

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Тряпочкина  
Приказ № 101«31» августа 2023г.

**Рабочая программа курса « Деловой английский»**

Предметная область: иностранные языки

Учебный предмет: английский язык

Уровень образования: среднее общее

Срок реализации: 1 год

Класс: 11

Составители: Швейнфорт Л.П.  
учитель иностранного языка ,  
высшая категория.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_20 г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
МБОУ «СОШ №14»  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Данная программа – Деловой английский Spoken English – разработана для учащихся 11-го класса. Программа позволяет расширить учебную тематику и уделить внимание особенностям устной и письменной речи на английском языке.

Новизна данного курса заключается в том, что программа содержит новые знания (лексика), представляющие профессиональный и познавательный интерес для учащихся.

Предлагаемая программа относится к курсам по выбору и составлена по пособию “Spoken English” автор Ю. Б. Голицынский (пособие по разговорной речи) и книги для учащихся «Времена английского глагола в картинках и играх» автор Т. Б. Клементьева.

Курс рассчитан на 34 часа.

## 2. Ожидаемые результаты освоения курса

Личностные:

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать содержание прочитанного;
- выражать свои мысли и суждения, давать критическую оценку прочитанному на английском языке;
- расширять и закреплять накопленный запас слов;
- пересказывать отрывки из текстов, вести беседу, аргументировано отстаивать свое мнение в обсуждении, драматизировать понравившиеся диалоги.
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно- справочные издания,

- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;

### 3. Тематическое планирование

1. Еда. (9 часов)
2. Город. Спрашиваю дорогу. (10 часов)
3. Времена года. Погода. (11 часов)
4. Книги (4 часа)

### 4. Поурочное планирование

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Еда (9 часов)		
1	Традиционная русская и английская еда. Страдательный залог.	1
2	Работа с текстом «Some people have three meals a day..». Страдательный залог.	1
3	Работа со словами по теме “What do people have for dinner?”. Страдательный залог.	1
4	Работа с текстом “The second meal of the day is lunch..” Страдательный залог.	1
5	Работа со словами по теме “ We are just going to have dinner”. Чтение диалогов. Страдательный залог.	1
6	Работа со словами по теме “ What about having a bite”. Чтение текста. Страдательный залог.	
7	Работа с диалогами. Страдательный залог.	1
8	Работа с текстом “ Sad story”. Страдательный залог.	1
9	Пословицы, поговорки. Работа с диалогами. Страдательный залог.	1
Город. Спрашиваю дорогу. (10 часов)		
10	Новая лексика по теме. Прилагательные, наречия.	1
11	Чтение текста “ St Petersburg”. Вопросы и ответы по тексту. Прилагательные, наречия.	1
12	Новая лексика по теме. Составление диалога по образцу. Степени сравнения прилагательных.	1
13	Работа с текстом « Moscow». Степени сравнения прилагательных (исключения).	1
14	Достопримечательности России и Великобритании. Степени сравнения наречий	1
15	Работа с текстом “London”. Прилагательные, наречия.	1
16	Новая лексика по теме “How can I get to...?”. Прилагательные, наречия.	1
17	Чтение диалогов по теме “How can I get to...?”. Прилагательные, наречия.	1
18	Составление диалогов по теме “How can I get to...?”. Прилагательные, наречия. Предлоги.	1
19	Работа с текстом “He enjoyed sightseeing in Paris”. Прилагательные,	1

	наречия. Артикли.	
Времена года. Погода.(11 часов)		
20	Новая лексика по теме «Времена года. Погода» Косвенная речь (настоящее время).	1
21	Чтение диалога “Where do you come from?”. Косвенная речь (настоящее время).	1
22	Новая лексика по теме «Времена года. Погода». Составление диалога по теме. Косвенная речь (прошедшее время)	1
23	Работа с диалогом « Look at those clouds». Косвенная речь (прошедшее время)	1
24	Работа с диалогом “ Have you heard the weather forecast?” Косвенная речь (прошедшее время)	1
25	Чтение текста “Spring”. Косвенная речь (прошедшее время).	1
26	Новая лексика по теме. Чтение текста “ Summer”. Косвенная речь (прошедшее время)	1
27	Новая лексика по теме. Чтение текста “ Autumn”. Косвенная речь (прошедшее время).	1
28	Новая лексика по теме. Чтение текста “ Winter”. Косвенная речь.	1
29	Работа с текстом « It looks like rain». Косвенная речь.	1
30	Работа с текстом“ On weather forecast”. Косвенная речь	1
	Книги (4 часа)	1
31	Новая лексика. Построение предложений по образцу.	1
32	Работа с текстом “ I want to buy...”	1
33	Новая лексика. Чтение диалогов.	1
34	Составление диалогов по образцу.	1
	Итого	34

### **5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

1. пособие “Spoken English” автор Ю. Б. Голицынский
2. книга для учащихся «Времена английского глагола в картинках и играх» автор Т. Б. Клементьева.
3. Электронные материалы
  - Сайт <http://englishisfunschool14.blogspot.com>
  - РЭШ
  - Библиотека ЦОК
  - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022276

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024