

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

(МБОУ «СОШ № 14»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 14»

протокол от 08.04.2024 № 154

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14»

Тряпочкина А.Н.

14.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14 »  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14№ » («МБОУ СОШ № 14»)
Руководитель	Тряпочкина Анна Николаевна
Адрес организации	623770, Свердловская область, Артемовский район, п.Красногвардейский, ул. Усиевича.д.16
Телефон, факс	8 (343) 6344244
Адрес электронной почты	school14@bk.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1963год
Лицензия	серия 66 ЛО1 № 0004953, регистрационный №18642 от 06.05.2016, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0001731; регистрационный №9113 от 10.08.16г. Срок действия : бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №14 № 14» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в п. Красногвардейский. 97 % обучающихся проживает в поселке.3 процента – из деревень Ирбитского района (Яшино, Шмакова, Буланово)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;



- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	177

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	164
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №14» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 150) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 14» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;



- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 14» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.



МБОУ «СОШ № 14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 14» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### Профили обучения

В 2022/23 и 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался - универсальный профиль с ИУП. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык , литература	10	1
	Право	4	0
	Математика, информатика	10	3
	Биология, химия	3	2
	Обществознание	0	2
	История	0	2
	Иностранный язык	0	2



## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - с задержкой психического развития – 15 (4,25%).

Для их обучения реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ;
- участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.
- Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.
- Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.



Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

**Таблица №4. Статистическая информация о количестве обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня в 2023 году**

Количество обучающихся-победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, конференций, спортивных состязаний и иных мероприятий уровня выше муниципального (очная, заочная, очно-заочная форма)			Количество обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, конференций, спортивных состязаний и иных мероприятий уровня выше муниципального (очная, заочная, очно-заочная форма)			Количество обучающихся-победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, конференций, спортивных состязаний и иных мероприятий муниципального уровня (очная, заочная, очно-заочная форма)			Количество обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, конференций, спортивных состязаний и иных мероприятий муниципального уровня (очная, заочная, очно-заочная форма)		
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
45	26	9	127	38	20	20	65	10	21	20	14

Обучающиеся начальной школы активные участники интеллектуальных и творческих конкурсов, таких как «Чудо Рождества Христова», «Ручейки ДОБРА», «Интеллектуальная радуга», «Защитники, вперед», «Марафон литературных юбилеев», конкурса рисунков «Спасибо за Победу», «На страже Родины», «Танцевальная мозаика», «Мы всё можем».

Ежегодно участвуем в семейной квест-ирге «7-Я», муниципальном конкурсе чтецов на английском языке.

Ученики 10-11 классов были участниками всероссийских проектов по финансовой грамотности, конституционному праву, олимпиады по вопросам избирательного права

Областных проектов:

«Горнозаводской Урал в историях и мифах»,

«Читатель года 2023», конкурса социальных проектов по истории и краеведению «Я выбираю будущее», регионального фестиваля «Урал объединяет».

Стали победителями муниципальных конкурсных мероприятий «Вектор безопасности», «Народное подворье»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.05.2023). В состав ячейки вошли 108 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юланова З.А.

Члены первичного отделения приняли участие во Всероссийских акциях, приуроченных к дням единых действий: «Своих не бросаем», «Российский детский Дед Мороз»; "На страницах любимых книг", "Капля жизни", «Окна Победы», «Талисман добра». Ребята стали



наставниками обучающихся, участвующих в реализации программы «Орлята России». Были проведены: «Орлятский урок», Акция «Каждому доброму сердцу СПАСИБО!» ко Дню добровольца и волонтера, интеллектуальная игра «Орленок-эрудит».

Ученики 10 класса-участники проекта «Хранители истории» вошли в число лучших отрядов Свердловской области.

Активисты Движения приняли участие в конкурсе медиагрупп первичных отделений.

В рамках Муниципального марафона слётов члены первичного отделения создали арт-объект «Движения первых» и стали победителями муниципального конкурса.

Благодаря проекту «В гостях у ученого» более 30 обучающихся посетили АМЗ «Вентпром».

Участники первичного отделения **общественно-государственного движения** детей и молодежи «Движение первых» за указанный период достигли следующих результатов:

- Сложился комплекс традиционных мероприятий, которые реализует и проводит Первичное отделение;
- Налажено взаимодействие с социальным партнером – Красногвардейским центром досуга, совместно с которым реализуется часть акций;
- Активными участниками акций Движения стали не только старшеклассники, но и обучающиеся начальной школы, педагоги, родители.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9-11х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №14» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пепелева Е.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кондрашова З.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Демидовский колледж;
- Медицинский колледж г. Алапаевск;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;



- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» на портале «ПроеКТОриЯ» реализуется цикл Всероссийских онлайн-уроков.

Всероссийские открытые уроки — это профориентационные онлайн мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Онлайн-уроки знакомят обучающихся с особенностями требований к современным профессиям. При просмотре открытых уроков школьники имеют возможность встречаться с профессионалами в своем деле.

Задачи данного мероприятия:

- знакомство с различными профессиями современного мира;
- участие в решении технологических задач от крупных компаний и инженерных ВУЗов страны;
- формирование интереса школьников к освоению новых профессий.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия.

Просмотр онлайн-уроков помогает родителям (законным представителям) обучающихся выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать обучающимся практическое применение получаемых ими знаний.

В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» обучающиеся просмотрели следующие выпуски «Шоу профессий»:

Дата проведения онлайн-урока	Тема онлайн-урока	Обучающиеся, принявшие участие в онлайн-уроке
06.09.2023	Машиностроение	6-11 классы
13.09.2023	Педагогика и наставничество	8-11 классы
20.09.2023	Педагогика и наставничество	8-11 классы
27.09.2023	Профессии РЖД	6-11 классы
03.10.2023	Профессии РЖД	6-11 классы
06.10.2023	Строительная сфера	6-11 классы
17.10.2023	Металлообработка	6-11 классы
20.10.2023	Спасательные работы	6-11 классы
08.11.2023	Звукорежиссура и саунд-дизайн	6-11 классы
15.11.2023	Технологии композитов	6-11 классы
27.11.2023	Информационные системы и программирование	6-11 классы
30.11.2023	Технологии легкой промышленности	6-11 классы
05.12.2024	Мастер на все руки. Сантехник	6-11 классы
08.12.2024	Будущее аграрной отрасли «Цифровое земледелие»	6-11 классы
12.12.2023	Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля	6-11 классы
15.12.2023	ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов	6-11 классы



**Таблица №5 Количественные показатели реализации профориентационного минимума:**

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
33	26	26	35	10	10

Выводы:

1. Обучающиеся 6-11-х классов принимают активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-уроков.

2. В школе организована форма профориентационной работы, связанная со знакомством обучающихся с текущей ситуацией на рынке труда и с профессиями через просмотр онлайн-уроков в рамках Проектория.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимают участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках проекта классными руководителями проводятся профориентационные уроки, онлайн диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов.

На 1 этапе проекта 01-30.11.2023 года проведены профориентационные уроки в очном формате и четыре онлайн-диагностики.

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Доля учащихся, зарегистрированных на платформе «Билет будущее» - 100%.

Доля учащихся, которые прошли профессиональные пробы – 45%.

Доля учащихся, которые прошли онлайн-диагностику – 70%.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мир через объектив», Театральная студия «Золотой ключик»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Успешный дошкольник»);
- естественно-научное («Занимательная физика»);
- техническое («Роботехника», «Информатика и программирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Акварелька», «Мир через объектив», «Мужские ремесла», кукольный театр «Теремок», Театральная студия «Золотой ключик»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Успешный дошкольник», «Азбука Кулинарии»);
- естественно-научное («Занимательная физика»);
- техническое («Роботехника», «Информатика и программирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Золотой Ключик»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Потанина Л.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 36 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Золотой Ключик»» выросло и составило 56 человек (20% обучающихся).

Объединение дополнительного образования художественной направленности «Золотой ключик» (театральная студия) для обучающихся с 11 до 17 лет. Занятия нацелены на формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной к самореализации, путем вовлечения в театральную деятельность.

На сегодняшний день в нем занимается 29 человек.

В 2023 году участники театральной студии вели активную деятельность, участвуя в разнообразных мероприятиях и конкурсах (как индивидуально, так и коллективно).

№	Дата	Мероприятие	Примечание
1	Март 2023 г.	Муниципальный конкурс детских и юношеских театральных коллективов	2 место

		«Дебют»	
2	Апрель 2023 г.	Спектакль «The little house» для учащихся 1 – 4 классов в рамках Недели иностранных языков	
3	Май 2023 г.	Выступление на школьном творческом отчете: спектакль «Случай с Ангелом»	
4	Октябрь 2023 г.	Выступление на концерте, посвященном Дню учителя: постановка «Ожидание и реальность»	
5	Ноябрь 2023 г.	Фестиваль "Журавли", посвященный 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова	Сертификаты участников: Бобровников Матвей; Потанин Григорий; Потанина Мария
6	Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Потанина Мария – 2 место
7	Декабрь 2023г.	Новогодний спектакль «Маша и Витя спасают Новый год» для обучающихся 1 – 4 классов	

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Nat-Trick».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- самбо – 2 группы;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 210 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Названия мероприятий	Уровень	Результат
1	Первенство школы по футболу 3-4 и 5-11 класс	школьный	-
2	Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна» 2009-2010 г.р.	муниципальный	участие
3	Муниципальный турнир по футболу среди девушек обучающихся образовательных организаций «Золотая осень»	муниципальный	4 место
4	ШБЛ «Кэс-баскет» муниципальный этап	муниципальный	Девушки-2 место Юноши- 3 место
5	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	3 место



	среди команд юношей общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)		
6	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	муниципальный	3 место
7	Открытая спартакиада ДЮСШ №25 среди учеников 5-6 классов АГО. Блок: пионербол	муниципальный	2 место
8	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» фестиваль РДДМ «Движение первых» АГО	муниципальный	3 место
9	Муниципальная традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 г.:	муниципальный	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Волейбол: юноши 2 место девушки 1 место Настольный теннис: 3 место Спортивный туризм: 2 место
11	Общепоселковые спортивные состязания, посвященного празднованию Дня поселка 2023.	Поселковый	1 место
12	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78- летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 г.:	поселковый	1 место
13	«ТМК- урок футбола» в рамках проекта «Футбол в школе»	всероссийский	участие
14	Открытое первенство школы по пионерболу	школьный	-
15	Открытое первенство школы по волейболу	школьный	-
16	Открытое первенство школы по баскетболу	школьный	
17	Соревнования по мини-футболу, посвященному Международному дню защиты детей	поселковый	юноши- 2 место девушки- 3 место
18	Открытое первенство школы по самбо	школьный	-
19	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации	всероссийский	Участие в течение года
20	Муниципальные соревнования «Самбо в школу» в рамках Всероссийского дня самбо	муниципальный	4-победителя 5- призеров
21	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд АГО «Открытие сезона»	муниципальный	участие
22	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд АГО «Приз осенних каникул»	муниципальный	участие
23	Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд АГО «Приз зимних каникул»	муниципальный	участие

24	Отборочные соревнования по мини-футболу всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа Юноши 2012-201 и 2010-2011 г.р.	муниципальный	участие
25	Турнир по шашкам посвященный Дню комсомола, среди обучающихся АГО	муниципальный	участие
<b>Товарищеские игры</b>			
1	Товарищеская игра по футболу: ФК Импульс МБОУ «СОШ №16»		

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	365
	– начальная школа	180
	– основная школа	164
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно/оставлены на повторный год обучения
				Всего	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	50	47	94	22	44	6	12	2	4	2/0	4/0
3	45	41	91,11	16	35,56	4	8,89	3	6,67	1/2	2,22/4,44
4	46	43	93,48	17	36,96	8	17,39	3	6,52	1/2	2,17/4,35
Итого	141	131	92,91	55	39,01	18	12,77	8	5,67	4/4	2,84/2,84

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,28 процента (в 2022-м был 40,29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,26 процента (в 2022-м – 11,51%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/оставлены на повторный год обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	33	31	93,94	8	24,24	2	6,06	2	6,06	2/0	6,06/0
6	32	28	87,5	10	31,25	2	6,25	4	12,5	4/0	12,5/0
7	24	19	79,17	8	33,33	0	0	5	20,83	5/0	20,83
8	36	35	97,22	5	13,89	0	0	1	2,78	0/1	0/2,78



9	38	38	100	14	36,84	0	0	0	0	0	0
Итого	163	151	92,64	45	27,61	4	2,45	12	7,36	11/1	6,75/0,61

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,17 процента (в 2022-м был 27,44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,27 процента (в 2022-м – 3,72%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/оставлены на повторный год обучения	
				Всего							
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0
11	11	11	100	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47,62	1	4,76	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,35 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,27%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 5% (в 2022-м было 0 %).

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	11
Количество обучающихся на	0	0

семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37 ( один обучающийся получил зачет в 2022 году)	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 учеников, 1 обучающийся прошел успешно итоговое собеседование в 2021-2022 году. Все участники итогового собеседования получили «зачет» и допущены к сдаче ГИА. Также ГИА-9 проходили 2 ученицы 9 класса 2021-2022 учебного года, которые не смогли успешно сдать ГИА-9 в 2022 году.

В 2023 году 37 участников ГИА-9 сдавали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике и по двум предметам на выбор, 3 - ГВЭ по русскому языку и математики.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	3,6	97,37
Математика	40	3,3	100
Обществознание	26	3,1	100
История	3	3	100
Английский язык	2	4,5	100
Биология	10	3,6	100
Информатика и ИКТ	22	3,2	95,45
Литература	2	4,5	100
География	6	3,6	100
Химия	2	4	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

38 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	29	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,13	1	3,45	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	21,88	6	20,69	15	39,47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	28	96,55	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3,45	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 91 балл получила ученица Калинина Софья.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	63,36

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,6.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2020/2021	56	70
2021/2022	27	56
2022/2023	44,6	63,36

В 2023 году из предметов по выбору большинство обучающихся выбрали обществознание- 4 человека (36,36%). Физику выбрали 3 (27%) обучающихся, химию – 1 (9%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	63,36	100
Физика	3	43,6	100
Математика (базовый уровень)	6	3,3	83,3



Математика (профильный уровень)	5	44,6	100
Химия	1	64	100
Обществознание	4	40,75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	2	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов показали 95 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3 по профильной математике – 44,6, по русскому языку – 63,36.

### Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 4,5,6,7,8,11 классы. ВПР проходили с соблюдением всех установленных норм и правил в присутствии общественных наблюдателей, нарушений проведения ВПР общественными наблюдателями не выявлено.

**Таблица № 19 Результаты ВПР в 4-х классах:**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	43	44	45
% выполнения на «5»	18,6	22,73	35,56
% выполнения на «4»	46,51	54,55	48,89
% выполнения на «3»	23,26	13,64	15,56
% выполнения на «2»	11,63	9,09	0
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	6	9	11
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	35	24	28
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	2	11	6

**Таблица № 20. Результаты ВПР в 5-х классах:**

	Русский язык	Математика	Биология	История
Количество участников	29	25	27	26
% выполнения на «5»	0	12	0	0
% выполнения на «4»	13,79	16	25,93	15,38
% выполнения на «3»	34,48	44	33,33	38,46
% выполнения на «2»	51,72	28	40,71	46,15
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	9	4	17	19
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	19	20	9	7
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	1	1	1	0

**Таблица № 21. Результаты ВПР в 6-х классах:**

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Количество участников	31	29	11	15	16	10
% выполнения на «5»	0	13,79	0	40	37,5	0
% выполнения на «4»	9,68	3,45	0	46,67	31,25	30
% выполнения на «3»	22,58	51,72	9,09	13,33	25	60
% выполнения на «2»	67,74	31,03	90,91	0	6,25	10
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	25	17	11	0	2	5
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	6	11	0	10	9	4
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	0	1	0	5	5	1

**Таблица № 22. Результаты ВПР в 7-х классах:**

	Русский язык	Математика	Биологи я	Обществ ознание	Английск ий язык
Количество участников	24	19	18	23	16
% выполнения на «5»	0	0	0	0	0
% выполнения на «4»	0	0	0	30,43	6,25
% выполнения на «3»	16,67	47,37	22,22	43,48	12,5
% выполнения на «2»	83,33	52,53	77,78	26,09	81,25
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	15	9	16	12	14
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	9	10	2	11	2
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	0	0	0	0	0

**Таблица №.23 Результаты ВПР в 8-х классах:**

	Русский язык	Математика	Физика	История	Общество знание
Количество участников	30	32	15	16	14
% выполнения на «5»	0	0	0	0	0



% выполнения на «4»	6,67	3,13	6,67	25	7,14
% выполнения на «3»	6,67	84,38	66,67	67,75	71,43
% выполнения на «2»	86,67	12,5	26,67	6,25	21,73
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	27	12	9	3	13
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	3	20	6	12	1
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	0	0	0	1	0

**Таблица № 24. Результаты ВПР в 11-х классах:**

	География	Физика	Английский язык	Химия	История
Количество участников	11	11	10	11	11
% выполнения на «5»	9,09	9,09	0	0	9,09
% выполнения на «4»	45,45	36,36	10	27,27	63,64
% выполнения на «3»	45,45	54,55	60	72,73	27,27
% выполнения на «2»	0	0	30	0	0
Количество участников понизивших итоговую отметку за четверть	3	4	8	3	0
Количество участников подтвердивших итоговую отметку за четверть	7	5	2	8	11
Количество участников повысивших итоговую отметку за четверть	1	2	0	0	0

На основании результатов ВПР были составлены рекомендации по повышению уровня знаний учащихся, а также составлен план мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ №14» по готовности обучающихся к ВПР.

Общие рекомендации учителям и руководителям ШМО по повышению уровня знаний учащегося:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Руководителям ШМО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ №14» по готовности обучающихся к ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников олимпиады.

**Таблица № 25. Распределение участников олимпиады по предметам**

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	18	18
Биология	14	15
География	5	17
Информатика	4	8
История	8	10
Литература	7	9
Математика	20	36
ОБЖ	13	21
Обществознание	20	21
Русский язык	20	36
Технология	15	9
Физика	7	14
Физическая культура	26	27
Химия	7	4
Право	0	8
Итого	184	253

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по физической культуре (27 участников), математике (36 участников), географии (17 участников), ОБЖ (21 участник), русскому языку (36 участников). В сравнении с прошлым годом, впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по праву.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлено в следующей таблице:

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	4	3
Биология	1	1
География	0	1
История	3	5
Литература	3	3
Математика	1	4
ОБЖ	3	12
Обществознание	7	1
Русский язык	5	3
Технология	6	5
Физика	2	0
Физическая культура	24	17
Химия	0	0





									<b>приз ыву</b>
<b>2023</b>	38	10	2	19	11	3	7	0	1

В 2023 году 10 человек продолжили обучение в МБОУ «СОШ №14», 2 учеников продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях нашего округа.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.





## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 14» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 14» показал, что все педагоги имеют 100% повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также реализации ФОП.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Фаткиева Екатерина Алексеевна	Призер
Муниципальный конкурс «Учитель Года»	Конева Наталья Ивановна	Призер



Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Свалова Анастасия Игоревна	Призер
Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Потанина Любовь Васильевна	Участие
Муниципальный конкурс советников по воспитанию «Вдохновляй и Действуй»	Юланова Зинаида Андреевна	Победитель
Региональный конкурс советников по воспитанию «Вдохновляй и Действуй»	Юланова Зинаида Андреевна	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Свалова Анастасия Игоревна	Участие
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Селянина Жанна Валерьевна	Призер
Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Фаткиева Екатерина Алексеевна	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Магнит футбола»	Аббасов Михаил Александрович	Участник
Конкурс методических разработок по формированию читательской грамотности «Читатель года»	Аббасова Кристина Сергеевна Гончарова Ольга Михайловна	Участник Участник
Всероссийский конкурс методических разработок «Школа-территория здоровья»	Гончарова Ольга Михайловна	Призер
Всероссийский конкурс методических разработок «Школа-территория здоровья»	Аббасова Кристина Сергеевна	Призер
Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Свалова Анастасия Игоревна	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 3 пары.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась без участия педагогов, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196).

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12828 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8652 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7570 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7570	6076
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2137	453
4	Справочная	220	100
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1489 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, один компьютерных класса, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года :

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 14» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно оснащённости классов – 100 процента: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(базовый)	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	44,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253(71,67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	323(100%)
– регионального уровня		265(75%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (87%)



– с высшей		12 (42%)
– первой		13 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (100 %)
– до 5 лет		3 (10 %)
– больше 30 лет		26 (90 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (65%)
– до 30 лет		5 (17 %)
– от 55 лет		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390183

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025