

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Обсуждено Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 14»
протокол от 14.04.2023 № 25
Учтено мнение Совета родителей
протокол от 14.04.2023 № 2
Учтено мнение Совета обучающихся
протокол от 14.04.2023 № 2

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 03.05.2023 № 14



**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

П.Красногвардейский
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «СОШ №14» на 2023 – 2027 годы»
Разработчик Программы	Педагогический коллектив
Исполнители программы	Педагоги школы, учащиеся, родители
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, программы федерального, регионального, муниципального и уровня
Цель Программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России
Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма и толерантности; - знание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных социально значимых проектах гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности
Срок действия Программы	2023 – 2027 годы
Этапы реализации Программы	<p>I этап – организационно-мобилизационный (2023 год)</p> <p>II этап – практический (2024 – 2026 гг)</p> <p>III этап – итогово-обобщающий (2027 год)</p>

Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе... А созрев, становится сознательной и крепкой любовью к своей стране, к ее народу.

Академик Д.С. Лихачев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа «Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «СОШ № 14» на 2023 – 2025 годы» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва), Постановления Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», Распоряжения Правительства Свердловской области от 30.07.2021 № 416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», программы воспитания МБОУ «СОШ № 14».

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина с государством и обществом, который получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа

личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за ее социализацию. Детский возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию, к инициативному труду, участию в управлении социально значимыми делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Накопленный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе и намеченные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ориентиры дают возможность педагогическому коллективу образовательной организации выстроить систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Программа деятельности школы по патриотическому воспитанию представляет собой описание модели деятельности образовательного учреждения, рассчитанной на достижение определенных результатов в воспитании школьников.

Целью программы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития каждого подростка, верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- изучение истории своего края, народа, страны.

Ресурсное обеспечение Программы
Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив	Директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР
Консультативная	Координация реализации Программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка методических рекомендаций	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Педагоги	Реализация Программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий	Педагоги МБОУ «СОШ № 14»
Специалисты, сотрудничающие с учреждением	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение круглых столов, встреч. Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты учреждений культуры, дополнительного образования, музеев, библиотек, клубов

Возраст детей, участвующих в организации программы, сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей образовательной организации.

Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

Программа опирается на **принципы** социальной активности, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи школы с другими учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивным комплексом района.
4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации Программы.
6. Принимать участие в конкурсах, акциях и событиях разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации Программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство. Школа сотрудничает с музеями, библиотеками, общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, региональные, государственные мероприятия, связанные с юбилейными историческими датами; положения о муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Управление деятельностью образовательного учреждения по патриотическому воспитанию учащихся

Директор школы – осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разработка стратегии развития школы, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы школы, всесторонний анализ проводимой работы.

Заместитель директора по воспитательной работе – создание воспитательной системы, руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживание результатов деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию учащихся; координация деятельности образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Методическое объединение классных руководителей – обогащение содержания патриотического воспитания, разработка форм, методов и средств воспитания; изучение и обобщение передового опыта в данной области для его внедрения в практику работы школы; отслеживание уровня сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни школы, к школе, к педагогу, объединению, совместным делам);
- проведение гражданско-патриотических мероприятий;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания работы по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, способность руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы ежегодного подведения итогов по реализации программы

При подведении итогов года проводится Праздник чести школы (цикл торжественных мероприятий по окончании учебного года), который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и др.

Условия реализации программы

1. Создание системы кружковой работы.
2. Разработка и развитие системы основных общешкольных дел.
3. Развитие школьного ученического самоуправления.
4. Насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами деятельности, реализующими принципы патриотического воспитания.
5. Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.
6. Организация исследовательской и поисковой работы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Духовно-нравственное: осознание учащимися в процессе воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.

Поисково-краеведческое: система мероприятий, направленных на изучение историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, школы, своей семьи.

Гражданско-правовое: способствует формированию правовой культуры, гражданской ответственности и самосознания учащихся, воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.

Социально-патриотическое: направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

Героико-патриотическое: составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое: направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое: направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов и ремесел; знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Туристско-краеведческое: направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут.

Природоохранное: направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой, природы, стремление его сохранить и приумножить.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для учащихся уровня начальной, основной и средней школы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, выставках.
6. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Работа в тесном контакте с родителями (законными представителями) по реализации этой программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своего района, города.

Циклограмма школьных мероприятий по реализации Программы патриотического воспитания учащихся школы

№№ п/п	Содержание деятельности	Период исполнения	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний оргкомитета, Наблюдательного совета, Совета родителей, методического объединения классных руководителей по реализации Программы с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы и пути решения»	июнь – август 2023 года	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе
2	Оперативные совещания с классными руководителями по планированию работы и организации различных мероприятий	1 раз в месяц весь период	Заместитель директора по ВР
3	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, образовательные события и др.)	весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
4.	Участие учащихся школы в районных и городских конкурсах на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
5	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	весь период	Руководители методических объединений, учителя-предметники
6	Проведение конкурса среди классных руководителей на лучшую организацию работы в классных коллективах по патриотическому воспитанию учащихся	2023 – 2024 учебный год	Заместитель директора по воспитательной работе

7	Проведение конкурса среди классных коллективов на лучшее участие в общешкольном мероприятии «Равнение на Победу!»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
8.	Обеспечение организованного участия учащихся 10 классов в учебных сборах (совместно с РВК)	ежегодно	Учителя ОБЖ и физической культуры
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам в истории города, поселка Красногвардейский и России:		Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
10	Проведение конкурсов проектов среди учащихся, на лучшее сочинение, рассказ, стихотворение по патриотической тематике	весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
11	Проведение ежегодного конкурса исследовательских работ классов по исторической и краеведческой тематике	весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя литературы и истории, классные руководители
12	Участие в ежегодных муниципальных фестивалях творчества Артемовского района	весь период	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, педагоги ДО
13	Организация деятельности учащихся 1 – 4 классов в рамках районной краеведческой игры.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор игры

14	Организация деятельности учащихся 5 – 8 классов в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, координатор игры
15	Участие в акциях и событиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	в течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями классные руководители
16	Проведение воспитательных мероприятий и участие в акциях: Спартакиада допризывников «К защите Родины готовы!»; <ul style="list-style-type: none"> • игра «Зарница»; • плац-парад «Наследники Победы»; • праздник, посвященный Дню защитника Отечества; • праздник, посвященный Международному Дню Матери; • праздник, посвященный Дню Победы; • Праздник чести школы 	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя литературы и истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ
17	Проведение Дней воинской славы России	ежегодно, февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники
18	Поисково-исследовательская деятельность учащихся	ежегодно	Учителя-предметники
19	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	ежегодно по плану	Учителя физкультуры

20	Участие «Президентских играх», «Президентских соревнованиях»	весь период	Учителя физической культуры (руководители ШСК)
21	Постановка музыкально-литературных композиций по произведениям о Великой Отечественной войне, постановка спектаклей по произведениям российских и уральских писателей	ежегодно	Руководитель театрального кружка, кружка, учителя литературы
22	Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов художественного чтения, конкурса патриотической песни	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учителя литературы
23	Проведение конкурсов творческих работ учащихся	весь период	Учителя изобразительного искусства, музыки
24	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию государственных символов России	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
25	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	1 раз в 2 месяца весь период	Классные руководители, учителя литературы, учителя истории и обществознания
26	Проведение встреч с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла (встреча поколений), участниками локальных войн, военнослужащими	ежегодно февраль, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Проведение библиотечных часов по книгам о Великой Отечественной войне, о современниках-защитниках Родины (Громкие чтения, КЛАССные чтения)	ежегодно	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
28	Классные часы, беседы, праздники на военно-патриотические темы, краеведческие конкурсы	весь период	Классные руководители

29	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	весь период	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, медиа-центр школы
30	Организация краеведческих походов по родному краю	весь период	Учителя физической культуры, классные руководители
31	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также учреждениями культуры	весь период	Директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Формы организации деятельности

Уроки Мужества в Дни воинской славы. Уроки памяти.

Экскурсии по достопримечательностям города и края. Виртуальные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их традициями и ритуалами.

Походы по родному краю. Участие в поисково-исследовательской работе. Социально значимые проекты.

Конкурсы: сочинений, рисунков, художественного чтения, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты, Дни единых действий РДДМ.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности

- поисковая работа;
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов защитников Родины;
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям;
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город, свое Отечество;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями города;
- организация краеведческой работы;
- социальное проектирование;
- развитие активных форм участия семей учащихся в мероприятиях патриотической направленности;
- создание условий для участия общественных организаций в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- кружковая работа;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- встречи с работниками военкомата, военнослужащими, курсантами военных училищ; переписка с выпускниками школы, служащими в армии;
- плац-парад;
- посадка и уход за зелеными насаждениями;
- экологические субботники.