

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артёмовского городского округа  
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Пепелева Е.Е.  
«29»\_августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ Тряпочкина А.Н.  
приказ № 101  
от « 31» августа 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Лего Творчество»  
направление: «Учение с увлечением!»  
срок реализации – 1 год  
возраст – 7-8 лет

Программу разработала:  
Шитова О.А.  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

Красногвардейский, 2023 год

## Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Лего Творчество».

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение навыками смыслового чтения и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **«Лего Творчество».**

Разработанная программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: развитие речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром. Программа направлена на развитие логического мышления и конструкторских навыков, способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше, учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей, нуждающихся в коррекции и развитии мелкой моторики, эмоционально-волевой сфере высших психических функций.

Знакомство с ЛЕГО (15 часов)

Знакомство с ЛЕГО. Познакомить детей с конструктором ЛЕГО.

Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра к детей или знакомство с ЛЕГО продолжается. Более полно познакомить детей с конструктором ЛЕГО.

Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Продолжить знакомство детей с конструктором ЛЕГО, с ЛЕГО-деталью, с цветом ЛЕГО-элементов, активизацию речи, расширение словаря. Развитие эмоциональной сферы.

«Исследователи кирпичиков». Продолжение знакомства детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Составления ЛЕГО-словаря. Выработка навыка различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.

Волшебные кирпичики. Развитие графических навыков. Продолжение знакомства детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Составления ЛЕГО-словаря. Вырабатывать навыки различения деталей в коробке, классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

«Исследователи формочек». Продолжить знакомство детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей, которые похожи на формочки, и вариантами их скреплений. Продолжить составление ЛЕГО-словаря. Вырабатывать навык ориентации в деталях, их классификации, умение слушать инструкцию педагога.

Мы-строители. Район, в котором я живу (11 часов)

Лестницы. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения

устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции; воспитывать бережное отношение к труду людей.

Детская площадка. Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение созданию сюжетной композиции, вспомнить основные правила дорожного движения.

Городской пейзаж. Дать учащимся основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек.

Сельскохозяйственные постройки. Дать сравнительную характеристику городским и сельскохозяйственным постройкам, познакомить учеников с жизнью жителей села.

Школа будущего. Обратить внимание детей на здание родной школы, свой школьный двор; оценить положительные и отрицательные характеристики школьного здания и прилегающей к нему территории.

Транспорт (7 часов)

«Транспорт». Обобщить знания учащихся о транспорте.

«Транспорт будущего». Обобщить знания учащихся о космических объектах.

Итоговое занятие «Фантазируй» Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение умению планировать работу.

#### **Формы проведения занятий.**

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №14». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Календарно- тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Дата
<b>Знакомство с ЛЕГО (15 ч.)</b>				
1-2	Знакомство с ЛЕГО.	2	Беседа. Игра. Виртуальное путешествие. Викторина «Исследователи». Задания по образцу (с использованием инструкции ). Ролевая игра. Пространственнографическое моделирование (рисование). Установление отношений между	04.09.23.
3-4	Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра для детей	2	данными и вопросом. Составление и осуществление плана решения. Пространственнографическое моделирование (моделирование). Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности. Сравнение своего результата деятельности с	11.09.23
5-6	Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета	2	результатом других учащихся. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; сравнение своего результата деятельности с результатом	18.09.23
7-9	«Исследователи кирпичиков».	3	других учащихся. Взаимодействие с учителем и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач. Умение работать в коллективе, группе, обмен	25.09.23
10-12	Волшебные кирпичики.	3	информацией в процессе общения. Решение поставленной задачи через общение в группе.	02.10.23
13-15	«Исследователи формочек»	3		09.10.23
<b>Мы строители. Район, в котором я живу. (11 ч.)</b>				
16-18	Детская площадка	3	Задания по образцу (с использованием инструкции). Выставка	

19-20	Городской пейзаж.	2	творческих работ. Проект. Пространственнографическое моделирование (рисование).	
21-22	Сельскохозяйственные постройки.	2	Установление отношений между данными и вопросом. Составление и осуществление плана решения.	
23-24	Школа будущего	2	Пространственнографическое моделирование (моделирование).	
25-26	Школа будущего	2	Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности. Сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся. Взаимодействие с учителем и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач. Умение работать в коллективе, группе, обмен информацией в процессе общения. Решение поставленной задачи через общение в группе.	
Транспорт (7 ч.)				
27-28	Транспорт.	2	Проект «Транспорт будущего». Мини-сообщение в виде презентации. Съёмки мультфильма.	
29-31	Транспорт будущего	3	Задания по образцу (с использованием инструкции).	
32-33	Итоговое занятие.	2	Пространственнографическое моделирование (рисование). Установление отношений между данными и вопросом. Составление и осуществление плана решения. Пространственнографическое моделирование (моделирование). Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности. Сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся. Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Соотнесение своих действий с целью и задачами деятельности; сравнение своего результата деятельности с результатом других учащихся.	

			Взаимодействие с учителем и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач. Умение работать в коллективе, группе, обмен информацией в процессе общения. Решение поставленной задачи через общение в группе.	
--	--	--	--	--