

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского городского округа**  
**МБОУ "СОШ № 14"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Панова О.В  
Протокол №  
От 30.08.2023 г.

---

Поперник О.А  
Протокол №  
От 30.08.2023 г.

---

Тряпочкина А.Н  
Приказ №87 от 31 .08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Избранные вопросы обществознания»**  
**для обучающихся 9 классов**

**п. Красногвардейский**  
**2023**

## **Пояснительная записка**

Обществознание занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью обществознания, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, осознания себя индивидом, индивидуальностью, личностью.

Программа «Избранные вопросы обществознания» является курсом общеинтеллектуальной направленности в рамках ФГОС и расширяет содержание программ общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции изменений и дополнений);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШт.№14»

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение обществознания в 9 классе завершает изучение предмета в основной школе. Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа элективного курса для 9 класса предусматривает обучение обществознания в объеме 34 часов.

### **Актуальность изучения элективного курса**

Данный план предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Цель курса:** формирование более глубокие представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Приоритетные виды и формы контроля:**

- 1) контрольная и проверочная работа;
- 2) тест;
- 3) зачет;
- 4) взаимоконтроль;
- 5) самоконтроль.

**Рекомендуемые электронные ресурсы:**

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru/?ysclid=llqbrvlp8189332304>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Сайт Конституция России. Документы. Президент России

<http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

Международные документы по правам человека

<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/?ysclid=llqc4gfsf439226667>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<https://www.consultant.ru/popular/?ysclid=llqc63pvuw90333852>

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://uznai-prezidenta.ru/>

Срок реализации программы – 1 год

**Планируемые результаты изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

*Личностные результаты:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) *регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***  
**Выпускник 9 класса научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
  - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
  - в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
  - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
  - приводить примеры основных видов деятельности человека;
  - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
  - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
  - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
  - характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
  - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
  - анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
  - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
  - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
  - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
  - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
  - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
  - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
  - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
  - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- 
- объяснять роль политики в жизни общества;
  - различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
  - давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
  - различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
  - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
  - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
  - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
  - оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
  - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
  - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
  - моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую

информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Содержание курса

### Раздел 1. Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Конфликты и пути их разрешения.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы и институты общественной жизни. Их взаимосвязь.

### Раздел 2. Духовная сфера.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия и религиозные объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм.

### Раздел 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Ресурсы, факторы производства, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Производство, разделение труда, специализация. Рынок и рыночные механизмы. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические функции государства.

### Раздел 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Семья как малая социальная группа. Социальный статус, социальная роль. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость ЗОЖ. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.



## Раздел 5. Политическая сфера.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие государства, его признаки. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Раздел 7. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права, НПА. Правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративной устройстве РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы, судебная система. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Права ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гуманитарное право. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Труд и трудовые правоотношения. Административные правонарушения и наказания. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол. часов	Дата	Примечание
1	Входной контроль. Диагностика ОГЭ 2024	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1		
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1		
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
7	Глобальные проблемы человечества	1		
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» (вторая часть)	1		
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
11	Промежуточный контроль	1		
12	Деятельность человека, её основные виды	1		
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» (тест), вторая часть	1		
14	Решение заданий по теме «Человек», вторая часть	1		
15	Тестирование по теме «Человек» (тест)	1		
16	Экономика, её роль в жизни общества	1		
17	Рыночная экономика	1		
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» (тест), вторая часть	1		
19	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1		
20	Тестирование по теме «Экономика»	1		

21	Социальная структура. Социальные отношения	1		
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1		
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (тест), вторая часть	1		
24	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1		
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1		
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (тест) Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть	1		
28	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1		
29	Тестирование по теме «Политика»	1		
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1		
31	Тестирование по теме «Право»	1		
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества»	1		
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» (тест), вторая часть	1		
34	Итоговый контроль.	1		
	ИТОГО	34		

### **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.**

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2021;
2. ОГЭ – 2022. Отличный результат Обществознание. Учебная книга участника ОГЭ/ под ред. О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, М., 2022.
3. ОГЭ 2023 Обществознание. Типовые экзаменационные варианты 30. М., 2022.
4. Интернет-ресурсы

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru/?ysclid=llqbrvlp8189332304>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Сайт Конституция России. Документы. Президент России

<http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

Международные документы по правам человека

<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/?ysclid=llqc4gfksf439226667>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<https://www.consultant.ru/popular/?ysclid=llqc63rvuw90333852>

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://uznai-prezidenta.ru/>





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022276

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024