

МИНИСТЕРСТВО ПРОСФЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артёмовского городского округа  
МБОУ «СОШ № 14»

Согласовано\_\_\_\_\_  
зам. директора по ВР  
Пепелева Е.Е.  
«\_\_» 2025 г.

Утверждено \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
Тряпочкина А.Н.  
Приказ №  
от « » 2025 г

Рабочая программа  
внеклассной деятельности  
«Орлята России»  
направление: информационно-просветительские занятия  
патриотической, нравственной и экологической направленности  
срок реализации: 1 год  
для 1 класса (7-8 лет)

Составитель: Мурадян Л.Н  
учитель начальных классов,  
I кв. категория

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностные результаты:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к исследовательской деятельности.

поисково-

**Метапредметные результаты:**

**Универсальные познавательные действия:**

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение ---составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения ,договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности ;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами

## Содержание курса.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p>	<p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети</p>	<p>Идея «Одной большой командой делаем общее дело». изготавление</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное</p>

	активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценостное общение.
<b>Трек «Орлёнок - Спортсмен»</b>	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка;введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми прослушивание рассказа спортсмена школы „, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценостное общение, физкультурно-спортивная

<b>Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</b>	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслианию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном	Познавательная, игровая, проблемно-ценостное общение
---	--	---	--

		богатство своего региона/своей страны, просмотр фотографий прошлом,старине..	
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценостное общение

**Календарно- тематическое планирование .**

№	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Электронные учебно-методические материалы	Дата
1	<b>Старт программы</b> Вводный «Орлятский урок».	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Сентябрь-октябрь
2	<b>Орлёнок - Лидер</b> Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3	«В команде рождается лидер».	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
5	«Мы дружный класс!	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
6	<b>Орлёнок - Эрудит</b> Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Октябрь-ноябрь
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
10	<b>Орлёнок - Мастер</b> Мастер –	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	

	это...«Россия мастеровая»				
1 1	«В гости к мастерам»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Ноябрь-декабрь
1 2	«Мастер – это звучит гордо!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
1 3	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
1 4	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	фронтальная, групповая.		
1 5	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	фронтальная, групповая.		Январь-февраль
1 6	<b>Орлёнок – Доброволец</b> От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
1 7	КТД «Подари улыбку миру!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
1 8	«Доброволец – это доброе сердце»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
1 9	«Портрет добровольца»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Февраль
2 0	<b>Орлёнок – Спортсмен</b> «Движение – жизнь!»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	

	«Основы ЗОЖ»				
2 1	«Сто затей для всех друзей»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Март-апрель
2 2	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 3	«Встреча-подарок»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 4	<b>Орлёнок - Эколог ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»</b>	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 5	КТД «Знаю, умею, действую»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 6	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 7	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Апрель-май
2 8	<b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
2 9	«Традиции моей страны»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3 0	«Знать, чтобы хранить»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3 1	КТД «История становится ближе»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3 2	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	фронтальная, групповая.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	
3 3	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	фронтальная, групповая.		



