

**Нижнетагильский филиал ИРО
т. (3453) 25-11-88; e-mail: untfigo@mail.ru**

14	Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, обучение с применением ДОТ	56	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит освоение слушателями подходов к организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, технологиям оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, анализа и оценки компетентностных результатов педагогической деятельности	Заместители директора общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и научно-методической работе
15	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО, в сопровождении проектной деятельности старшеклассников и в проектировании собственной педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций

3.2. Образовательные семинары

№	Название семинара	Примерные сроки реализации	Кол-во групп	Кол-во часов
1	Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, опыт, решения	26.02.2020 07.05.2020 29.09.2020 15.12.2020	4	8
2	Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря в условиях ФГОС	18.09.2020	1	8
3	Вебинар «Методическое сопровождение реализации требований ФГОС»	12.02.2020		2

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

**Реализация Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
в образовательных организациях Свердловской области**

*Библиографический дайджест
Выпуск 1*

Р 31 Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях Свердловской области / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Библиотечно-информационный центр; сост. С. Л. Биктуганова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2020. – 16 с. – (Библиографический дайджест; Вып. 1).

Первый выпуск серии «Библиографический дайджест» посвящен вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях Свердловской области.

Пособие адресовано руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций.

ББК91.9:74+74.04(235.5)
© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2020

Кафедра информационных технологий				
т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: iro.kafedrait@mail.ru				
12	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	40 Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ, проектированию учебных занятий с использованием ИКТ в условиях реализации требований ФГОС СОО	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего образования
Центр образовательной робототехники				
т. (343) 257-73-00 (доб. 413); e-mail: ser.irgo@gmail.com				
13	Разработка STEM-проектов в рамках проектной деятельности учащихся основной и средней школы, обучение с использованием ДОТ	72 Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по освоению и применению инструментов образовательной робототехники, дающих возможность реализовать STEM-подход в рамках проектной деятельности обучающихся для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога. Полученные профессиональные компетенции позволят педагогам организовать проектную деятельность обучающихся, обеспечить достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагоги основного и среднего общего образования

	общественно-научному направлению			проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10–11-х классов. Особое внимание уделяется вопросам определения проблемы, выбора темы, формулирования цели, задач и гипотезы проекта/исследования	осуществляющие организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10–11-х классов
Центр дистанционных образовательных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133); e-mail: iro.kafedrai@mail.ru					
10	Применение моделей смешанного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование системного подхода к организации образовательной деятельности, позволит осуществить проектирование учебных занятий для реализации современных моделей обучения на основе ИКТ (в т. ч. смешанное обучение); позволит сформировать представление об уровне ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов международных, общероссийских, региональных исследований в сфере ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего образования
11	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ, проектирования учебных занятий с использованием ИКТ в условиях реализации требований ФГОС СОО	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно-правовые документы	4
1.1. Федеральные документы по введению и реализации ФГОС среднего общего образования	4
1.2. Региональные документы по введению и реализации ФГОС среднего общего образования	4
2. Учебно-методические издания для руководящих и педагогических работников	5
2.1. Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	5
2.2. Интернет-ресурсы ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации ФГОС СОО	10
3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	11
3.1. Дополнительные профессиональные программы	11
3.2. Образовательные семинары	16

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Федеральные документы по введению и реализации ФГОС среднего общего образования

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки РФ № 413 [от 17 мая 2012 г.]. – Текст : электронный // Российская газета : [сайт]. – URL: rg.ru/2012/06/21/obrstandart-dok.html (дата обращения: 24.01.2020).

2. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 : приказ Минобрнауки России № 613 [от 29 июня 2017 г.]. – Текст : электронный // Российская газета : [сайт]. – URL: rg.ru/2017/07/31/minobr-prikaz613-site-dok.html (дата обращения: 24.01.2020).

3. О направлении методических рекомендаций (по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности) : письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 [от 18 августа 2017 г.]. – Текст : электронный // Гарант – информационно правовой портал : [сайт]. – URL: garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/#1000 (дата обращения: 24.01.2020).

4. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. – Текст : электронный // Городской методический центр : [сайт]. – URL: mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/tekhnologiya/anonsi-teh/technology-methodical-recommendation-october-2019.html (дата обращения: 24.01.2020).

1.2. Региональные документы по введению и реализации ФГОС среднего общего образования

1. О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета : закон Свердловской области № 119-ОЗ [от 9 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями)]. – Текст : электронный // Российская газета : [сайт]. – URL: rg.ru/2013/12/12/sverdlovsk-zakon119-reg-dok.html (дата обращения: 24.01.2020).

2. Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года : постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП [от 19 декабря 2019 г.]. – Текст : электронный // Гарант – информационно правовой портал : [сайт]. – URL: garant.ru/hotlaw/sverdlovsk/1312613/ (дата обращения: 24.01.2020).

					– рассмотреть особенности реализации ФГОС СОО: тьюторское сопровождение обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, профильное обучение, социальные практики и профессиональные пробы, моделирование учебного плана и др.
7	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	32	Очная	Кафедра физико-математических дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: phymath@iro.ru	Дополнительная профессиональная программа позволит: – повысить профессиональную компетентность учителей математики в вопросах технологий и методов преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС ООО и СОО; – подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики
8	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	32	Очная	Кафедра физико-математических дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru	Дополнительная профессиональная программа позволит: – повысить профессиональную компетентность учителей физики в вопросах технологий и методов преподавания предмета в условиях реализации на этапе планового введения в Российской Федерации ФГОС ООО и СОО; – подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании физики
9	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по	16	Очная	Кафедра общественно-научных дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы планирования, организации и сопровождения
					Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования по математике на базовом и (или) профильном уровнях
					Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу по физике на базовом и (или) профильном уровнях
					Учителя истории, обществознания, географии.

				образовательных организаций, руководители муниципальных образований	
предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования			профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Учителя предметов естественно-научного цикла	
5	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по естественно-научному направлению	24	Очная	Кафедра проектного управления в системе образования т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: iro-kt@yandex.ru	
6	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования	24	Очная	Цель обучения по дополнительной профессиональной программе: формирование профессиональных компетенций руководителей работников (или команда) общеобразовательных организаций по введению и реализации ФГОС СОО. Программа позволяет: – актуализировать содержание изменений, внесенных в нормативно-правовое обеспечение процесса стандартизации среднего общего образования; – овладеть практическими приемами управления качеством среднего общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и результатов в условиях реализации ФГОС СОО; – освоить содержание управленческой деятельности по организации системы оценки качества образования на уровне СОО;	Руководящие работники общеобразовательных организаций

12

3. О создании Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области : приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 32-и [от 31.01.2013]. – Текст : непосредственный.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО

1. Введение и реализация ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации: локальные акты и документы : методические материалы для руководящих работников образовательных организаций / авт.-сост. С. А. Иванов ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 84 с. – Текст : непосредственный.

Методические материалы содержат модельные локальные нормативные акты и документы, призванные оказать содействие руководящим работникам общеобразовательных организаций во введении и реализации ФГОС среднего общего образования. Материалы основаны на практике введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Свердловской области и Российской Федерации.

2. Долинина Т. А. Написание сочинения на ЕГЭ по русскому языку (в соответствии с критериями оценивания 2019 года) : методические рекомендации / Т. А. Долинина ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра филологического образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 73 с. – Текст : непосредственный.

Цель рекомендаций – обеспечить методическую поддержку учителям русского языка и литературы в вопросах организации деятельности по обучению написанию сочинения на ЕГЭ в соответствии с измененными критериями. Методический материал организуется в определенной системе: на основе анализа измененных критериев ЕГЭ определяются возможные дефициты речевых компетенций школьников, даются рекомендации по их восполнению, рекомендации по формированию умения выпускников работать с текстом в соответствии с измененными критериями.

Внимание педагогов предлагаются разнообразные задания, позволяющие в практической деятельности отработать умения школьников анализировать текст, определять проблему и позицию автора, давать комментарий, обосновывать собственное отношение к позиции автора по сформулированной проблеме, умения создавать собственные аналитические тексты, оценивать их в соответствии с критериями, а также работы других обучающихся. Предусмотрена работа с текстами сочинений.

3. Иванов С. А. Организация освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану : методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / С. А. Иванов, Н. А. Сидорова ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 80 с. – Текст : непосредственный.

Предлагаемые вниманию специалистов системы образования методические рекомендации содержат практико-ориентированную информацию и модельные документы, призванные оказать содействие общеобразовательным организациям в организации освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальным учебным планам (ИУП). Рассмотрено также применение близких к ИУП механизмов индивидуализации – индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Крапивина И. А. Совершенствование кадровой политики общеобразовательной организации в условиях модернизации образования: методические материалы для руководителей общеобразовательных организаций / И. А. Крапивина ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 84 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации содержат информацию, позволяющую совершенствовать кадровую политику общеобразовательной организации в условиях модернизации образования.

5. Малеева Е. В. Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО : методические рекомендации / Е. В. Малеева ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 26 с. – Текст : непосредственный.

В данном издании сформулированы рекомендации для учителей математики по реализации требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в процессе организации уроков. Раскрываются условия, необходимые для образовательной деятельности на уроках математики. Рассмотрены виды деятельности учащихся на уроках различных типов и методические особенности их проведения.

6. Математическая логика в основной и старшей школе на уроках математики : методические рекомендации / авт.-сост.: М. А. Ушакова, Т. Н. Райхерт ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Дополнительные профессиональные программы

№	Название ДПП	Кол-во часов	Форма обучения	Аннотация	Целевая аудитория
Кафедра естественнонаучного образования т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: kestob6@uandex.ru					
1	Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО	24	Очная	Целью дополнительной профессиональной программы является обеспечение готовности учителей старшей школы к тьюторскому сопровождению обучающихся и проектированию индивидуализации обучения в условиях реализации ФГОС СОО	Педагогические работники общеобразовательных организаций
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО, в сопровождении проектной деятельности старшеклассников и в проектировании собственной педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций
3	Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии, с использованием ДОТ	80	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии образовательных организаций по вопросам обновления предметного содержания школьного курса «Химия», углубление предметных знаний и умений в вопросах методики преподавания предмета в условиях ФГОС СОО	Учителя химии образовательных организаций
4	Современные подходы реализации учебного	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование	Учителя физической культуры

Представленные материалы основаны на практике введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Свердловской области и Российской Федерации.

16. Технологии ликвидации предметных дефицитов обучающихся на уроках физики в старшей школе : методические рекомендации / авт.-сост.: Е. В. Малеева, Т. Н. Райхерт ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 33 с. – Текст : непосредственный.

В данном издании сформулированы методические рекомендации для учителей физики по ликвидации предметных дефицитов обучающихся.

Пособие предназначено для учителей физики, работающих по основным образовательным программам среднего общего образования.

2.2. Интернет-ресурсы ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации ФГОС СОО

1. Готовимся к ФГОС. – Текст : электронный // Региональная сетевая методическая служба «Педсовет 66» : [сайт]. – URL: pedsovet66.irro.ru/articles/44-gotovimsja-k-fgos-soo.html (дата обращения: 24.01.2020).

Портал «Региональная сетевая методическая служба «Педсовет 66» разработан Институтом развития образования Свердловской области. Координатором региональной сетевой методической службы является ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участниками методической сети и пользователями портала являются не только муниципальные методические службы, городские методические объединения, школьные методические объединения, профессиональные сообщества, но и заинтересованные педагоги.

Раздел содержит информацию о нормативно-правовом обеспечении введения и реализации ФГОС, методические рекомендации, презентации, отчет по итогам мониторинга готовности условий в образовательных организациях к введению ФГОС СОО.

2. Современный урок в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС.: сайт. – Текст : электронный. – URL: ironf.wixsite.com/sovremeny-urok (дата обращения: 24.01.2020).

На портале представлены интернет-педагогические и родительские интернет-собрания по вопросам внедрения и реализации ФГОС СОО. А также статьи по данной теме (педагогическая копилка (доклады), перечень ДПП, форум).

3. ФГОС СОО: мера ответственности за результат : сайт. – Текст : электронный. – URL: fgosrodityam.wixsite.com/website-2 (дата обращения: 24.01.2020).

Сайт содержит полезную информацию, материалы по данной теме, форум, включающий в себя обсуждение педагогами актуальных вопросов реализации ФГОС СОО.

4. ФГОС СОО глазами родителей : [сайт]. – Текст : электронный. – URL: fgosrodityam.wixsite.com/sobranie/fgos (дата обращения: 24.01.2020).

Родительское интернет-собрание. На ресурсе представлены: полезная информация, материалы по данной теме, форум. На форуме представлено обсуждение вопросов родителей.

образования», Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 35 с. – Текст : непосредственный.

В издании сформулированы методические рекомендации для учителей математики по изучению основ математической логики в основной и старшей школе. Пособие предназначено для учителей математики, работающих по основным образовательным программам основного и среднего общего образования.

7. Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации : методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием / авт.-сост.: С. А. Иванов, О. А. Толстых ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 28 с. – Текст : непосредственный.

Предлагаемые вниманию специалистов системы образования методические рекомендации содержат информацию, призванную оказать руководителям общеобразовательных организаций и специалистам органов управления образованием содействие в формировании системы оценки качества образования в школе. Изложены принципы и подходы к формированию системы менеджмента качества образования.

Материалы соответствуют требованиям современного законодательства Российской Федерации и международным документам в области оценки качества.

8. Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС : методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций / авт.-сост.: С. А. Иванов, С. В. Алейникова, С. В. Никитин, О. А. Толстых ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 81 с. – Текст : непосредственный.

Рекомендации призваны обеспечить системный подход к функционированию внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

Представленные в издании материалы основаны на требованиях образовательного законодательства Российской Федерации и практике общеобразовательных организаций Свердловской области и Российской Федерации.

9. Подготовка к итоговому сочинению в соответствии с открытыми направлениями для тем 2019/2020 учебного года : методические рекомендации / авт.-сост. Т. А. Долинина ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра филологического

образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 57 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации помогут педагогам выстроить систему работы по подготовке к написанию итогового сочинения в 11-м классе. В рекомендациях дается характеристика требований к итоговому сочинению, основных направлений для тем 2019/2020 учебного года, по которым предстоит писать сочинение, предлагаются примерные списки произведений, позволяющие выбрать произведение, опираясь на которое можно выстраивать аргументацию в сочинении. Дается характеристика деятельности по написанию сочинения: объясняются приемы правильного прочтения темы, приемы, развивающие умения подбирать вспомогательные тезисы и подтверждать их аргументами из текстов художественных произведений, анализируются возможные способы написания сочинения, приемы работы с основной частью сочинения, вступлением и заключением, дается алгоритм написания сочинения, примеры работ школьников.

10. Потоскуев С. Э. Преподавание курса астрономии в старшей школе : методические рекомендации / С. Э. Потоскуев ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 47 с. – Текст : непосредственный.

Рекомендации ориентированы на сопровождение образовательной деятельности по астрономии с точки зрения отбора и структурирования содержания, представлены варианты формирования теоретической части учебного материала по астрономии и использования современных информационно-технических возможностей для проведения практических занятий на основе мобильных устройств со специализированным программным обеспечением.

11. Развитие проектной деятельности обучающихся в образовательной практике : методические рекомендации / авт.-сост. Н. П. Овсянникова ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра естественнонаучного образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации посвящены вопросам сопровождения и развития проектной деятельности учащихся в образовательной практике. Рассмотрены нормативные, организационные и методические аспекты проектной деятельности учащихся.

Особое внимание уделено вопросам образовательных смыслов проектной деятельности и диагностики образовательных результатов.

12. Формирование и развитие кадрового резерва педагогических и руководящих кадров : методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций / авт.-сост.: С. А. Иванов, М. А. Герасимова, И. А. Тарасова, В. Л. Назаров ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской

области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 69 с. – Текст : непосредственный.

Материалы могут использоваться в работе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководящими работниками образовательных организаций.

13. Романова О. В. Оценка эффективности систем управления персоналом в образовательной организации : методические материалы / О. В. Романова, С. А. Лысуенко ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; Кафедра управления в образовании. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 46 с. – Текст : непосредственный.

В предлагаемых методических материалах рассматриваются вопросы управления персоналом, эффективности стратегий, которые выбирают руководители образовательных организаций в своей управленческой деятельности. Также рассматриваются пути совершенствования профессионального развития педагогических кадров, критерии оценки результатов профессионального развития педагогов образовательных организаций.

14. Руководителю образовательной организации о системе независимой оценки квалификации педагогических работников : методические рекомендации / авт.-сост.: С. А. Иванов, Т. А. Корчак, О. В. Темняткина ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 31 с. – Текст : непосредственный.

Предлагаемые вниманию специалистов системы образования методические рекомендации содержат практико-ориентированную информацию и примерные регламенты, призванные оказать содействие образовательным организациям в подготовке педагогов к участию в независимой оценке квалификации.

15. Система методической работы в школе в условиях введения ФГОС СОО : методические материалы для руководящих работников образовательных организаций / авт.-сост.: С. А. Иванов, Н. А. Сидорова, С. В. Иванова ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра проектного управления в системе образования. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 73 с. – Текст : непосредственный.

Представленные материалы призваны обеспечить системный подход к управлению методической работой, инновационными процессами в школе, вызванными введением ФГОС СОО.