

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Пепелева Е.Е.

«_»_____ 2025год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от «_» 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« В мире профессий»

направление:

срок реализации: 1 год

возраст 7-8

Составитель: Мурадян Л.Н

учитель начальных классов,

I кв. категория

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Мир профессий».

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.

Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

У ученика могут быть сформированы: стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Содержание программы.

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель),

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин.

Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры

«Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы – медики (3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра

«Больница», «Аптека».

Экскурсия в амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры .Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы»

«Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра

«Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой.

Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях,

«Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема	Кол- во часов	Формы организации и (желательно указать виды деятельности теория/практика) (можно указать для раздела в целом)	Дата
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент	
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель),	
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...»». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».	
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».Обсуждение поступков главных героев	
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	

12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца , кассира через Сюжетно- ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»	
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».	
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».	
16	Мы - медики	1	Экскурсия в амбулаторию.	
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения	
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую	
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра«Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».	
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы»,«Оденем куклу».	
22	Встреча с работниками библиотеки .	1	Экскурсия в библиотеку	
23	«Мы – модельеры».	1	Мультфильма «Храбрый портняжка»,	
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра«Парикмахер».	
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей	
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили «Водитель и пешеход»	
27	Практическоезанятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	

28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	