

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР Пепелева Е.Е.
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Тряпочкина А.Н.
приказ №101
от «31» августа 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Шаг в науку»
направление: проектно-исследовательская деятельность
срок реализации: 1 год
возраст: 9 лет

Программу разработала:
Потанина Любовь Васильевна
учитель
высшая кв. категория

Красногвардейский, 2023 год

Программа внеурочной деятельности «Шаг в науку» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №14» и удаленного расположения поселка Красногвардейский от районного и областного центров. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Шаг в науку»

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные универсальные учебные действия

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить

наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-допускать существование различных точек зрения;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

-видеть проблемы;

-ставить вопросы;

-выдвигать гипотезы.

Основной формат внеурочных занятий «Мир профессий»

Организационные формы:

Работа в малых группах (используется в межпредметных проектах).

Личный исследовательский проект (используется в проектах любого предмета программы).

Формы учебной творческой деятельности:

Практические занятия (опыты, наблюдения, лабораторные работы, эксперименты).

Защита проектов (конференции, праздники, интеллектуальные игры, инсценировки).

Создание рисунков, поделок, коллажей, постеров.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Шаг в науку»

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.

Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта. Выбор темы твоего исследования.

Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы.

Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией. Требования к паспорту проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование, толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения. Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации. Программа MPP-Microsoft PowerPoint Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и освоение возможности программы Microsoft PowerPoint. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP.

Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого дельфина .

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Коллективная беседа. Анкетирование	01.09

2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Беседа	08.09
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Практическая работа	15.09
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	Беседа. Экскурсия в библиотеку	22.09
5	Требования к паспорту проекта	1	Беседа. Практикум	29.09
6	Составление паспорта проекта	1	Практикум	06.10
7	Требования к составлению анкет для проекта.	1	Практикум по знакомству со структурой анкеты	13.10
8	Анкетирование	1	Практикум по составлению анкеты	20.10
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	Беседа. Практикум по составлению памятки	27.10
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	Знакомство со структурой постеров	10.11
11	Практическая работа.	1	Практическая работа по созданию постера	17.11
12	Создание мини-постера	1	Практикум, творческая работа	24.11
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Практическая работа с компьютерной программой	01.12
14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Практическая работа с компьютерной программой	08.12
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Практическая работа с компьютерной программой	15.12
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1	Практическая работа с компьютерной программой	22.12
17	Анимации. Настройка анимации	1	Практическая работа с компьютерной программой	29.12
18	Программа MPP. Дизайн	1	Практическая работа с компьютерной программой	12.01
19	Программа MPP. Дизайн	1	Практическая работа с компьютерной программой	19.01
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	Практическая работа с компьютерной программой	26.01
21	Фотографии на слайдах.	1	Практическая работа с	02.02

	Работа с фотографиями		компьютерной программой	
22	Требования к компьютерной презентации.	1	Практическая работа с компьютерной программой	09.02
23	Требования к компьютерной презентации	1	Практическая работа с компьютерной программой	16.02
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	Практическая работа с компьютерной программой	22.02
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1	Практическая работа с компьютерной программой	01.03
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	Практикум: создание презентации	15.03
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	Практикум: создание презентации	22.03
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	Практикум: создание презентации	05.04
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	Круглый стол	12.04
30	Обработка информации. Интервью. Визитка	1	Практическая работа	19.04
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Практическая работа	26.04
32	Твои впечатления от работы над проектом	1	Круглый стол	03.05
33	Пожелания будущим проектантам	1	Круглый стол	17.05
34	Итоговое занятие.	1	Деловая игра	24.05

Литература для учителя

- **Поливанова К.Н.** Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя // К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008-45
- **Проектные задачи в начальной школе:** пособие для учителя/ [А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С. Е. Егоркина и др.]; под ред. Воронцова, А.Б. – М.: Просвещение, 2010.
- **Савенков А.И.** Маленький исследователь [Текст] //Как научить младших школьников приобретать знания. – Ярославль, Академия развития, 2002
- **Савенков А.И.** Методика исследовательского обучения. - Самара, Учебная литература, 2006.
- **Тлиф В. А.** Виды исследований школьников [Текст] В. А. Тлиф // Одарённый ребёнок. – 2005. – № 2. – С. 84-106.

Литература для обучающихся

- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения. - Самара, Учебная литература, 2006.
- Тлиф В. А. Виды исследований школьников [Текст] В. А. Тлиф // Одарённый ребёнок. – 2005. – № 2. – С. 84-106.

Интернет-ресурсы для обучающихся

- Организация исследовательской деятельности школьников: теория и практика <http://matriz.karelia.ru/>
- Портал исследовательской деятельности учащихся - www.researcher.ru
- Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» - www.issl.dnttm.ru
- Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского- vernadsky.info
- Уроки Кирилла и Мефодия - мультимедийный учебник из серии «Начальная школа»