

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пепелева Е.Е.
«__» _____ 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____ А.Н. Тряпочкина
Приказ № _____ «__» _____ 20 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Культпоход»
для 9-11 классов (15-17 лет)
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Красноперова Светлана Сергеевна,
учитель информатики,
высшая кв. категория

Принята на педагогическом совете
Протокол № _____ от «__» _____ 20 г.

Приложение к основной образовательной программе начального /основного/среднего общего образования
МБОУ «СОШ №14»

2023 г.

Аннотация к программе по внеурочной деятельности

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 272 ФЗ от 29 декабря 2012 года одной из приоритетных задач образования является воспитание, которое понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Освоение культурных и духовных ценностей большой и малой родины способствует формированию любви к своей Родине, готовности действовать во благо своей страны, позволяя идти от частного – к общему; от воспитания любви и уважения к семье, своему родному дому, к любви к малой Родине, к большой стране. Это объясняет социальную важность приобщения школьников к историко-культурному наследию России и региона через организацию экскурсионной деятельности по объектам историко-культурного наследия нашей Родины. Это даст школьникам возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием, пробудить у юных людей чувство государственного самосознания. Поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. **Актуальность** заключается в необходимости формирования гражданской, социальной и культурной самоидентификация личности – приоритетное направление деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики.

Цель программы: активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства; мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры; повышение культурного уровня подрастающего поколения.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

-повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус;

-сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства.

Данное направление предполагает **форму** общения школьника с произведениями культуры – «живой звук», то есть очное посещение культурного мероприятия. Планируется, по возможности один раз в четверть, проведение интегрированных уроков в различных учреждениях культуры, организация образовательных экскурсий, мастер-классов, интерактивные мероприятия в музеях, учреждениях культуры, поездок по России и родному краю. Данная внеурочная деятельность будет способствовать расширению и углублению базового уровня знаний не только по краеведению, но и по таким учебным курсам, как литература, история, география, музыка, и в будущем обеспечит интеграцию исторического и культурного образования и воспитания.

Тип программы:

Программа внеурочной деятельности «Культпоход» разработана для обучающихся 9-11-х классов и рассчитана 35 часов.

Виды организации взаимодействия с произведениями культуры: спектакли, концерты, выставки, кинопрокаты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), фестивали и т.д.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения у учащихся должны быть сформированы следующие УУД:

Личностные:

- Осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа;
- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Участвовать в творческом процессе;
- Признания для себя общепринятых и морально-этических норм;
- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Умение выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

Регулятивные:

- Планировать необходимые действия, операции и действовать по плану;
- Адекватно оценивать свои достижения;
- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя

Познавательные:

- Читать и слушать нужную информацию, находить дополнительный материал, используя разные источники;
- Выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- Осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы

Коммуникативные:

- Участвовать в общей беседе;
- Формировать собственные мысли;
- Слушать и понимать речь других;
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Договариваться с одноклассниками;
- Осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах.

Достижение планируемых результатов оценивается через: творческие работы, участие в школьных мероприятиях.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью

Изучение программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура для школьников» тесно связано с такими дисциплинами как «Литература», «Изобразительное искусство», «История», «Музыка».

Содержание изучаемого курса

•Народная культура (5 часов)

Что такое культурное наследие, что такое культура? Народные промыслы России. Ремёсла Свердловской области. Устное народное творчество. Фольклор Свердловской области. Памятники истории культуры на территории Свердловской области. Экскурсия «По улицам родного поселка». Достопримечательности нашего поселка «Прошлое и настоящее».

Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Правила поведения в музее. Экскурсия в музей народного образования.

•Изобразительное искусство (4 ч)

Что такое «картинная галерея»? Творчество знаменитых русских художников. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.

•Театр (9 ч)

Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре. Театр оперы и балета.

•Литература (2 ч)

Литературная программа. Литература как искусство слова. Литературный час в школьной библиотеке. День книгодарения – история, традиции. Виртуальная экскурсия в Музей истории города.

•Музыка (2ч)

Стили и направления музыки. Композиторы и музыкальные произведения. Музыкальные произведения русских композиторов.

•История (7 ч)

История советской военной техники. Оружейники, которыми мы гордимся. Урал – оборонный край. Нам есть что помнить. Нам есть чем гордиться. Музей военной техники г.Верхняя Пышма

•Кинематограф (5 ч)

Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино. Свердловская область – съёмочная площадка для отечественных художественных фильмов. Известные актеры, выходцы из Свердловской области. Свердловская киностудия. Просмотр кинофильма. Кино-показы, посвященные героическим событиям отечественной истории. Беседа «Мой любимый фильм и актёр». Посещение кинотеатра.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | Количество часов | |
|----------------------------------|---|------|------------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| Народная культура | | | | |
| 1 | Народные промыслы России. Ремёсла Свердловской области | | 1 | |
| 2 | Мой край родной. Достопримечательности нашего поселка. «Прошлое и настоящее» | | 1 | |
| 3 | Ирбитский завод. Год 1918. Военно-историческая реконструкция | | | 2 |
| 4 | Что такое музей? Какие бывают музеи? Музей народного образования п. Красногвардейский | | | 1 |
| Изобразительное искусство | | | | |
| 5 | Творчество знаменитых русских художников. | | 1 | |
| 6 | Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. | | | 1 |
| 7 | Музеи изобразительного искусства мира. | | 1 | |
| 8 | Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. | | | 1 |
| Театр | | | | |
| 12 | Театр вчера, сегодня, завтра. | | 1 | |
| 13 | Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Правила поведения в театре. | | 1 | |
| 14 | Театр оперы и балета | | | 7 |
| Литература | | | | |
| 15 | Литература как искусство слова. Литературный час в школьной библиотеке. | | 1 | |
| 16 | День книгодарения – история, традиции. | | 1 | |
| Музыка | | | | |
| 1 | Стили и направления музыки. | | 1 | |
| 20 | Композиторы и музыкальные произведения. | | 1 | |
| История | | | | |
| 26 | История советской военной техники | | 1 | |
| 27 | Нам есть что помнить. Нам есть чем гордиться. Музей военной техники г.Верхняя Пышма | | | 6 |
| Кинематоргаф | | | | |
| 28 | Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино. | | 1 | |
| 29 | Кино-показы, посвященные героическим событиям отечественной истории. | | 1 | |
| 30 | Посещение кинотеатра | | | 3 |

Список электронных (интернет) ресурсов

| № | Ресурс | Адрес | Информация |
|----|--|---|--|
| 1 | Культура.рф | www.culture.ru | Просветительский проект, посвященный культуре России |
| 2 | Телеканал «Россия–Культура» (Россия–К) | tvkultura.ru | Государственный телеканал о культуре |
| 3 | Портал «Культура России» | www.russianculture.ru | Проект Министерства культуры РФ |
| 4 | «Радио России. Культура» | www.cultradio.ru | Государственная радиостанция |
| 5 | Рубрика#КалендарьPRO | https://pro.culture.ru/blog/561 | «PRO.Культура.РФ»– бесплатная цифровая платформа для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков |
| 6 | Мировоеискусство | www.world-art.ru | Фильмы и сериалы, компьютерные игры, аниме, литература, живопись, архитектура |
| 7 | Культурология.рф | www.kulturologia.ru | Искусство и культура |
| 8 | Geometria | geometria.ru | Сайт фотохроники, освещающий культурную и светскую жизнь России и стран Европы |
| 9 | Музеи России | museum.ru | Информационный портал, на котором представлено: Каталог музеев России по городам. Новости музеев, афиша, информация о выставках и мероприятиях. Галерея с фотографиями музейных зданий и интерьеров, коллекция фотографий музейных экспонатов. Краткая информация о зарубежных музеях по странам |
| 10 | W Museum | wmuseum.ru | Информация для ознакомления с музеями мира и для изучения искусства |
| 11 | Музеи мира | muzei-mira.com | Музеи мира и картины известных художников |
| 12 | Музеи Европы | nearyou.ru | Музеи, картинные галереи, памятники старины |
| 13 | Форум Классика | www.forumklassika.ru | Классическая музыка: крупнейший веб-форум на русском языке |
| 14 | Форум музыкантов | www.musicforums.ru | Сообщество музыкантов |
| 15 | Belcanto | www.belcanto.ru | Портал, посвящённый классической музыке, опере и балету |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 16 | Джаз.ру | www.jazz.ru | Все о джазе |
| 17 | Classic-Music | www.classic-music.ru | Композиторы, произведения, исполнители |
| 18 | Артассорти | art-assorty.ru | Портал, посвященный искусству |
| 19 | Gallerix | gallerix.ru | Виртуальный музей, коллекции живописи |
| 20 | SmallBay | smallbay.ru | Живопись, Архитектура и Скульптура, Фотоискусство |
| 21 | Tripadvisor | Tripadvisor | Памятники Свердловской области |

[Презентация Культура дляшкольниковВРС.pdf \(roskultproekt.ru\)](#)

[Залы Эрмитажа, Санкт-Петербург,Россия-Виртуальный Тур3D 360\(ukka.co\)](#)

[Онлайн-экскурсиипоЭрмитажу\(culture.ru\)](#)

[Виртуальныеэкскурсии\(museum-irkutsk.com\)](#)

Памятки о правилах поведения в учреждениях культуры (театре, музее, картинной галерее, концертном зале, библиотеке и т.п.).