



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
Тряпочкина

## Программа работы Лагеря дневного пребывания Весна 2025

### Введение

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы отдыха в весенние каникулы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Кроме этого, одно из направлений работы пришкольного лагеря – проведение консультационных занятий для будущих выпускников.

### Информационная карта программы:

Название программы: «Программа весеннего оздоровительного лагеря патриотической направленности с дневным пребыванием детей «Наследники ПОБЕДЫ»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 30 человек.

Направленность программы: данная программа является общеразвивающей, патриотической направленности.

Краткое содержание программы: Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 24.03.2025 по 28.03.2025).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, неполных, многодетных, неблагополучных, малообеспеченных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### Пояснительная записка.

Смена «Наследники ПОБЕДЫ».

Эта программа 5 (пяти) дневного пребывания учащихся в лагере насыщена спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

### Кадровое обеспечение.

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере



деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

К работе в лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

#### Педагогические кадры.

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (физрук): осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечен для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

#### Педагогические условия:

добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);

отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

#### Методическое обеспечение смены:

наличие программы лагеря – плана сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

продолжения учебного процесса в условиях школы;

создания единого коллектива;

укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

#### В основе программы лежат принципы:

Личностный подход:

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход:

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход.

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход.

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.



Культурологический подход.

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход.

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

Целостный, комплексный подход.

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря:

содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

поддержка и оказание методической и практической помощи воспитателям и детскому коллективам в организации и проведении мероприятий;

выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Содержание и формы реализации программы.

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется два отряда.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

Критерии эффективности программы:

постановка реальных целей и планирование результата программы;

заинтересованность педагогов в реализации программы;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

творческое сотрудничество педагогов и детей;

желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы:

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Укрепление здоровья детей;

Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

**План –сетка.**

24 марта	25 марта	26 марта
Наследники ПОБЕДЫ. «КиноУроки»	Наследники ПОБЕДЫ. «Спортивные рекорды»	Наследники ПОБЕДЫ. Тренинг личностного роста

27 марта	28 марта	
Наследники ПОБЕДЫ. Программа «Страны родной минувшие страницы навеки в памяти моей»	Наследники ПОБЕДЫ. Творческий марафон	

**Расписание дня.**

№	время	мероприятие	
1.	8.30 - 9.00	начало работы	классные руководители
2.	9.00 – 9.30	завтрак	классные руководители
3.	9.30 – 12.30	консультации	учителя предметники
4.	13.00 -13.30	обед	классные руководители
5.	13.30 – 14.30	занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования	педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
6.	14.30	окончание работы	классные руководители

Начальник лагеря ДПД

Пепелева Е.Е.