

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пепелева Е.Е.

« » 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от « » _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«Орлята России»
направление-коммуникативная деятельность
срок реализации – 1 год
возраст – 9-10 лет

Программа разработана:
Гончарова Ольга Михайловна
учителем начальных классов
1 квалификационная категория

Красногвардейский, 2025 год
**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Орлята России»**

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к

государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность,

любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и передования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Взаимосвязь с программой воспитания.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы:

- Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы:

РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

Орлёнок-	Эрудит	(Познавательная	деятельность)
Орлёнок -	Хранитель исторической памяти	(Исследовательская	деятельность)
Орлёнок -	Мастер	(Художественное	творчество)
Орлёнок -	Лидер	(Социально значимая	деятельность)
Орлёнок -	Спортсмен	(Спортивно-оздоровительная	деятельность)
Орлёнок -	Доброволец	(Социально значимая	деятельность)
Орлёнок -	Эколог	(Познавательная	деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Что даёт Ребенку участие в Программе?

Становится социально-активной личностью
 Формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей
 Педагогу

Вместе с классом — единая команда!
 Повышает свою квалификацию

Родителю

Открытость воспитательного процесса
 Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

Программа построена на основе методических материалов и многолетнего опыта воспитательной работы педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/
2.	Орлёнок – Лидер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок»		03.09
Орленок-лидер 6 ч			
2	Лидер – это...	1	10.09

3	Я могу быть лидером	1	17.09
4	В команде рождается лидер	1	24.09
5	КЛАССный выходной	1	01.10
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	08.10
7	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	15.10
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч		
8	Кто такой эрудит?	1	22.10
9	Я – эрудит, а это значит...	1	05.11
10	Игра – это полезно и интересно	1	12.11
11	КТД «Играй, учись и узнавай». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	19.11
	Орлёнок – Мастер 5 ч		
12	Мастер – это...	1	26.11
13	Россия мастеровая	1	03.12
14	В гости к мастерам.	1	10.12
15	КТД «Мастер своего дела».	1	17.12
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	24.12
	Орлёнок – Доброволец – 4 ч.		
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	14.01
18.	С заботой о старших. Доброволец – это добре сердце	1	21.01
19.	КТД «Создай хорошее настроение».	1	28.01
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	04.02
	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.		
21.	Движение – жизнь!	1	11.02
22.	Основы ЗОЖ.	1	18.02
23.	Сто затей для всех друзей.	1	25.02
24.	КТД «Спортивное». Азбука здоровья.	1	04.03
	Орлёнок – Эколог – 4 ч		
25.	ЭКОЛОГИЯ	1	11.03
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	18.03
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	01.04
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	08.04

	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч		
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	15.04
30.	Традиции моей страны	1	22.04
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	29.04
32.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	06.05
	Подведение итогов – 2 ч		
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	13.05
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	20.05