

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____ А.Н. Тряпочкина
Приказ № _____ «___» _____ 20 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Срок реализации: 1 год

Класс: 5

Составитель: Фаткиева Е.А.
Учитель иностранного языка

1 кв. категория

Принята на педагогическом совете
Протокол № _____ от «__» _____ 20 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на 2023-2024 учебный год для учащихся 5 класса МБОУ «СОШ №14».

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества государства.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни: двигательную активность и закаливание, гигиену питания и профилактику вредных привычек.

- сформировать у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, ответственность за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Направленность: социальная.

Структура курса и организация обучения: курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание курса

№	Основные разделы программы	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	14
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8

1. Основы комплексной безопасности.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно- опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе (селе), причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом

требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться с закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Город (село) как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в селе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в селе, и безопасность	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
6	Дорожное движение, безопасность участников движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9	Пожарная безопасность	1
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
11	Погодные условия и безопасность человека	1
12	Безопасность на водоемах	1
13	Чрезвычайные ситуации природного характера	1

14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
15	Обеспечение личной безопасности дома	1
16	Обеспечение личной безопасности на улице	1
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	1
18	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
19	Виды террористических актов и их последствия	1
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
21	О здоровом образе жизни	1
22	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья	1
23	Рациональное питание. Гигиена питания	1
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
26	Основные составляющие здорового образа жизни	1
27	Первая помощь при различных видах повреждений	1
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практические занятия)	1
30	Первая помощь при отравлении никотином (практические занятия)	1
31	Первая помощь при отравлении угарным газом	1
32	Первая помощь при отравлении угарным газом (практические занятия)	1
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1
34	Заключительный урок	1
	ИТОГО	34