

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Артёмовского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Пепелева Е.Е.
«__» _____ 2025год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Тряпочкина А.Н.
приказ №
от «__» _____ 2025год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир профессий»
направленность - коммуникативная деятельность
срок реализации – 1 год
возраст – 8-9 лет

Программа разработана:
Поливановой А.С.
учителем начальных классов

п. Красногвардейский
2025 год

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мир профессий».

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- ✓ При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- ✓ Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ✓ При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- ✓ Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- ✓ Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

- ✓ У ученика будут сформированы: положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- ✓ У ученика могут быть сформированы: стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание программы внеурочной деятельности

«Мир профессий».

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назовикачества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в ОВП п.Красногвардейский. Место, нахождение кабинета врача.

Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Формы проведения занятий.

- Различные виды и формы игровой деятельности.
- Беседы о профессиях.
- Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
- Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- Практические виды деятельности.
- Участие в конкурсном движении.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и

возрастными особенностями младших школьников.

Данная программа реализуется через модуль «Профориентация» программы воспитания МБОУ «СОШ №14». В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными в современном мире.

Календарно- тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Дата
1	Удивительные профессии– какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».	04.09
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	11.09
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	18.09
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	25.09
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	02.10
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	09.10
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	16.10
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.	23.10
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»	06.11
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов	13.11
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»	20.11
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	27.11
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.	04.12
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в ОВП п. Красногвардейский. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	11.12
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.	18.12
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	25.12
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.	15.01
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	22.01
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причёсок.	29.01

20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работас толковым словарем.	05.02
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».	12.02
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»».	19.02
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	26.02
24	Д.Дж. Родари«Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведенияс обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	05.03
25	Д.Дж. Родари«Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	12.03
26	Д.Дж. Родари«Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.	19.03
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Чтокому нужно для работы настройке?».Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».	02.04
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»	09.04
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями	16.04
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие	23.04
31	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	30.04
32	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	07.05
33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».	14.05
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры	21.05