



## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №14» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
3. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013года №78-ОЗ Об образовании в Свердловской области (с изменениями на 26 марта 2019 года)
7. Приказ Управления образования Артемовского городского округа от 04.02.2022 № 37 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа»;
8. Устав МБОУ «СОШ №14»

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ № 14» включает перечень кружков и секций дополнительного образования для всех ступеней общего образования, и обеспечивает полноту реализации целей образования, сформулированных в программе развития школы, соответствие содержания дополнительного образования типу и виду ОУ и образовательной программе школы, а также интересам и потребностям обучающихся, их особенностями возможностями.

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Дополнительное образование ориентировано на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и

творческого труда детей.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Формирование кружков и секций происходит по запросам родителей и обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию, через регистрацию на сайте персонифицированного дополнительного образования Свердловской области.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

## Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году организована по следующим направленностям:

*Художественная:*

1. «Мир через объектив» ((3 акад. часа), руководитель Аббасова Кристина Сергеевна;
2. Театральная студия «Золотой ключик»(3 акад. часа), руководитель Потанина Любовь Васильевна;
3. Кукольный театр «Теремок»(3акад.часа), руководитель Гончарова Ольга Михайловна;
- 4.ИЗО кружок «Акварелька»(4 акад.час),руководитель Зарипова Светлана Олеговна;
5. «Мужские ремесла» (3 акад. часа), руководитель Селянин Евгений Алексеевич;

*Физкультурно-спортивная:*

- 1.«Футбол» (5 акад. часов), руководитель Аббасов Михаил Александрович;
- 2.«Самбо» (4 акад. часа), руководитель Аббасов Михаил Александрович;;
3. «Шахматы» (3 акад. часа), руководитель Селянин Евгений Алексеевич;
4. «Волейбол»(3 акад. часа),руководитель Насонов Денис Иванович;

*Техническая:*

- 1.«Робототехника» (3 акад.час), руководитель Шитова Ольга Александровна;
2. «Информатика и программирование» (3 акад. час), руководитель Красноперова Светлана Сергеевна

*Естественнонаучная:*

- 1.«Занимательная физика» (3 акад. час), руководитель Панчева Юлия Петровна;

*Социально-гуманитарная :*

- 1.«Успешный дошкольник»(3 акад. часа) Колупаева Алена Владимировна;
2. «Мастерица» (Азбука кулинарии) (3акад.часа) Виноградова Елена Владимировна;

### Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 7 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные

категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

### ***Естественнонаучная направленность***

Естественнонаучная направленность обеспечивает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Содержание данного направления реализуется через:

***Программу дополнительного образования «Занимательная физика».*** Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 10-13 лет (учащиеся 5-7 классов)

#### ***Цель программы:***

формирование системы знаний о явлениях природы с помощью экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности в области физики.

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Физкультурно-спортивная направленность обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через:

**Программу дополнительного образования «Футбол»** рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

**Программа дополнительного образования «Самбо»** рассчитана на обучающихся

2- 9 классов.

**Цель программы:**

создание условий для реализации их спортивных возможностей.

**Программа дополнительного образования «Шахматы»** рассчитана на обучающихся 1 –4 классов.

**Цель программы :**

заложить фундамент интеллектуально–логического мышления, научить правильно организовывать досуг, приобщить детей к занятиям спортом и наукой, способствовать развитию умственных способностей и художественного вкуса.

**Программу дополнительного образования «Волейбол»,** рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** повышение уровня физического развития обучающихся в спортивной игре волейбол. Подготовка спортивного резерва.

### ***Художественная направленность***

Художественная направленность дополнительного образования связана с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

**Содержание образования** в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через следующие программы дополнительного образования:

**Программа дополнительного образования «Мир через объектив»,** составлена для обучающихся 4-11 классов

**Цель программы:**

формирование у обучающихся потребности в самосовершенствовании и создание условий для реализации их творческих возможностей.

**Программа дополнительного образования Театральная студия «Золотой ключик»,** составлена для обучающихся 4-11 классов.

**Цель** данной программы: формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной к самореализации, путем

вовлечения в театральную деятельность.

**Программа дополнительного образования «Мужские ремесла»,** составлена для обучающихся 2-7 классов.

**Цель программы** – способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.

**Программа дополнительного образования «Кукольный театр «Теремок»,** составлена для обучающихся 1-5 классов.

**Цель программы :** воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, эстетическое воспитание участников образовательного процесса.

**Программа дополнительного образования «Акварелька»,** составлена для 1-6 классов .

**Цель программы :** развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительной деятельности.

### ***Техническая направленность***

Техническое мышление имеет некоторую специфику по сравнению с задачами, решаемыми в других сферах деятельности. Эта специфика относится к содержанию представлений, идей, которыми мысленно оперирует человек, а также к его интересам, склонностям.

Характеризуя направленность технического мышления, многие выделяют особенности:

а) техническое мышление отличается четкостью и точностью мыслительных операций, направленностью на точные расчеты;

б) техническое мышление – практическое мышление; в) технический ум – ум гибкий, чуждый шаблонности;

г) деятельность технического мышления выражается главным образом в схеме, чертежах, макетах и т.д.

**Программа дополнительного образования « Робототехника»** рассчитана на обучающихся 4-5 классов.

**Цель программы :**

заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

**Программа дополнительного образования « Информатика и программирование»** рассчитана на 4-11 классы.

**Цель программы** — формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании, а также развитие индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном направлении.

### ***Социально - гуманитарная направленность***

Данная направленность, основная цель которой в социальной адаптации ребенка, творческом развитии, профориентации детей и ориентировано на развитие определенных свойств психики школьников, их интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование лидерских качеств.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.));
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

***Программа дополнительного образования «Успешный дошкольник»*** рассчитана на будущих первоклассников 6,5-7,5 лет.

**Целью программы:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

***Программа дополнительного образования «Азбука кулинарии»***, рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

**Цель программы:** формирование навыков учащихся по самостоятельному приготовлению и оформлению блюд через знакомство с основами кулинарии.

**Учебный план дополнительного образования для 1-11 классов**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Всего часов в неделю</b>	<b>Всего часов в год</b>
Естественнонаучное	Занимательная физика	Групповая	10-13 лет	3года	1	13	3ч	105/315
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Групповая	7-11 лет	2 года	2	23	3ч	105/210
	Футбол	Групповая	12-17 лет	3года	3	41	5ч	175/525
	Самбо	Групповая	9-15 лет	3года	3	35	4ч	140/420
	Волейбол	Групповая	10-17лет	1год	3	35	3ч	105/105
Техническое	Робототехника	Групповая	8-11 лет	1год	1	15	3ч	105/105
	Информатика и программирование	Групповая	10-17 лет	3года	2	27	3ч	105/315
Художественное	Мир через объектив	Групповая	10-17 лет	3года	1	17	3ч	105/315
	Театральная студия «Золотой ключик»	Групповая	11-17 лет	3года	1	17	3ч	105/315
	«Мужские ремесла»	Групповая	8-14 лет	1 год	1	10	2ч	105/315
	«Акварелька»	Групповая	7-12 лет	2г ода	2	23	4ч.	105/210
	Кукольный театр «Теремок»	Групповая	7-10 лет	4года	1	12	3ч.	105/315
Социально гуманитарное	«Азбука кулинарии»	Групповая	11-14 лет	3 года	1	14	3ч.	105/315
	Успешный дошкольник	Группоая	6,5-7,5 лет	1 год	3	35	3ч	105/315
<b>Итого</b>					<b>23</b>	<b>317</b>	<b>45час.</b>	<b>1575/3780</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022276

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024