



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
Тряпочкина А.Н.

План работы школьного методического объединения классных руководителей  
на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1 Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 2 Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 3 Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4 Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.

Направление деятельности	
Аналитическая деятельность	Анализ методической работы и планирование на новый учебный год
	Анализ посещения открытых классных мероприятий и классных часов
	Анализ и обсуждение тем по самообразованию классных руководителей
	Анализ деятельности классных руководителей с целью оказания помощи молодым специалистам
Организация методической деятельности	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи классным руководителям
	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС третьего поколения
Консультативная деятельность:	Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов
Организационные формы работы:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Заседания методического объединения.</li><li>2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.</li><li>3 Взаимопосещение</li><li>4.Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.</li><li>5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.</li><li>6..Повышение квалификации классных руководителей.</li><li>7.Прохождение аттестации педагогических кадров.</li></ol>
Межсекционная работа: актив родителей, консультации, совместные мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Открытые классные часы и мероприятия.</li><li>2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).</li><li>3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</li><li>4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).</li><li>5.Самообразование классных руководителей (работа над</li></ol>

	методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
--	---

#### Функции ШМО классных руководителей:

##### **Методическая функция:**

Создание портфеля классного руководителя в течение года (в том числе диагностический материал; протоколы родительских собраний; методические материалы; банк воспитательных мероприятий);

Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года.

Участие в конкурсе методических разработок в течение года.

Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие уровня воспитанности обучающихся.

##### **Организационно-координационная функция:**

Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

##### **Функция планирования и анализа:**

Планирование с помощью организационно-деятельностной игры;

Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);

Анализ инновационной работы;

Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;

Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

##### **Инновационная функция:**

Включение информационных технологий в воспитательный процесс;

Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

Формы методической работы:

семинары;

консультации;

организация работы с родителями;

тематические педсоветы;

мастер-классы.

#### **Тема «Современные образовательные технологии и методы работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Сроки/ Тема	Вопросы для обсуждения	Форма/ Ответственный
Сентябрь/ «Организация воспитательной работы в школе на 2024- 2025 учебный год».	1 Анализ работы МО КР 2 Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год. 3 Целевые установки воспитательной работы на новый учебный год. Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы. 4. Нормативно-правовое воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 5. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	Заседание методического объединения/ Зам по УВР
Ноябрь/ Современные воспитательные технологии по формированию активной	1.Работа классного руководителя по формированию Активной гражданской позиции (из опыта работы классных руководителей). 2. Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.	Обучающий семинар/ Зам по УВР

гражданской позиции.	3. Создание банков методических материалов	
Март/ «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	1. «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности» 2. Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	Семинар/ Зам по УВР
Май/ «Современные образовательные технологии и методы работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	Обобщение опыта работы классных руководителей школы. Проведение анализа воспитательной работы за год. Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год	Круглый стол/ Зам по УВР

#### **Контрольно-инспекционная деятельность.**

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.  
Контроль охвата внеурочной и внеклассной работой обучающихся школы.  
Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.  
Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.  
Активность работы классных руководителей.

#### **Консультации для классных руководителей:**

Содержание деятельности классных руководителей  
Документация классных руководителей  
Организация воспитательной деятельности в классных коллективах  
Организация работы с родителями  
Методика проведения интеллектуально-творческих дел  
Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия  
Система воспитания в классе  
Индивидуальные консультации психологической службы.  
Список педагогов, тем по самообразованию, направление работы, участие в конкурсных мероприятиях

ФИО	Тема по самообразованию
Аббасова Кристина Сергеевна	«Психологический климат в детском коллективе»
Виноградова Елена Владимировна	Создание воспитательной модели позитивной межличностной коммуникации и творческого самоопределения и самореализации ребёнка.
Гончарова Ольга Михайловна	Сотрудничество школы и семьи
Грошева Ольга Андреевна	«Формы и методы работы с родителями, с целью усиления педагогического воздействия на детей»
Гусева Светлана Петровна	Организация классного самоуправления как условие самореализации личности
Зарипова Светлана Олеговна	Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности как средство развития познавательной активности и творческого мышления обучающихся
Красноперова Светлана Сергеевна	Организация классного самоуправления как условие самореализации личности

Мурадян Людмила Николаевна	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе
Насонов Денис Иванович	Формирование навыков безопасного поведения младших школьников
Панова Ольга Васильевна	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития
Поскочина Ксения Андреевна	Воспитание нравственных качеств у детей младшего школьного возраста
Потанина Любовь Васильевна	Театрализация как средство всестороннего развития детей
Свалова Анастасия Игоревна	Воспитание творческой личности в условиях коллективной деятельности
Селянина Жанна Валерьевна	«Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды»
Фаткиева Екатерина Алексеевна	Организация безопасной образовательной среды.
Фотеева Елена Валерьевна	Развитие физических качеств через подвижные игры
Чебакова Алена Викторовна	Формирование патриотического воспитания школьников на основе краеведения
Братухина Дарья Андреевна	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания.
Юланова Зинаида Андреевна	Формирование у обучающихся нравственных идеалов через воспитание здорового образа жизни
Лебедкина Наталья Павловна	Формирование у обучающихся культуры общения в системе ученик-учитель, ученик-ученик, взрослый-ребёнок