

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Утверждено  
приказом директора

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»  
Свердловская область, Арамильский район, Красногвардейский поселок, Усиевича улица, 16, Л-п. Сосновый бор.  
Т-директор, О-«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"»  
14"" ОГРН=102600581040, СНИЛС=02591636256,  
ИНН ЮЛ=6602007830, ИНН=660201066920,  
E=anna.school14@mail.ru, G=Анна Николаевна,  
SN=Тряпичина, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"»  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.10.09 15:00:10+05'00'  
Файл: РналотмPDF. Версия: 10.1.1

**Дополнительная образовательная программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**2023 – 2024 учебный год**

**п.Красногвардейский  
2023г.**

## Пояснительная записка

### **1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.**

Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется, на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность. Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

### **2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
6. Устав МБОУ «СОШ №14»;
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ «СОШ № 14»;
8. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (утверждено директором ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2020г.)

Для реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выбраны следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- художественная,
- социально-гуманитарная..

Программа дополнительного образования, ориентирована на 35 годовых учебных недель. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

### 3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

**Цель и задачи дополнительного образования.** Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;

Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

Формирование условий для создания единого образовательного пространства;

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;

Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

#### **Структура дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году организована по следующим направленностям:

##### **Художественная:**

1. «Мир через объектив» ((3 акад. часа), руководитель Аббасова Кристина Сергеевна;
2. Театральная студия «Золотой ключик»(3 акад. часа), руководитель Потанина Любовь Васильевна;
3. Кукольный театр «Теремок»(3акад. часа), руководитель Гончарова Ольга Михайловна;
4. ИЗО кружок «Акварелька»(4 акад. час),руководитель Зарипова Светлана Олеговна;
5. «Мужские ремесла» (3 акад. часа), руководитель Селянин Евгений Алексеевич;

##### **Физкультурно-спортивная:**

- 1.«Футбол» (5 акад. часов), руководитель Аббасов Михаил Александрович;
- 2.«Самбо» (4 акад. часа), руководитель Аббасов Михаил Александрович;;
3. «Шахматы» (3 акад. часа), руководитель Селянин Евгений Алексеевич;
4. «Волейбол»(3 акад. часа),руководитель Насонов Денис Иванович;

##### **Техническая:**

- 1.«Робототехника» (3 акад. час), руководитель Шитова Ольга Александровна;
2. «Информатика и программирование» (3 акад. час), руководитель Красноперова Светлана Сергеевна

##### **Естественнонаучная:**

- 1.«Занимательная физика» (3 акад. час), руководитель Панчева Юлия Петровна;

##### **Социально-гуманитарная :**

- 1.«Успешный дошкольник»(3 акад. часа) Колупаева Алена Владимировна;
2. «Мастерица» (Азбука кулинарии) (3акад. часа)Виноградова Елена Владимировна;

## Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

### ***Естественнонаучная направленность***

Естественнонаучная направленность обеспечивает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Содержание данного направления реализуется через:

***Программу дополнительного образования «Занимательная физика».*** Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 10-13 лет (учащиеся 5-7 классов)

#### ***Цель программы:***

формирование системы знаний о явлениях природы с помощью экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности в области физики.

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Физкультурно-спортивная направленность обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через:

**Программу дополнительного образования «Футбол»** рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

**Программа дополнительного образования «Самбо»** рассчитана на обучающихся на обучающихся 2- 9 классов.

**Цель программы:**

создание условий для реализации их спортивных х возможностей.

**Программа дополнительного образования «Шахматы»** рассчитана на обучающихся 1 –4 классов.

**Цель программы :**

заложить фундамент интеллектуально–логического мышления, научить правильно организовывать досуг, приобщить детей к занятиям спортом и наукой, способствовать развитию умственных способностей и художественного вкуса.

**Программу дополнительного образования «Волейбол»,** рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** повышение уровня физического развития обучающихся в спортивной игре волейбол. Подготовка спортивного резерва.

### ***Художественная направленность***

Художественная направленность дополнительного образования связана с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально- чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

**Содержание образования** в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через следующие программы дополнительного образования:

**Программа дополнительного образования «Мир через объектив»,** составлена для обучающихся 4-11 классов

**Цель программы:**

формирование у обучающихся потребности в самосовершенствовании и создание условий для реализации их творческих возможностей.

**Программа дополнительного образования Театральная студия« Золотой ключик»,** составлена для обучающихся 4-11 классов.

**Цель** данной программы: формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной к самореализации, путем вовлечения в театральную деятельность.

**Программа дополнительного образования «Мужские ремесла»,** составлена для обучающихся 2-7классов.

**Цель программы** – способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.

**Программа дополнительного образования «Кукольный театр «Теремок»,** составлена для обучающихся 1-5 классов.

**Цель программы :** воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, эстетическое воспитание участников образовательного процесса.

**Программа дополнительного образования «Акварелька»**, составлена для 1-6 классов .

**Цель программы :** развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительной деятельности.

### ***Техническая направленность***

Техническое мышление имеет некоторую специфику по сравнению с задачами, решаемыми в других сферах деятельности. Эта специфика относится к содержанию представлений, идей, которыми мысленно оперирует человек, а также к его интересам, склонностям.

Характеризуя направленность технического мышления, многие выделяют особенности:

а) техническое мышление отличается четкостью и точностью мыслительных операций, направленностью на точные расчеты;

б) техническое мышление – практическое мышление; в) технический ум – ум гибкий, чуждый шаблонности;

г) деятельность технического мышления выражается главным образом в схеме, чертежах, макетах и т.д.

**Программа дополнительного образования « Робототехника»** рассчитана на обучающихся 4-5 классов.

#### ***Цель программы :***

заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

**Программа дополнительного образования « Информатика и программирование»** рассчитана на 4-11 классы.

**Цель программы** — формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании, а также развитие индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном направлении.

### ***Социально - гуманитарная направленность***

Данная направленность , основная цель которой в социальной адаптации ребенка, творческом развитии, профориентации детей и ориентировано на развитие определенных свойств психики школьников, их интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование лидерских качеств.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: - расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; - развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; - развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); - развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

**Программа дополнительного образования «Успешный дошкольник»** рассчитана на будущих первоклассников 6,5-7,5 лет.

**Целью программы:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Программа дополнительного образования «Азбука кулинарии»**, рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** формирование навыков учащихся по самостоятельному приготовлению и оформлению блюд через знакомство с основами кулинарии.

**Учебный план дополнительного образования для 1-11 классов**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Всего часов в неделю</b>	<b>Всего часов в год</b>
Естественнонаучное	Занимательная физика	Групповая	10-13 лет	3года	1	13	3ч	105/315
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Групповая	7-11 лет	2 года	2	23	3ч	105/210
	Футбол	Групповая	12-17 лет	3года	3	41	5ч	175/525
	Самбо	Групповая	9-15 лет	3года	3	35	4ч	140/420
	Волейбол	Групповая	10-17лет	1год	3	35	3ч	105/105
Техническое	Робототехника	Групповая	8-11 лет	1год	1	15	3ч	105/105
	Информатика и программирование	Групповая	10-17 лет	3года	2	27	3ч	105/315
Художественное	Мир через объектив	Групповая	10-17 лет	3года	1	17	3ч	105/315
	Театральная студия «Золотой ключик»	Групповая	11-17 лет	3года	1	17	3ч	105/315
	«Мужские ремесла»	Групповая	8-14 лет	1 год	1	10	2ч	105/315
	«Акварелька»	Групповая	7-12 лет	2г ода	2	23	4ч.	105/210
	Кукольный театр «Теремок»	Групповая	7-10 лет	4года	1	12	3ч.	105/315
Социально гуманитарное	«Азбука кулинарии»	Групповая	11-14 лет	3 года	1	14	3ч.	105/315
	Успешный дошкольник	Группоая	6,5-7,5 лет	1 год	3	35	3ч	105/315
<b>Итого</b>					<b>23</b>	<b>317</b>	<b>45час.</b>	<b>1575/3780</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022276

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024