**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Свердловская область, Артёмовский городской округ,**

**п.Красногвардейский ,ул.Усиевича,д.16**

**тел.83436344244**[**school14@bk.ru**](mailto:school14@bk.ru)

Приложение к основной образовательной

Программе основного общего образования

МБОУ «СОШ №14», утвержденной приказом директора школы № 87/о от 31.08.2023 года, с изменениями

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ**

**Обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.**

**На 2025-2026 учебный год**

**(6-9 классы)**

**2025 год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее- Учебный план ООО ЗПР) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, а также в соответствии с нормативно–правовыми документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерацииот31.05.2021года № 287 (с изменениями);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648- 20);

Санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

Уставом школы, утверждённым приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15 ноября 2015 года №410.

**Обязательная часть учебного плана** представлена обязательным и учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями:

* Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;
* Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)»;
* Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» ;
* Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Введение в новейшую историю», «Обществознание», « География». В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №370).Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX- начала XXIв. В 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9 классов;
* Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология»;
* Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
* Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»;
* Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины » Курсы:
  + Направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой жизни;
  + Носят практико-ориентированную направленность и помогают обучающимся применять полученные знания и реализовывать собственные проекты;

Учебный план удовлетворяет образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому условия для самоопределения и развития.

Обучение в МБОУ «СОШ № 14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желание изучать учебный предмет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа- для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня 16:00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени, не менее одного дня.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №14» в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* + Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
  + Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
  + Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  + Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне основного общего образования - годовое оценивание обучающихся.

Годовое оценивание проводится на основе результатов четвертного оценивания, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательного процесса по учебным предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5 | Русский язык, математика, география, биология | Итоговая контрольная работа |
| 6 | Русский язык, математика, обществознание, география, биология | Итоговая контрольная работа |
| 7 | Русский язык, математика, физика, биология | Итоговая контрольная работа |
| 8 | Русский язык, математика, иностранный язык, информатика, обществознание | Итоговая контрольная работа |
| 9 | Математика ГИА | Диагностическая контрольная работа |
| 9 | Русский язык ГИА | Диагностическая контрольная работа |
| 9 | учебные предметы по выбору обучающихся для сдачи на ГИА | Диагностическая контрольная работа |

Учебный план предусматривает введение учебных курсов с учетом результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **коррекционно- развивающая область.** Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме Школы (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППК Школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно- развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППК индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. На коррекционную работу отводится не менее 3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПК). В коррекционно- развивающую область включены коррекционные учебные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В коррекционно-развивающую область включена и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений проектирования (см. план внеурочной деятельности ООО), по 8 часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей Школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяется расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы в 6-9классах- 5-дневная учебная неделя. При этом, предельно допустимая аудиторная работа обучающихся за 5 учебных лет составляет 5304 (не менее 5058 и не более 5848), что соответствует ФГОС ООО, учебная недельная нагрузка по классам соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПин.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность в 6-9классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 6-9 классах составляет 40 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация Учебного плана ООО ЗПР полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО и ФАООП.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР (вариант7) (6-9классы)\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **6а** | | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 6/204 | 6/204 | | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | | Математика | 5/170 | 5/170 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Геометрия | 0 | 0 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | 0 | 0 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Введение в новейшую историю | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| Обществознание\*\* | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | 0 | 0 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Химия | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| Технология | | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности защиты Родины | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*\* | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 27 | | 27 | 29 | 29 | 31 | 31 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  |  |  |
| **Наименование учебного курса** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык (ЭК) | | | 0 | | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| История (ЭК) | | | 1/34 | | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | | | 0 | | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| Биология (ЭК) | | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 0 |
| География (ЭК) | | | 1/34 | | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 30 | | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 1020 | | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
| коррекционно-развивающая область | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| коррекционно-развивающие занятия: | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционные занятия по математике | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Направление внеурочной деятельности | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

\*По данному учебному плану обучаются учащиеся 6-9 классов.

\*\* Изучение предмета «Обществознание» в 6-7 классах осуществляется за счет курсов внеурочной деятельности

\*\*\* Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе осуществляется за счет курсов внеурочной деятельности