

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пепелева Е.Е.

«_» _____ 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от «_» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний»
направление: общеинтеллектуальное
срок реализации: 1 год
возраст: 15-16 лет

Программа разработана
Лебедкина Наталья Павловна
учитель истории
высшая категория

Красногвардейский, 2023 год

Пояснительная записка.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм. Основной **целью** курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет **задачи** курса:

- знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
- развитие представлений девятиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курса «Обществознание» в 7-8 классах;
- выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курса «Обществознание» в 8 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»

Роль права в жизни человека и общества

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

Право на образование

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.

Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.

Семейное право.

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Трудовое право.

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Я выбираю жизнь. Наркотики и закон

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Как не стать жертвой преступления

Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.

Если тебя задержала полиция

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Я - гражданин России.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Ролевая игра «Трудное решение».

Гражданин и государство.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Семья. Родители. Дети.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

Общая характеристика гражданских правоотношений.

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

Право собственности.

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

Договор.

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

Отдельные виды гражданских правоотношений.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем; знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Коммуникативные УУД:

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Формы и методы проведения занятий: эвристические беседы; учебные и социальные проекты; деловые и ролевые игры; практикумы; различные олимпиады, викторины и другие конкурсные события; уроки-экскурсии; различные виды дискуссий; формы работы: групповая и индивидуальная, коллективная.

Календарно- тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№	Раздел и темы курса	Всего часов	Из них		Форма проведения	Дата
			теория	практика		
1.	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.	1	0,5	0,5	Эвристическая беседа	
2.	Административная ответственность	1	0,5	0,5	Оформление памятки	
3.	Уголовная ответственность	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		1	Мини-лекция с элементами практикума	
5.	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1		1	Практикум	
6.	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	
7.	Права и обязанности супругов.	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	
8.	Права и обязанности родителей.	1		1	Беседа, работа в группах, словарная работа.	
9.	Права и обязанности детей.	1	0,5	0,5	Эвристическая беседа	
10.	Органы опеки и попечительства	1			Встреча со специалистами (экскурсия в администрацию города)	
11.	Какие правоотношения называют гражданскими	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	
12.	Субъекты гражданского права	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	
13.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	

14.	Осуществление и защита гражданских прав	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Памятка по защите гражданских прав
15.	Практическое занятие	1		1	Интерактивная игра	Рефлексия
Раздел 4. Право собственности (4 часа)						
16.	Что такое собственность	1	0,5	0,5	Анализ текста документа	Опорный кластер и словарь понятий
17.	Кто может быть собственником	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Схема-кластер
18.	Защита права собственника	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Словарь новых понятий
19.	Исковое заявление	1		1	Занятие-практикум	Исковое заявление
Раздел 5. Сделки. Договоры (4 часа)						
20.	Что такое сделка	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Синквейн по теме «Сделка. Договор»
21.	Виды гражданско-правовых договоров	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Опорный конспект
22.	Соблюдение договоров	1	0,5	0,5	Практикум по работе с документом	Рассуждение с элементами эссе по заданной теме
23.	Способы обеспечения исполнения обязательств	1		1	Мини-лекция	Опорный словарь
Раздел 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 часа)						
24.	Жилищные правоотношения	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Опорный словарь терминов
25.	Права и обязанности собственника жилого помещения	1	0,5	0,5	Работа в группах	Презентация творческих работ по группам
26.	Права потребителей	1	0,5	0,5	Практикум по работе с документом	Памятка потребителя
27.	Основные правила грамотного потребительского поведения	1		1	Деловая игра	Правила для потребителя
Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений (4 часа)						
28.	Какие правоотношения называют трудовыми	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами беседы	Кластер-схема

29.	Трудовой договор	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Макет трудового договора
30.	Вступление и прекращение трудового договора	1	0,5	0,5	Мини-лекция с элементами практикума	Кластер-схема
31.	Как устраиваются на работу	1	0,5	0,5	Встреча со специалистами	Личное резюме
Раздел 8. Международная защита прав человека (3 часа)						
32.	Международная защита прав человека	1	1		Мини-лекция	Презентация
33.	Международное гуманитарное право	1			Работа в группах с презентацией материалов	Презентация творческих работ по группам
34.	Международное гуманитарное право	1			Работа в группах с презентацией материалов	Презентация творческих работ по группам
	Итого	34				

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru/?ysclid=llqbrvlp8189332304>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Сайт Конституция России. Документы. Президент России

<http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

Международные документы по правам человека

<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/?ysclid=llqc4gfksf439226667>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<https://www.consultant.ru/popular/?ysclid=llqc63pvuw90333852>

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://uznai-prezidenta.ru/>

б) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

7) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Коммуникативные УУД:

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.