит информацию на [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru). Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышения энергетической эффективности на сайте <https://lk.gisee.ru>

**Вывод:** Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

### **1.5. Анализ контингента МБОУ «СОШ №14»**

В 2022 году в МБОУ «СОШ №14» обучалось 376 человек в 20 классе. Обучающиеся МБОУ «СОШ №14» проживают на территории п. Красногвардейский, п. Сосновый Бор, с. Якшино и Буланово Ирбитского района.

В 2022 году в МБОУ «СОШ №14» обучалось 376 человек в 21 классе. Обучающиеся МБОУ «СОШ №14» проживают на территории п. Красногвардейский и с. Якшино Ирбитского района.

#### **Сравнительные данные общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы**

<b>Показатель</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.	171	166	167	184	184
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.	170	178	181	180	171
Общая численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.	20	20	20	17	21
Общая численность обучающихся	361	364	368	381	376

Вывод: Численность обучающихся с 2018 года по 2021 год с каждым годом увеличивалась, но в 2022 году в связи со сменой места жительства, численность обучающихся уменьшилась.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока( мин)	Количество учебных дней в неделю.
1	1	Ступенчатый режим : – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь –май).	5
2-11	1	40 минут.	5

Начало учебных занятий с 8:30 ч.

## **2. Содержание образовательной деятельности МБОУ «СОШ №14»**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СОШ №14»**

В МБОУ «СОШ №14» в соответствии с Лицензией ,выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области , №18642 от 06 мая 2016года , серия 66 ЛО1 № 0004955, реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;



- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи.

**Формы освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ №14» в 2022 году**

Формы освоения образовательных программ	количество
Очная	376
В том числе индивидуально на дому	1
Очно-заочная (вечерняя)	0
Самообразование	0
Семейное образование	0
Всего	376

В связи с введением ограниченных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в начале 2022 года приходилось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся оказывалась необходимая методическая и техническая помощь. Информационной средой для организации дистанционного обучения стал «Дневник.ру». При проведении уроков в режиме дистанционного обучения педагоги школы использовали контент таких образовательных платформ, как «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Якласс», «Инфоурок». Для проведения видеоконференций использовались платформы Zoom, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий позволила создать условия для прохождения образовательных программ в полном объеме. Положительным результатом стало повышение уровня компьютерной грамотности всех участников образовательных отношений, а также развитие творческой активности педагогов в области ИКТ. При организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий были выявлены следующие проблемы: низкий уровень компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что 2022 году в МБОУ «СОШ №14» образовательный процесс осуществлялся в нескольких форматах, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, однако обозначенные проблемы при организации обучения с применением дистанционных технологий выявили необходимость повышения компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся, в связи с чем в рамках проекта «500+» с педагогами были проведены круглые столы по повышению компьютерной грамотности.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана МБОУ «СОШ №14»**

Учебный план 1-4 х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО (2 выпуск по ФГОС СОО).

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286( для 1 классов);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010, № 1897 (с изменениями);
- основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП-2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года №28);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 № 253;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам основного общего» от 30 августа 2013 г. №1015;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» от 10 ноября 2017 № 02-01-81/9784;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442;

- Устава МБОУ «СОШ № 14»;

- основной образовательной программы основной школы МБОУ «СОШ №14».

В учебном плане МБОУ «СОШ №14» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей. Учебные планы выставлены на официальном сайте МБОУ «СОШ №14» <https://14art.uralschool.ru>.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели;
- 2- 1 классы- 33 недели;
- 2-4 классы -34 недели;
- 5-11 классы -35 недель

### ***III. Кадровый состав МБОУ «СОШ №14»***

В МБОУ «СОШ №14» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %. Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100 %.

#### ***Общие сведения кадровом обеспечении образовательного процесса.***

№п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников.
1	2	3
1.	Численность педагогических работников -всего	28
	Из них :	
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	28
1.2	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0

1.3	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	Педагогические работники ,работающие на условиях почасовой оплаты труда.	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки №1)	0
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.	0
2.2	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента.	0
2.3	Лица, имеющие почетное званиеи отсутствии ученой степни или ученого звания.	0
2.4.	Лица, имеющие стаж педагогической работы по профилю преподаемого учебного предмета, дисциплины(модуля)	28
2.5.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.6.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
2.7.	Лица ,имеющие соответствие должности.	3
2.8.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
2.9	Лица ,имеющие среднее профессиональное образование	5
2.10	Лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц ,указанны в строке 2.11.	0
2.11	Лица имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование ,мастера производственного обучения.	0
2.12	Лица, не имеющие профессионального образования.	0
3	Педагог- психолог	1
4	Учитель- логопед	1

#### **Награды педагогических работников.**

Численность работников , имеющие				
Почетную грамоту Министерства просвещения РФ	Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Почетную грамоту Артемовской городской Думы	Почетная грамота Главы Артемовского городского округа	Почетную грамоту Начальника управления образования Артемовского городского округа
2	2	0	2	6

#### **IV. Анализ качества обучения обучающихся МБОУ «СОШ №14»**

##### **Статистика показателей за 2018-2022 года**

№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022г.	Конец 2022г.
1	Количество детей ,обучающихся на конец учебного года, в том числе :	364	368	381	381	372
	- начальная школа	166	167	184	185	187
	-основная школа	178	181	180	175	165
	-средняя школа	20	20	17	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение :	0	0	3	2	0
	-начальная школа			2	1	
	-основная школа	0	0	1	1	0
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты :	0	1	0	2	0
	-об основном общем образовании					
	-среднем общем	0	0	1	1	0

	образовании					
4	Окончили школу с аттестатом с отличием - в основной школе	2	0	0	0	0
	-в средней школе	0	1	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом прослеживается повышение динамики успешного освоения образовательных программ в 2021/2022 учебном году: 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в начальной школе и 1 в основной школе, 2 учеников 9 класса не сдали Основной государственный экзамен.

#### ***Обучающиеся ОВЗ и дети –инвалиды школы***

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

#### ***Количество обучающихся ОВЗ, детей –инвалидов за последние 3 года.***

	2020/2021	2021/2022	На 01.09.2022
Количество обучающихся ,имеющих статус ОВЗ	36	19	18
Из них дети-инвалиды	11	7	6
Обучаются в коррекционном классе (АООП УО)	16	0	0
Обучаются в классе (АООП ЗПР)	10	11	12
Индивидуальное обучение на дому (АООП УО)	2	2	1

Вывод : Как видим, в школе уменьшилось количество детей ,имеющих статус ОВЗ ,которые обучаются по программе АООП ЗПР ( 12 человек). С 01.09.2022 школа обучает детей по программе АООП УО, только находящихся на домашнем обучении .

Основным критерием образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 14» является показатель качества знаний в ОУ.

#### ***Динамика качества обучающихся за 3 года***

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний , %
2019-2020	368	100	58,0
2020-2021	381	99,3	56,0
2021-2022	372	99,4	57,0

Вывод : 2021/2022 учебном году повысилось качество знаний на 0,1 % ( по сравнению с 2020/2021г.), успеваемость на 1 % (в сравнении с 2020/2021).

#### ***4.1.Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год***

***Результат освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.***

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно/оставлены
-------	-------	-----------------	--------------	-------------	------------------------------

	учащих ся									на повторное обучение	
		количес тво	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	49	49	100	28	57,14	5	10,2	0	0	0	0
3	47	45	95,7	32	71,11	9	20	2	4,44	2/1	4,44
4	32	32	100	9	28,13	2	6,25	0	0	0	0
Итого	128	126	98,5	69	52,1	16	12,2	2	4	2/1	4,44

Вывод: По сравнению с 2020-2021 учебным годом «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» количество окончивших на «4» и «5» увеличилась на 19 %

**Результат освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный год обучения /условно переведены	
		количес тво	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	40	38	95	14	35	4	10	2	5	1/1	5
6	27	25	92,6	9	33,33	1	3,7	2	7,4	0/2	7,4
7	41	41	100	7	17	1	2,44				
8	38	36	94,74	13	34,21	0		2	5,3	0/2	5,3
9	29	28	96,55	6	20,69	1	3,45	1	3,45	1/0	3,45
Итого	175	168	96	49	28	7	4	7	4	7	4

Вывод: По сравнению с 2020-2021 учебным годом «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» количество окончивших на «4» и «5» увеличилась на 0,11 %

**Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		количес тво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количе ство	%
10	15	13	86,67	3	20	0		2	13,33
11	6	6	100	4	66,67	0		0	
Итого	21	18	85,71	7	33,33	0	0	2	9,52

Вывод: По сравнению с 2020-2021 учебным годом «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» количество окончивших на «4» и «5» уменьшился на 14,2 %

#### **4.2.Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Для ОГЭ

обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Для ГВЭ экзамены по русскому языку и математике.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдали экзамены по русскому языку и математике профильного уровня, а также по предметам на выбор. Выпускники не поступающие в вузы, сдавали два экзамена - по русскому языку и математике базового уровня.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Положениями о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года.**

	9-е классы	11-классы
Общее количество выпускников	29	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	6
Количество, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	5

#### **ГИА -9**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет», но по итогам учебного года 1 обучающийся не был допущен к сдаче ГИА.

В 2022 году 23 девятиклассника сдавали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике и по двум предметам на выбор, 5 девятиклассников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

#### **Результаты ОГЭ**

Предмет	Всего участников 2022	Участники в ОВЗ 2022	Средний балл	Количество участников по полученным результатам			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	28	5	3,32	0	20	7	1
Математика	28	5	3,36	2	15	8	3
Физика	5	0	3	0	5	0	0
Химия	1	0	3	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	16	0	3,25	0	11	5	0
Биология	6	0	2,83	1	5	0	0
География	7	0	3,73	0	3	4	0

Английский язык	1	0	5	0	0	0	1
Обществознание	10	0	3,1	2	4	4	0

Замечаний о нарушении процедуры ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

***Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:***

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	27	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,7	1	3,45
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	35,71	6	22,22	6	20,69
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	28	100	27	100	28	96,55
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	1	3,45

***ГИА-11***

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение прошло в очном формате. В итоговом сочинении приняло участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору. Кто не планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали два экзамена - по русскому языку и математике базового уровня. Также сдавал ЕГЭ обучающийся 2020-2021 учебного года, не сдавший математику.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 учащихся 11 класса. 5 учащихся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике базового и профильного уровня, физике, химии, обществознанию, биологии, географии и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 учащийся не смог пройти в основной и дополнительный период ГИА по математике базового уровня.

***Результаты ЕГЭ в 2022 году***



№ обучающихся	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Биология	Обществознание	Физика	География	Химия
1.	64		4			38		17
2.	43		4	36				20
3.	49		4					
4.	72	34			66		55	
5.	45	34				42		
6.	34		2		15			

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последних три года**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2019-2020	34,39	62,6
2020-2021	56,5	70,14
2021-2022	34	51,2

5 выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В сравнении с 2020-2021 учебным годом и 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников олимпиады среди обучающихся (178 участника в 2020-2021 учебном году, 184 участника в 2021-2022 учебном году).

### **Распределение участников олимпиады по предметам**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	15	18	18
Биология	0	14	15
География	13	5	17
Информатика	0	4	8
История	13	8	10
Литература	13	7	9
Математика	16	20	36
ОБЖ	15	13	21
Обществознание	18	20	21
Русский язык	18	20	36
Технология	25	15	9
Физика	4	7	14
Физическая культура	25	26	27
Химия	3	7	4
Право	0	0	8
Итого	178	184	253

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по физической культуре (27 участников), математике (36 участников), географии (17 участников), ОБЖ (21 участник), русскому языку (36 участников). В сравнении с прошлым годом, впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по праву.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлено в следующей таблице:

**Количество победителей за 3 года.**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	3	4	3
Биология	0	1	1
География	2	0	1
Информатика	0	0	0
История	0	3	5
Литература	2	3	3
Математика	1	1	4
ОБЖ	6	3	12
Обществознание	5	7	1
Русский язык	1	5	3
Технология	4	6	5
Физика	1	2	0
Физическая культура	6	24	17
Химия	1	0	2
Право	0	0	2
итого	32	59	59

Также обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников. Призерами и победителями стали 19 обучающихся.

**Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников**

№	Предмет	Результат	Учитель, подготовивший победителя или призера
1	Физическая культура	Призёр	Фотеева Е.В.
2	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
3	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
4	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
5	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
6	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
7	Физическая культура	Призёр	Аббасов М.А.
8	Биология	Призёр	Колупаева Е.В.
9	Обществознание	Призёр	Панова О.В.
10	Обществознание	Призёр	Панова О.В.
11	Технология	Призёр	Виноградова Е.В.
12	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
13	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
14	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
15	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
16	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
17	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
18	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.
19	ОБЖ	Призёр	Кондрашова З.В.

Вывод : общее количество победителей и призеров 19 человек , что на 9 человек больше по сравнению с 2020/2021 г.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Всероссийские проверочные работы.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 30.08.2022 № 805—Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 28.02.2022 № 82 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2022 году и приказом МБОУ «СОШ № 14», обучающиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, с 23 сентября по 14 октября 2022 года по программе предыдущего года обучения. Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

##### *Результаты ВПР в 4-х классах:*

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	32	9,38	37,5	46,88	6,25
Математика	28	3,57	32,14	50,0	14,29
Окружающий мир	23	0	21,74	60,87	17,39

##### *Результаты ВПР в 5-х классах:*

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	37	5,41	18,92	32,43	43,24
Математика	31	12,9	9,68	12,9	64,52
Биология	29	3,45	20,69	31,03	44,83
История	34	8,82	23,53	32,35	35,29

##### *Результаты ВПР в 6-х классах:*

Предмет	Количество	%	%	%	%
---------	------------	---	---	---	---

	участников	выполнения на «5»	выполнения на «4»	выполнения на «3»	выполнения на «2»
Русский язык	25	0	12	28	60
Математика	19	0	5,26	36,84	57,89
Биология	20	0	12,12	45,45	42,42
История	23	0	0	56,52	43,48
География	15	6,67	33,33	46,67	13,34

**Результаты ВПР в 7-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	36	0	2,78	33,33	63,89
Математика	35	0	0	17,14	82,86
Биология	19	0	15,79	52,63	31,58
История	16	0	0	50	50
Обществознание	15	0	6,67	53,33	40
География	18	0	0	61,11	38,89
Английский язык	35	0	0	20	80

**Результаты ВПР в 8-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Русский язык	33	0	18,18	15,15	66,67
Математика	34	0	5,88	32,35	61,76
Биология	17	0	23,53	52,94	23,53
География	19	0	0	21,05	78,95
Обществознание	15	0	20	53,33	26,67
Физика	16	0	0	37,5	62,5

**Результаты ВПР в 10-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
География	12	0	8,33	66,67	25

**Результаты ВПР в 11-х классах:**

Предмет	Количество участников	% выполнения на «5»	% выполнения на «4»	% выполнения на «3»	% выполнения на «2»
Физика	6	0	0	16,67	83,33
Химия	6	0	33,33	50	16,67
Биология	6	16,67	50	33,33	0
История	6	0	50	50	0
География	6	0	16,67	83,33	0
Английский язык	6	0	0	33,33	66,67

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;

3. Включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
4. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
5. Учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов, обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;
6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
7. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:***

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

***V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:***

***5.1. Общая характеристика:***

По результатам исследований Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в 2022 году были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

МБОУ «СОШ №14» приняла участие в проекте «500+» и продолжила работу по методической теме педагогического коллектива ***«Повышение профессиональных компетенций педагогов МБОУ «СОШ №14» как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС третьего поколения».***

Цель: комплексное развитие (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения.

Задачи:

- обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС третьего поколения;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС третьего поколения ;
- активизация работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;
- определение эффективных средств популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

#### ***Направления методической работы:***

1. Информационная деятельность;
2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров.

Направления и ресурсы для реализации методической работы:

1. работа Педагогического совета;
2. работа методических объединений;
3. различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
4. повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой ГАОУ «ИРО» Свердловской области и систему дистанционного обучения.
5. посещение уроков администрацией школы ;
6. работа с вновь прибывшими специалистами ,оказание методической помощи молодым педагогам.

Методическая работа школы строится на основе Плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития МБОУ «СОШ 14».

#### **Работа школьных методических объединений учителей**

Основными звеньями в структуре методической работы МБОУ «СОШ №14» являются методические объединения :

- объединение учителей начальных классов- руководитель Аббасова К.С. ;

- объединение учителей – предметников гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин- руководитель Конева Н.И.;
- объединение учителей – предметников естественнонаучного цикла – руководитель Колупаева Е.В.;
- объединение учителей математических дисциплин - руководитель Селянина Ж.В.;
- объединение учителей ИЗО и технологии – руководитель Виноградова Е.В.;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Аббасов М.А.;

Учителя предметники взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. В школе проводятся методические недели учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, психологии. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

#### ***Курсы повышения квалификации***

<b>№</b>	<b>КПК</b>	<b>Участники</b>
1	2022г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 36 час., г.Екатеринбург	Аббасов М. А, учитель физической культуры
2	2022г. "Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 32 час., г. Екатеринбург	Аббасова К. С. ,учитель начальных классов
3	2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя технологии", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил	Виноградова Е. В., учитель технологии.
4	2022г., "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО", ООО "Учебно-производственный центр "Технология",16 час.	Гончарова О.М., учитель начальных классов
5	2022г.«Реализация ФГОС НОО в современных условиях: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», ФГБОУ ВП "УГПУ"	Гусева С.П., учитель начальных классов
6	2022г., "Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленным ФГОС", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 37 час., г. Саратов	Зарипова С.О, учитель ИЗО
7	2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Методика решения расчетных химических задач», 24 час., г.Екатеринбург (10.11-22.11) 2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Методика обучения биологии обучающихся с особыми потребностями в образовании», 24 час., г.Екатеринбург (10.10-21.10)	Казанцева М.В., учитель химии
8	2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя технологии", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил	Кожевин Н М, учитель технологии
9	2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час	Колупаева А.В., учитель начальных классов
10	2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час. 2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Разработка критериев оценивания достижений обучающихся при изучении биологии в соответствии с ФГОС ОО», 24 час., г.Екатеринбург, 23.11-01.12 2022г., ФГБОУ ВО !Уральский государственный педагогический университет», «Экологические вопросы в курсе преподавания биологии», 16 час, 07.11-15.11	Колупаева Е.В, учитель биологии и химии

11	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час.</p> <p>2022г., "Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся", ГАОУ ДПО "ИРО", 40 час., г. Екатеринбург</p> <p>2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил</p> <p>2022г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 36 час., г.Екатеринбург</p>	Конева Н. И., учитель русского языка
12	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час.</p>	Мурадян Л.Н., учитель начальных классов
13	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час.</p>	Муслимова М. К, учитель русского языка и литературы.
14	<p>2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 час, г.Екатеринбург (24.10-14.11)</p>	Насонов Д.И., учитель начальных классов
15	<p>2022г., " Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г.Екатеринбург</p>	Панова О. В., учитель истории и обществознания.
16	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час.</p> <p>2022г., "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО", ООО "Учебно-производственный центр "Технология", 16 час.</p>	Панчева Ю. П., учитель математики и физики
17	<p>2022г. "Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40час., г.Екатеринбург</p>	Пепелева Е. Е, учитель русского языка и литературы
18	<p>2022г., "Организация методической работы в школе", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., "Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, работников, ответственных за пожарную безопасность в организации", АНО ДПО УЦ "Фаворит", 16 час.</p> <p>2022г., "Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40 час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль:»Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС в деятельность ОО», 72 час., г.Екатеринбург (12.04-22.04)</p>	Поперник О. А. ,заместитель директора по УР
19	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». г.Брянск, ООО «Федерация развития образования», 144 час., г. Брянск</p> <p>2022г., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 час, г.Екатеринбург (24.10-14.11)</p>	Потанина Л.В., учитель начальных классов



20	<p>2022г., Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, ООО «Инфоурок», 72 час., г. Смоленск</p> <p>2022г., "Методы работы с учащимися, испытывающими затруднениями в усвоении базовых математических знаний", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 32 час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика"", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24 час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., "Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 32час., г.Екатеринбург</p>	Селянина Ж. В., учитель математики
21	<p>2022г., "Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40 час., г. Екатеринбург</p> <p>2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил</p>	Слинкина Л.Ю, учитель русского языка и литературы
22	<p>2022г., " Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ,ЕГЭ), ГАОУ ДПО СО "ИРО", 40 час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя английского языка", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил</p>	Суржикова Е.П., учитель иностранных языков
23	<p>2022г., АНО ДПО УЦ "Фаворит", "Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов, работников, ответственных за пожарную безопасность в организации", 16 час.</p> <p>2022г., ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 16 час., г.Ирбит, 14.12.2022-15.12.2022</p>	Тряпочкина А. Н., директор
24	<p>2022г., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", ЯндексУчебник, 16 час.</p> <p>2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Сложные грамматические темы в школьном курсе английского языка», 24 час., г.Екатеринбург (14.12-22.12)</p> <p>2022г.,ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», 24 час., г.Екатеринбург, 19.10-01.11</p>	Фаткиева Е.А., учитель иностранных языков
25	<p>2022г., « Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования», 144 час.,г.Брянск</p> <p>2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя физической культуры", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил</p>	Фотеева Е. В., учитель физической культуры
26	<p>2022г.«Реализация ФГОС НОО в современных условиях: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» , ФГБОУ ВП "УГПУ"</p> <p>2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил</p>	Чебакова А. В, учитель начальных классов
27	<p>2022г., "Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44час., г. Саратов</p> <p>2022г., " Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО", ООО "Учебно-производственный центр "Технология", 16 час., г.Екатеринбург</p> <p>2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический</p>	Швейнфорт Л.П., учитель иностранных языков

	университет», «Программно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку в современной школе», 24 час., г.Екатеринбург (07.12-20.12) 2022г.. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Сложные грамматические темы в школьном курсе английского языка», 24 час., г.Екатеринбург (14.12-22.12)	
28	2022г., "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", ГАОУ ДПО СО, 16 час, г.Екатеринбург 2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя начальных классов", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил 2022г., "реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 36 час., г.Екатеринбург	Шитова О. А, учитель начальных классов
29	2022г., "Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся", ГАОУ ДПО "ИРО", 40 час., г. Екатеринбург 2022г., "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО", ООО "Учебно-производственный центр "Технология",16 час. 2022г., " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" вариативный модуль: "Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя математики", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 56 час., г. Нижний Тагил 2022г., "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 56 час., г.Москва 2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Планирование и реализация воспитательных событий в классе», 26 час., г.Екатеринбург ( 11.11.-25.11) 2022г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Технологические аспекты проведения родительских собраний», 24 час., г.Екатеринбург, 01.12.-12.12	Юланова З. А, учитель математики

Вывод : в 2021/2022 учебном году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по различным направлениям своей профессиональной деятельности.

## ***5.2. Аналитический отчет об участии МБОУ «СОШ №14» в профессионо-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках***

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СОШ №14» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. В период 2021-22 учебного года учителя активно участвовали в семинарах и вебинарах различного содержания.

### ***Участие педагогов в семинарах и вебинарах***

№ п/п	Семинар/вебинар	Количество участников
1	Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов, ООО «Просвещение»	10 участников
2	Учим читать на английском с нуля, ООО «Просвещение»	5 участников
4	Использование ЦОК платформы «Образовариум» для реализации требований нового ФГОС НОО, АНО ВО «Университет Иннополис»	15 участников
5	Работаем по обновленным ФГОС: особенности организации обучения технологии в основной школе», ООО «Просвещение-Союз»	2 участника
6	Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО) ,Ассоциация классных руководителей Свердловской области	3 участника
7	Деятельность педагога с обучающимися группы риска, Ассоциация классных	2 участника

	руководителей Свердловской области	
8	Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике, Ассоциация классных руководителей Свердловской области	6 участников
9	Цифровые компетенции педагогов в повышении качества образования, ЯКласс	7 участников
10	«Социокультурная среда школы: успешные практики воспитания», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2 участника
11	«Работа с неуспевающими учениками на уроках математики: рекомендации платформы Учи.ру», Учи.ру	3 участника
12	Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности», ЯКласс	8 участников
13	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде.», ЯКласс	1 участник
14	«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности», ЯКласс	3 участника
15	5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Английский, испанский, немецкий, французский языки. Пленарное заседание, Просвещение	4 участника
16	«Организация дистанционной работы с помощью сервисов Яндекс. Яндекс формы», ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	16 участников
17	"Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель", ЯКласс	2 участника
18	" LEGOSPIKE Prime и квадрокоптеры Tello. Перспективные направления в образовательной робототехнике", ООО "Просвещение-Союз"	1 участник
19	Технология: обновленный ФГОС, ключевые моменты и особенности", ООО "Просвещение-Союз"	2 участника
20	"Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (для учителей химии), ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург	1 участник
21	"Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (для учителей биологии), ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург	2 участника
22	"Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (для учителей физики), ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург	1 участник

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одними из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается, а основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ***VI. Воспитательная система образовательного учреждения***

В основе воспитательной системы школы лежит программа организации воспитательной работы, нацеленная на формирование единого воспитательного пространства.

Актуальность данной программы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания школы по следующим направлениям:

- ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы. Два педагога (из 20) работают с классным коллективом, реализуя Программу воспитания для класса, составленную на несколько лет.

Воспитательная работа по Программе воспитания в 2022 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно эстетической среды», «Наставничество. Детские организации».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с рабочими программами воспитания классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- праздники/ фестивали;
- конкурсы;
- экскурсии;
- проекты;

- акции/ флешмобы и др.

В 2022 года были проведены все традиционные мероприятия. Календарный план НОО, ООО, СОО был реализован на 98%.

В течение года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе в 2022 году: прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу Совета старшеклассников и работу детских общественных объединений.

Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета старшеклассников, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете показал, что организуемая совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

**( Из базы данных 1 и 2 полугодия 2022 года)**

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всероссийские проекты и конкурсы	
2021	82 победителя и призёра	64 победителя и призёра	22 победителя и призёра	2 +1 (новый)	
2022	73 победителя и призёра	71 победителя и призёра	12 победителя и призёра	3 + 2 (новых)	

Выводы:

Количество победителей и призёров уменьшилось, считаем, это связано с тем, что в 2020 и 2021 году конкурсные мероприятия были организованы больше в онлайн формате, дистанционно; участников было больше и, как следствие, больше призовых мест.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Формат представления проделанной работы, как и в прошлом году: фото и видеоотчеты опубликованы на сайте <https://vk.com/public205535779>

МБОУ «СОШ №14» при выполнении Плана Воспитательной работы школы активно взаимодействует с социальными партнерами Артемовского городского округа, п. Красногвардейский .

Социальные партнёры п. Красногвардейский : клубная система (ЦД п. Сосновый бор п. Красногвардейский; дворовый клуб «Кварц»; Библиотеки; местный орган самоуправления п. Красногвардейский; пожарная часть (П 16/1) Красногвардейский;

Организации Артёмовского ГО: комитет по Делах молодёжи при администрации АГО; 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области; МАОУ ДО «ЦОиПО» (п. Буланаш); МАОУ ЦДО «Фаворит; МКУ АГО «ЦОДСО»; ДСШ № 25; ДСШ № 27; Алапаевская Епархия; ВДПО; Избирательная комиссия; АКТП (Артёмовский), а так же: Ирбитский социальный колледж, УГПУ (Екатеринбург); Продюсерский центр «Седьмая Радуга» ; Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"; АНО «Развитие Арктики».

Все мероприятия, указанные в Календаре Образовательных Событий года реализуются в школе, кроме этого в План всегда включаются мероприятия, организованные УО АГО в рамках «Белого Паруса» и рекомендованные ИРО (Екатеринбург), Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области)

Основными традиционными мероприятиями в МБОУ «СОШ №14» являются следующие:

1. Итоговое мероприятие года
2. Пройди свои километры
3. Вечер встречи
4. День рождения школы
5. Фестиваль английской песни
6. Мой первый Бал (уровень нач. школы)
7. Экологические десанты (Родники) ( средние и старшие классы)
8. Творческий отчет по итогам учебного года

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка

### ***Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №14»***

Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях, кроме этого внеурочная деятельность, организуемая в школе, направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования. Родительские средства не привлекаются.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

План работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» представлен на школьном сайте [https://14art.uralschool.ru/?section\\_id=95](https://14art.uralschool.ru/?section_id=95) .

В 2022 году на всех уровнях обучения представлены программы, направленные на социализацию, формирование ЗОЖ, выбору профессий, формированию патриотических и духовных качеств личности.

При составлении, как и ранее, учитывались пожелания всех участников образовательных отношений.

Направленность	№п/п	Название студии/ секции	Класс	Количество во часов	Руководитель
<b>Спортивно-оздоровительная</b>	1	Азбука здоровья	2	2	Аббасов М.А.
	2	ОФП	5	2	Фотеева Е.В.
	3	Школа мяча	7	1	Аббасов М.А.
	4	Юный турист	8	2	Фотеева Е.В.
	5	От игры к спорту	9-11	4	Насонов Д.И.
<b>Духовно-нравственная</b>	6	Разговоры о важном	1-11	20	Классные руководители
<b>Социальное</b>	7	Азбука безопасности	1	2	Чебакова А.В.
	8-9	В мире профессий	2	2	Мурадян Л.Н.
			3	1	Поскочина К.А.
			4	1	Поскочина К.А.
			7	1	Селянина Ж.В.
	10	Любознйки	2-3	4	Потанина Л.В.
	11	Мониторинговая деятельность	3	9	Гусева С.П. Насонов Д.И.
	12	ЮИД	5	3	Фаткиева Е.А.
	13	ОБЖ	5	1	Кондрашова З.В.
	14	Билет в будущее	6	2	Панчева Ю.П.
	15	Безопасная среда	8	1	Фаткиева Е.А.
	16	Профориентация	8	1	Зарипова С.О.
	17		9	2	Зарипова С.О.
	18	ДЮП	9	1	
	19	Хозяин дома	9	2	Кожевин Н.М.
20	Проектория	10-11	2		
21	В мире событий	10	1	Насонов Д.И.	
22	Волонтеры	11	2	Зарипова С.О.	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	23	Грамотный читатель	1	2	Аббасова К.С.
	24--26	Родной (русский) язык	1-4	9	Гусева С.П. Шитова О.А. Мурадян Л.Н. Потанина Л.В. Гончарова О.М. Аббасова К.С. Свалова А.И. Насонов Д.И. Чебакова А.В.
			6-7	3	Слинкина Л.Ю.
	27	Читаем, наблюдаем, считаем.	3	3	Свалова А.И.
			4	2	Шитова О.А.
	28	Занимательная информатика	3-4	5	Красноперова С.С.
	29	«Funne English»	4	2	Суржикова Е.П.
	30	Основы математической грамотности	5	2	Грошева О.А.
	31	Азбука финансов	6	2	Панова О.В.
	32	Шахматы	6	1	Кожевин Н.М.

	33-34	Родная (русская) литература	1-4	9	Гусева С.П. Шитова О.А. Мурадян Л.Н. Потанина Л.В. Гончарова О.М. Аббасова К.С. Свалова А.И. Насонов Д.И. Чебакова А.В.
			6-7	3	Слинкина Л.Ю.
	35	Функциональная грамотность	7	1	Селянина Ж.В.
			9	1	Панова О.В.
	36	Черчение	9	2	Зарипова С.О.
<b>Общекультурное</b>	37	Россия-Родина моя	1	2	Гончарова О.М.
	38	Я и мир вокруг меня	2	2	Поскочина К.А.
	39	Я познаю мир.	4	1	Гончарова О.М.
	40	Я хочу на сцену.	6	2	Евдокимова С.Б.
	41	Творческая студия	8	2	Зарипова С.О.
	42	Музыкальные ритмы.	8	2	Евдокимова С.Б.
	43		10-11	2	
<b>Другое</b>	44	Фото/видео студия	8	2	Грошева О.А.
	45	Бумажное моделирование	8	2	Виноградова Е.В.

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися -100%.

О работе объединений ВД постоянно публикуется информация на официальной странице школы в ВК.

	Количество часов ВД	Количество программ ВД	Программы, реализующиеся первый год	Количество педагогов, осуществляющих ВД
2020	93	40	15	19
2021	95	42	12	21
2022	127	57	9	28

Выводы:

1. Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе.
2. Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям обучающихся.
3. Уменьшение количества программ, реализующихся первый год, связано с тем, что с 1 сентября 2022 года в школе функционируют объединения дополнительного образования(8 программ).
3. Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в школе, постоянно увеличивается.

Общие выводы:

Работа по организации внеурочной деятельности в 2022 году была проведена в соответствии с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимания организации исследовательской деятельности обучающихся, обеспечить ведение портфолио каждым учеником ( на данный момент стабильно это делается только в начальной школе).

Практиковать организацию открытых уроков – занятий для всех участников образовательных отношений.

### ***Дополнительное образование.***

Предмет особого внимания в школе –это выстроенная система дополнительного образования учащихся . С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала



,усиления мотивации учебных целей ,развития стремления к постоянному саморазвитию ,повышения познавательных интересов с 01.09.2022 года функционировало 8 детских творческих объединений и секций спортивно-оздоровительной направленности.

№п/п	Направление	Название программы	Руководитель	Количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное	Самбо	Аббасов М.А.	56
2	Спортивно-оздоровительное	Футбол	Аббасов М.А.	51
3	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Тряпочкина А.Н.	29
4	Техническое	Робототехника	Шитова О.А.	32
5	Техническое	Информатика и программирование	Красноперова С.С.	38
6	Научное	Занимательная физика	Панчева Ю.П.	38
7	Общекультурное	«Золотой ключик»	Потанина Л.В.	51
8	Общекультурное	Мир через объектив	Аббасова К.С.	46

## ***VII.Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №14***

Подготовка и участие в конкурсах разного уровня, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Результативность участия в различных конкурсах фиксируется в школьном банке одаренных детей :

1 полугодие <https://cloud.mail.ru/public/r7bw/jGvCYrEtw;>

2-полугодие <https://cloud.mail.ru/public/LfSz/jIKuC7KvP>

**Вывод** : Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

### ***7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся***

#### ***Социальный паспорт школы***

№п/п	Показатели	Количество
1.	Количество обучающихся: - мальчиков -девочек	<b>194</b> <b>188</b>
2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	<b>244</b>
	- в неполной семье	<b>115</b>
	- одинокой матерью	<b>35</b>
	- матерью, находящейся в разводе	<b>42</b>
	- матерью-вдовой	<b>9</b>
	- отцом - вдовцом	<b>5</b>
	- отцом, находящемся в разводе	<b>-</b>
	- опекуном	<b>10</b>
3.	Состав семей:	
	- с одним ребёнком	<b>87</b>
	- с двумя детьми	<b>128</b>
	- с тремя детьми	<b>81</b>
	- более трёх детей	<b>67</b>

4.	Семьи «группы риска»:	
	- авторитарный стиль воспитания	1
	- попустительский стиль воспитания	15
	- алкоголизованные	19
	- семьи, в которых употребляют наркотики	-
5.	Общее количество родителей:	645
	- из них неработающих	150
6.	Образование родителей:	
	- неполное среднее	130
	- среднее	343
	- среднее профессиональное	255
	- высшее профессиональное	47
7.	Материальное состояние семей:	
	- высокий уровень доходов	3
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	215
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	156
8.	Место жительства:	
	- собственный дом	266
	- отдельная благоустроенная квартира	55
	- коммунальная квартира	
	- общежитие	
	- не имеет квартиры (съёмная квартира, живут у родственников)	12
9.	Дополнительные сведения о семьях:	
	- имеют статус беженцев	-
	- родители - инвалиды	8
10.	Дополнительные сведения о детях:	
	- дети-инвалиды	6
	- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5
	- учащиеся, состоящие на учете в КПДН	1 + 3 семьи на 01.04.2023 г. – все сняты с учета
	- учащиеся «группы риска» по учёбе	31

**Вывод:** Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

### ***VIII. Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №14»***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)

2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профорориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профорориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профорориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

Основная форма профорориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. Также работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности».

На уровне ООО профорориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профорориентации; проведения классных часов. Профорориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профорориентационных событиях.

Выводы:

1. Работа по профорориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профорориентация». Эффективность профорориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. Воспитательные события модуля «Профорориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.

3. В организации профорориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Реализация курсов оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

5. Качество профорориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### **«Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

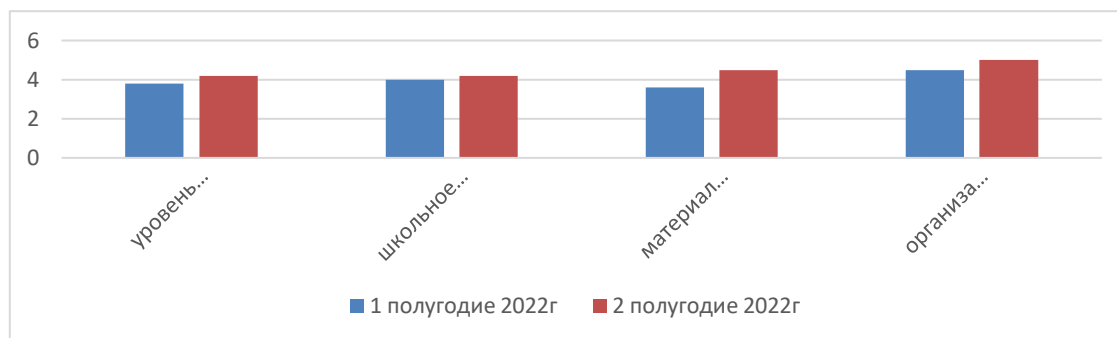
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;

- размещение на сайте школы вкладки «Родителям» для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций.

В каждом классе организован родительский комитет для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

### ***IX. Организация работы в МБОУ «СОШ №14» в области сбережения здоровья***

В 2022 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МБОУ «СОШ № 14» способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье

окружающих.

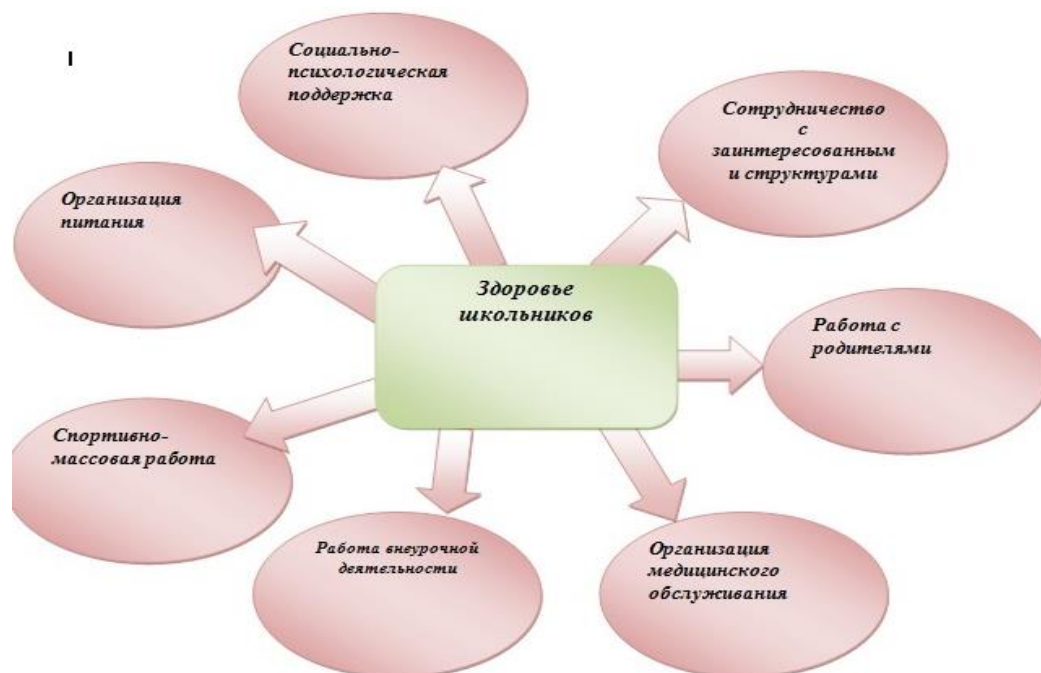
**Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:**  
**Глобальную** – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

**Дидактическую** – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;

**Методическую** – вооружение обучающихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

**Задачами работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» по здоровьесбережению были:**

- содействие сохранению здоровья учащихся школы;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в гимназии детей с ограниченными возможностями.



**Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.**

1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)

3. Проведение диспансеризации.

4. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

5. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

Профилактикатуберкулёза:

- ежегодное проведение реакции Манту всем обучающимся ;
- флюорографическое обследование обучающихся 15 лет;

6.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

7. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога, социального педагога и преподавателей.

8. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2022 учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;

- оказание родителям обучающихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);

- вовлечение в спортивную и общественно- значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);

- профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

В МБОУ «СОШ №14» организовано медицинское обслуживание учащихся.

Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В течение года медицинскими работниками проводился ряд мероприятий по организации медицинского обслуживания учащихся в целях соблюдения СанПиН:

- осмотр классов кабинетов, мест общественного пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния, контроль за проведением санитарной уборки;

- ежедневный осмотр пищеблока и ведение документации;

- снятие проб, контроль за суточными пробами и ведение документации;

- контроль за проведением влажной уборки, соблюдением режима проветривания.

### ***Организация питания в МБОУ» СОШ№14».***

В МБОУ СОШ № 14 в течение учебного года горячим питанием было охвачено 100% (372 чел.) обучающихся, из них правом на получение льготного питания пользовались 305 человек. В МБОУ «СОШ № 14», также организовано питание учащихся за счет средств родителей. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений. Основная доля питающихся горячими завтраками– это обучающиеся 1-4 классов/187 человек/, меньшая доля питающихся в 5-9 классах/105 человека/, наименьший охват в 10- 11 классе/13 человек.

Воспитанию двигательной активности, пропаганды ЗОЖ способствует проведение Дней здоровья в МБОУ «СОШ№14».

В сентябре, мае в МБОУ «СОШ№14» традиционно проводится День здоровья.

С целью пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков, формирования здорового жизненного стиля.

Обучающиеся, педагоги, родители приняли участие в большом количестве мероприятий, организованных в рамках Дня здоровья.

Единые классные часы «Здоровым быть здорово!» прошли в форме познавательных викторин, песенных конкурсов с танцевальными минутками, видеолекториями с интерактивными паузами. Активное участие в подготовке и проведении классных часов приняли учащиеся среднего и старшего звена, родители. По результатам проведения Дня Здоровья были выпущены информационные листовки – молнии.

### **Профилактика ДДТТ.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной деятельности образовательных организаций, поскольку в последнее время участились факты дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Деятельность МБОУ «СОШ№14» по предупреждению ДДТТ в 2021-2022 году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы;
- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 5-11 классов;
- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Циклограммой деятельности по профилактике детского травматизма;
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению – организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- совершенствование работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Вывод: Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, уроков ИЗО и использования средств обучения.

### **Х. Востребованность выпускников**

#### **Самоопределение выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №14»**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	26
Продолжили обучение в 10 классе	9
Продолжили обучение в системе СПО	12
Работает	3
Переход в другую школу	1
Не самоопределились	1

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»- 1 учащийся  
 ГАПОУ СО «АКТП»-4 учащихся (компьютерные системы, повар-кондитер, технология машиностроения).  
 ГБПОУ СО «ИПТ»-1 учащийся (дизайн (по отраслям))  
 ИЦМО НФ ГБПОУ "СОМК"-2 учащихся (сестринское дело)  
 ГАПОУ СО "ИМТ"-2 учащихся (технология машиностроения, информационные системы программирования).  
 ГАПОУ СО «ЕЭТК»-1 учащийся (документационное обеспечение и архивоведение).  
 ГАПОУ СО «РПТ»-1 учащийся (экономика и бухгалтерский учет)  
 ГБПОУ "СОМК"-1 учащийся (пожарная безопасность)

### **Самоопределение выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 14»**

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в УНПО*			Из них работают		Из них находятся в рядах Российской Армии	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
6	5	83,33	2	33,33	2	0	3	50	0	0	0	1	16,67

Уральский государственный университет путей сообщения -1  
 Уральский государственный педагогический университет-1  
 Ирбитский центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж» -1  
 ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» -1  
 Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства-1  
 Срочная служба в рядах Российской Армии - 1

Выводы :

В основном выбраны ВУЗы –УрГУПС и УрГПУ

Сфера профессионального образования - право и организация социального обеспечения, правоохранительная деятельность

### **XV. Внутренняя система оценки качества**

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ «СОШ №14».



Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Теоретическая и практическая часть государственных программ в по всем предметам выполнена. Контрольные работы выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями. При оценивании работ обучающихся педагоги руководствовались правилами, утвержденными в положении о нормах оценивания по предметам

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено ,что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

### Статистическая часть

#### XVI. Анализ показателей деятельности «МБОУ СОШ №14»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	376
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	184
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	21
1.5.	Численность учащихся ,успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации .	Человек	135
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	Человек	28/3,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике .	Человек	28/3,36
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку.	Человек	6/51,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня базового уровня	Человек	2/34 4/3,5
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/7,14
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Человек/%	1/3,57

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/7,14
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/3,57
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	200/52,5
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	60/15,8
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	33/9
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	10/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. /%	28/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел /%	28/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	Чел./ %	7/25

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Чел./ %	3/3,57
1.29.2	Первая	Чел./%	6/21,43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %	13/39
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	5/15
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел. /%	8/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. /%	4/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел. /%	9/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	30/100
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	126
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	12645/33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ Нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /Нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /Нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /%	376/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2449/6,4

## ***VII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ***

1. МБОУ «СОШ №14» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Кроме того, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 87% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Необходимо поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности педагогических работников и работать над привлечением молодых специалистов в школу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023