

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №14»
Тряпочкина А.Н.

Итоги работы школьного методического объединения классных
руководителей 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа методического объединения классных руководителей, целью которой было: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были сформулированы задачи, составлен план работы. В методическое объединение классных руководителей входило 20 человек. Квалификационная характеристика классных руководителей следующая:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Количество классных коллективов	9	9	2	
Количество классных руководителей	9	9	2	
Образование	7 -высшее; 1-среднее специальное; 1-студент УрГПУ	8-высшее; 1-студент УрГПУ	2-высшее	
Категория		5-высшая	2-высшая	

Чек-лист реализации плана работы МО классных руководителей:

Задачи	Мероприятия, события, дела	Формы	Результаты
1.Продолжитьактивновключать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.	В течение года отслеживалась работа по включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную,	Индивидуальные консультации, знакомство, осуждение, помощь при подготовке к конкурсным мероприятиям	Каждый классный руководитель продолжил работу по самообразованию в рамках выбранного направления и

	<p>опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.</p>		<p>темы. Все классные коллективы приняли участие в конкурсных мероприятия разного уровня. 4 педагога стали участниками конкурсов педагогического мастерства по вопросам воспитания.</p>
<p>2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.</p>	<p>Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса через информационные совещания, консультации. Обзор новинок методической литературы и профессиональных журналов.</p>	<p>Индивидуальные консультации, совещания</p>	<p>Каждым классным руководителем составлен план работы с классным коллективом оказана помощь по организации качественной работы с документацией.</p>
<p>3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными</p>	<p>В рамках работы ШМО классных руководителей с целью</p>	<p>Открытые внеклассные мероприятия, обсуждение,</p>	<p>Обмен опытом, наставничество, помощь в работе</p>

<p>руководителями, создание информационно-педагогический банка собственных достижений, популяризация и обмен собственным опытом.</p>	<p>распространения опыта воспитательной деятельности классными руководителями 1-9 классов были разработаны и проведены открытые внеурочные занятия, классные часы.</p>	<p>разбор занятий</p>	<p>«начинающим» классным руководителям .</p>
<p>4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.</p>	<p>Информационное совещание: «Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года»</p>	<p>Совещание классных руководителей и педагогов внеурочной деятельности</p>	<p>Итоги работы классных коллективов представлены на официальной странице ВК (7-10 постов еженедельно)</p>
<p>5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.</p>	<p>Еженедельно проходили информационные совещания, на которых обсуждались вопросы организации воспитательной и образовательной среды для обучающихся.</p>	<p>Совещание классных руководителей и педагогов внеурочной деятельности</p>	<p>80% классных коллективов - активные участники проводимых мероприятий</p>
<p>6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.</p>	<p>Обсуждение, анализ итогов работы классных коллективов.</p>	<p>Участие в работе комиссии по стимулированию. Подведение итогов работы на общешкольной</p>	<p>80% классных коллективов - активные участники проводимых мероприятий</p>

В основном в течение учебного года применялись индивидуальные и групповые формы организации деятельности (во-первых, считаем их результативными, во-вторых, несколько молодых педагогов впервые стали выполнять обязанности классного руководителя)

Всю свою работу МО организовало в форме методических совещаний, открытых внеклассных мероприятий, занималось разработкой методических семинаров и участие в региональных мероприятиях в онлайн и оффлайн режимах.

Темы воспитательной деятельности по самообразованию, направление деятельности на 2022-2023 учебный год

ФИО	Тема по самообразованию	
Аббасов Михаил Александрович	Организация работы спортивного клуба	Отв за спортивные мероприятия
Аббасова Кристина Сергеевна	«Психологический климат в детском коллективе»	
Поскочина Ксения Андреевна	Студент УрГПИ	Школьный библиотекарь, проект «Живое слово»
Виноградова Елена Владимировна	Духовно-нравственное воспитание подростков	
Гончарова Ольга Михайловна	Сотрудничество школы и семьи	
Гусева Светлана Петровна	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности обучающегося., создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.	
Зарипова Светлана Олеговна	«Деятельность волонтерских отрядов в современных условиях»	
Кожевин Николай Михайлович	Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочной работе	
Колупаева Елена Владилентовна		«Зелёный коворкинг»
Кондрашова Зинаида Владимировна	Создание условий для выявления, поддержки, социализации, профориентации обучающихся через общественно полезную деятельность»	Отряд ДЮП Педагог- психолог
Конева Наталья Ивановна	«Формы и методы работы с родителями, с целью усиления педагогического воздействия на детей»	
Красноперова Светлана Сергеевна	Организация классного самоуправления как условие самореализации личности	
Мурадян Людмила Николаевна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в школе	
Муслимова Мария Григорьевна	«Роль литературы в воспитательном и образовательном процессе»	
Панова Ольга	Проектная и исследовательская	Проект «Будь Здоров»

Васильевна	деятельность. Изучение истории родного края	
Панчева Юлия Петровна	Создание условий для выявления, поддержки, социализации, профориентации обучающихся через общественно полезную деятельность»	Проект «Билет в будущее»
Пепелева Елена Евгеньевна	Организация воспитательной работы в ОУ	
Потанина Любовь Васильевна	Развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности	
Свалова Анастасия Игоревна	«Воспитание творческой направленности личности школьника в условиях коллективной деятельности»	«Орлята»
Селянина Жанна Валерьевна	«Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды»	Проект «КиноУроки в школу»
Слинкина Любовь Юрьевна	«Духовно-нравственное воспитание школьников»	Педагог внеурочной деятельности
Суржикова Елизавета Петровна	Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочной работе	Педагог внеурочной деятельности
Фотеева Елена Валерьевна	Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочной работе	Отв за спортивные мероприятия
Чебакова Алена Викторовна	«Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся I ступени школы»	
Швейнфорт Лариса Петровна	Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочной работе	
Шитова Ольга Александровна	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания.	
Юланова Зинаида Андреевна	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы, лидерских качеств	Советник по воспитанию
Фаткиева Екатерина Алексеевна	Организация безопасной образовательной среды.	Отряд ЮИД
Насонов Денис Иванович	Студент УрГПИ	«Эколята»
Грошева Ольга Андреевна	Студент УрГПИ	Уроки финансовой грамотности

Каждый из участников работал в рамках своего направления.

Анализируя работу классных руководителей за истекший год, следует отметить и слабые стороны их деятельности. Не все педагоги вовремя сдают отчетную документацию.

Недостаточно хорошо классные руководители координируют работу учителей- предметников, мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса проводят не регулярно, работу с одарёнными и с неуспевающими детьми проводят стихийно.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности.

В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Рекомендации

Возобновить работу по обмену опытом между классными руководителями, включить в отчет итоги их работы по самообразованию, повысить качество методической работы, проводить не только информационные совещания, вернуться к практике проведения отдельных педсоветов по вопросам воспитания.

Пепелева Е.Е.