**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Свердловская область, Артёмовский городской округ,**

**п.Красногвардейский ,ул.Усиевича,д.16**

**тел.83436344244****school14@bk.ru**

Приложение к основной образовательной

Программе начального общего образования

МБОУ «СОШ №14», утвержденной приказом директора школы № 87/о от 31.08.2023 года, с изменениями

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.**

**на 2025-2026 учебный год**

2025 год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (далее - Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования. Учебный план НОО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования") (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)).
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023).
6. -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.( ред. от 03.08.2023г.).
7. -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
8. –Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. - Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
12. - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
13. - Уставом школы, утверждённым приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15 ноября 2015 года №410.

Учебный план НОО ОВЗ разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план НОО ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №14».

Обязательная часть Учебного плана НОО ОВЗ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, при общение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностноеразвитиеобучающегосявсоответствиисегоиндивидуальностью.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литературное чтение».** В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372
2. **«Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам

«Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

1. **«Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* + «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
	+ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
	+ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
1. **«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МинпросвещенияРФ от 18.05.2023 № 372
2. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4- м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловойсферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основумногонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
3. **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
4. **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
5. **«Физическая культура»**. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях *отказались* от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузкиобучающихся,можетбытьиспользованонаувеличениеучебныхчасов,отводимыхна изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №14», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: - курс «Математика(в вопросах и заданиях)», 1- 3 е классы (1 час в неделю),

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №14». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №14».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на коррекционную работу отводится 6 часов (не менее 5 часов) в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, включая коррекцию и развитие познавательной деятельности, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебная недельная нагрузка соответствует СП2.4.3648-20 и СанПин; учебная годовая нагрузка (за уровень начального общего образования) соответствует ФГОС НОО ОВЗ (общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями) и составляет 3039 академических часов за уровень начального общего образования.

#  УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |  |
| **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 1350 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 1080 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 1080 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 540 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 270 |
| Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 270 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 270 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 540 |
| Итого | 21 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 5876 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 0 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 202 |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 180 |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 6078 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Коррекционные занятия по математике | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Направления внеурочной деятельности | 6 | 7 | 8 | 9 | 30 |
| Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год: | 264 | 306 | 340 | 374 | 1284 |
| Всего часов в неделю | 29 | 32 | 33 | 34 | 128 |
| Всего часов за год | 957 | 1088 | 1122 | 1156 | 4323 |
| Всего часов к финансированию в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

\*выбор учебного модуля ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей

\*\* курсы внеурочной деятельности определяются в соответствии с планом внеурочной деятельности ООПНОО.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся с задержкой психического развития по варианту 7.1. обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

# План комплектования классов в 2025-2026 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **параллель** | **3** | **4** |
| количество классов | 1 | 1 |
| 3а  | 4а  |

***Формы промежуточной аттестации***

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода (триместра) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметы, курсы, модули* | *Классы* | *Формы промежуточной аттестации* |
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале,с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметы, курсы, модули* | *Классы* | *Формы промежуточной аттестации* |
|  |  | С учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале,С учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культури светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Всепредметыобязательнойчастиучебногопланаоцениваютсяпотриместрам.Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 14».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4года.