

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принята на заседании
Педагогического совета:
от «27» августа 2025 года
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №14»
А.Н. Тряпочкина
Приказ № 46/о
от «28» августа 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школа юного ветеринара»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Юминова Надежда Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Красногвардейский, 2025

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Программа дополнительного образования «Школа юного ветеринара» является общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

1.1.2. Актуальность общеразвивающей программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере

«Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Актуальность проблемы сохранения здоровья домашних животных. Владелец питомцев часто не хватает знаний, опыта и навыков, чтобы ухаживать за ними. Программа помогает сформировать представление о правилах и способах содержания животных, о значении правильно созданных условий для здоровья животных и человека.

Необходимость ранней профессиональной ориентации. Программа знакомит учащихся с целым спектром профессий, так или иначе связанных с животными. Это помогает заложить основы о труде людей с ранних лет жизни ребёнка.

Востребованность содержания животных в домашних условиях. Содержание и разведение любых животных предполагает наличие специальных знаний и умений у их владельца. Программа учит распознавать болезни животных на ранней стадии и оказывать им первую помощь.

Формирование гуманного отношения к природе. Общение детей с животными помогает достичь оптимального результата в формировании гуманного отношения к природе.

Таким образом, *актуальность* программ дополнительного образования по направлению «ветеринария» связана с потребностями общества в знаниях и навыках, необходимых для ухода за животными, а также с необходимостью ранней профессиональной ориентации и экологического воспитания.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Программа знакомит обучающихся с основами ветеринарии, развивает умение адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достигать понимания того, что человек (независимо от его специальности) может сделать для оказания ветеринарной помощи, развивает потребность применять полученные знания на практике.

Общеобразовательная программа предполагает личное участие учащихся в диагностике и лечении болезней домашних животных. На занятиях приобретается опыт работы с животными, клиническая диагностика, лабораторные исследования, простейшие ветеринарные навыки лечения больных животных. Практическая направленность программы предусматривает знакомство учащихся с методами клинико-физиологических исследований животных (отработка навыков на манекенах, игрушках), оказание первой помощи домашним животным, проведение элементарных анализов продуктов и сырья животного происхождения. Содержание программы основано на основных учебных дисциплинах (окружающая среда, биология) и жизненном опыте ребенка. Освоение

программы помогает заложить основу для дальнейшего углубленного изучения биологических дисциплин, создать реальную основу для социально активной жизни.

1.1.4. Адресат общеразвивающей программы

Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет. Именно в этом возрасте ярко проявляется потребность в общении с животными, интерес к оказанию помощи животным, кормлению и содержанию домашних питомцев.

Группа 12-15 человек, постоянного состава. Особых ограничений при зачислении в группу нет.

1.1.5. Объём и срок освоения программы

Объём программы – 68 часов.

Программа рассчитана на 1 год.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

20. Режим занятий реализации общеразвивающей программы:

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

- **Форма обучения:** очная
- **Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуально-групповая
- **Форма реализации образовательной программы:** традиционная модель.
- **Формы проведения занятий:** беседа, практическое занятие.
- **Формы подведения итогов:** практикум

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Целью данной программы является ознакомление с методиками ветеринарных и физиологических исследований, приемами оказания первой помощи животным, развитие логической и аналитической формы мышления

Задачи:

- 1.Расширять знания обучающихся о ветеринарии;
- 2.Учить теоретическим и практическим основам ветеринарных знаний, методам проведения ветеринарных исследований, методам оказания первой помощи животным;
3. Развивать навыки аналитического мышления;

4. Развивать нравственные принципы и этические нормы поведения, ответственный подход к работе, бережное отношение к природе. Уважительное отношение к животным, коммуникабельность, умение работать в коллективе.

1.3. Планируемые результаты:

Личностные:

- получить представления о дисциплине ветеринария;
- расширить знания об уходе и содержании животных;
- повысить социальную активность и ответственность;
- сформировать презентационные умения и навыки;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного и грамотного обращения с животными;
- сформировать практические умения и навыки выполнения химических опытов;
- сформировать навыки проведения ветеринарных исследований;
- сформировать развитие познавательной активности, креативных способностей обучающихся.
- обладать способностью видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;

Метапредметные:

- вызвать интерес к изучаемому предмету;
- воспитать самостоятельность, настойчивость в достижении цели;
- развить учебную мотивацию;
- воспитать нравственные и этические нормы поведения;
- способствовать развитию научно-исследовательских навыков.
- уметь использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- уметь распределять ответственность и согласовывать процедуру совместных действий;
- уметь ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения;
- уметь осознавать и анализировать совершаемые действия и их результаты;
- уметь контролировать и корректировать деятельность (самостоятельно и используя помощь наставника).

Предметные:

- дать понятие о научно-исследовательской деятельности;
- расширить знания обучающихся о ветеринарии;
- познакомить с правилами зоогигиены;

-научить выполнять элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

- обучающиеся должны уметь выявлять особенности проектной деятельности;

- научить анализировать и подбирать необходимые ресурсы.

1.4. Содержание общеразвивающей программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Основы техники безопасности.	2	0	0	Теория. Правила общей техники безопасности. Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринара. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями, как для животных, так и для человека.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
2.	Особо опасные болезни	3	0	1	Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
3.	Зоогигиена	3	0	1	Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням. Зоогигиеническое исследование.	Устный опрос, тестирование, практическая работа

4.	Кормление	3	0	1	Изучение кормов и кормовых добавок для животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных	Устный опрос, тестирование, практическая работа
5.	Паразитология животных	3	0	0	Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами	Устный опрос, тестирование, практическая работа
6.	Дикие животные	3	1	0	Климатические и географические особенности распространения диких животных. Ареалы обитания, поведение животных. Техника безопасности при контакте с дикими животными.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
7.	Клиническая диагностика животных	4	0	1	Методики диагностического исследования у животных. Основные этапы диагностического исследования. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использования на примере некоторых болезней животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия.	Устный опрос, тестирование, практическая работа
8.	Анатомия животных.	12	1	1	Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,	Устный опрос, тестирование,

						эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.		практическая работа
9.	Физиология животных	11	1	1	1	Физиологические функции органов и систем органов животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять поведение различных видов животных.	Устный опрос, тестирование, практическая работа	
10.	Фармакология	10	0	1	1	Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.	Устный опрос, тестирование, практическая работа	
11.	Доврачебная помощь животным.	11	1	2	2	Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.	Устный опрос, тестирование, практическая работа	
Резервное время								
Общее количество часов по программе		68		4				

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Основы техники безопасности.

Теория. Правила общей техники безопасности. Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринара. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями, как для животных, так и для человека.

Раздел 2. Особо опасные болезни

Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека

Раздел 3. Зоогигиена

Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням. Зоогигиеническое исследование.

Раздел 4. Кормление

Изучение кормов и кормовых добавок для животных. Умение определять и описывать поведение различных видов животных

Раздел 5. Паразитология животных

Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами

Раздел 6. Дикie животные.

Виды диких животных. Климатические и географические особенности диких животных. Техника безопасности при общении с дикими животными.

Раздел 7. Диагностика заболеваний животных и птицы.

Методики диагностического исследования у животных. Основные этапы диагностического исследования. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере некоторых болезней животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, термометрия.

Раздел 8. Анатомия животных.

Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами.

Раздел 9. Физиология животных

Физиологические функции органов и систем органов животных. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять и описывать поведение различных видов

животных.

Раздел 10. Фармакология

Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Раздел 11. Доврачебная помощь животным.

Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года	34	102	2 занятие по 1 часу в неделю
Каникулы: 25 октября- 02 ноября, 29 декабря – 08 января, 21 марта – 29 марта, 26 мая – 31 августа					

2.2. Условия реализации программы

- **материально техническое обеспечение:** классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники и справочная литература, муляжи и макеты.

- **методические материалы:**

- альбомы с животными, тематические плакаты, видеофильмы, книги по ветеринарии, зоотехнии, зоогигиене, разведению и генетике животных. Также могут использоваться «Атлас пород собак», «Дневник наблюдений за питомцем», «Атлас анатомии животных», «Болезни кошек и собак»:

- **электронные образовательные ресурсы.** Например, сайты veterinarka.ru, «ветеринария.рф», studvet.ru, veterinars.ru;

- **методические пособия для педагога.** Это может быть литература по направлению, справочные материалы, тематические подборки, конспекты занятий, конспекты бесед к занятиям, методические разработки бесед.

- **технические средства обучения:** микроскоп.

2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

- *Входной контроль.* Проводится в начале обучения, цель — выявление первоначального уровня знаний и умений. Формы: собеседование, устный опрос, анкетирование.

- *Текущий контроль.* Осуществляется по завершении изучения каждой темы, цель — оценка уровня и качества освоения программы, личностных качеств обучающихся. Формы: исследовательские работы, выполнение опытных работ, зачёты.

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в середине и в конце учебного года, цель — проверка и закрепление знаний по изучаемым темам, личностных и метапредметных результатов обучения.

- *Итоговый контроль.* Проводится по завершении обучения по программе, цель — оценка уровня и качества освоения обучающимися программы. Формы: тестовые задания, викторины, тематические игры, защита исследовательских работ.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Литература, использованная при составлении программы

1. Кузнецов А. Ф., Баланин В. И. Справочник по ветеринарной гигиене. - М.: Колос, 1984. - 335 с.

2. «Происхождение и преобразование домашних животных».

Боголюбовский С.Н. - "Советская наука", 1959

3. Петрухин И. В. Домашний ветеринар: Как помочь вашим любимцам и кормильцам. М.: Воскресенье, 1993. 240 с.
4. Фогль Б. Первая помощь собакам: Что делать, когда происходит беда/Пер. с англ. Е. Лазаревой. М.: АСТ, 1996, 208 с.
5. Шишков В. П. Ветеринария. Большой энциклопедический словарь. М.: НИ Большая Российская энциклопедия, 1998. 640 с.
6. Бургер А. Книга Waktham о кормлении домашних животных. М.: ПАЛЬМА пресс, 2001. 154 с.
7. Братюха С., Нагорный И., Ревенко И. и др. Болезни ваших питомцев. Киев: МПС Альтерпрес, 1995. 335
8. Боманн А. Животные снаружи и внутри. – М.: Изд.: Манн, Иванов и Фебер, 2018.
9. Гишар Д. и Ксенар К. Пчёлы, секретная энциклопедия. -М.: Изд.: Росмэн, 2018.
10. Кольман Я. Наглядная биохимия. - М.: Мир, 2004.
11. Мартин С. Ветеринар. Детская энциклопедия. Изд.: Эксмо, 2018
12. С. Сафонов. Тесты для кошек и их хозяев. - М.: Юный натуралист №9, 2007.
13. Стив Дженкинс. Глаза в глаза. –М.: Изд.: Пешком в историю, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Фискетти А. Собаки и кошки. Что знает о них наука. – М.: Изд.: Пешком в историю, 2011.

