

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

Согласовано _____
зам. директора по ВР
Пепелева Е.Е.
«__» _____ 2025 г.

Утверждено _____
Директор МБОУ «СОШ №14»
Тряпочкина А.Н.
Приказ №
от «__» 2025 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я и моя малая Родина»
направление: информационно- просветительские занятия
патриотической, нравственной и экологической направленности
срок реализации: 1 год
для 1 класса (7-8лет)

Составитель: Мурадян Л.Н
учитель начальных классов,
I кв. категория

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по курсу «Моя малая родина» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- чувство ответственности и патриотические чувства;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к проектной деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно- творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне; эмоционально-ценностное отношения к искусству народов России и к историческим ценностям страны, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать средства художественной выразительности для создания своих творческих работ. -- Решать поставленные задачи с опорой на знания о государственной символике, истории своего микрорайона, края, страны, правил общечеловеческих ценностей, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых проектах, уметь планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку результатов своих работ окружающими;
- получить навыки работы с разнообразными документальными источниками и материалами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и - характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка художественного слова; путем аналитико-синтетической обработки информации создавать новые вторичные документы (буклеты, памятки)
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, -- применяемых в декоративно-прикладном творчестве.
- художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображение, интуицию, память;

развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям краеведческого и патриотического характера.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и карты для решения поисково-творческих задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

Коммуникативные

- обучать первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции взгляды других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- уважать и ценить художественно-творческую деятельность человека;
- понимать сущность краеведческой деятельности;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях разных жанров, и видов искусства, их чувствам и идеям;
- способствовать эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского искусства, древнего зодчества;
- создавать элементарные проекты на заданную тему;
- обобщать и представлять с помощью простейших технических средств продукты своей исследовательской деятельности

Содержание программы .

1. "Я" (5 часов)

Учащиеся знакомятся с историей возникновения своего имени, что оно означает, и как родители выбирали имя ребёнку. Идёт осмысление понятия "я сам", осознание себя, как личности и своего места в окружающем мире. Учащиеся познают себя, свои чувства, учатся заботиться о себе, о своём здоровье (режим дня, закаливание организма, личная гигиена, правильное питание). Учащиеся знакомятся с правилами хорошего тона, учатся быть вежливыми, тактичными; узнают, что такое дружба, друг, кого называют настоящим другом, и как нужно относиться к друзьям.

2. Моя семья (5 часов)

Состав семьи, фамилии, имена, отчества членов семьи. Обязанности ребёнка в семье. Заботливое отношение друг к другу в семье. Забота ребёнка о других членах семьи. Роль труда в обеспечении жизни семьи. Старинные вещи бабушки и дедушки, их история и хранение. Детские колыбельные песенки, потешки, приговорки, которые пели родители, когда ты был маленьким.

3. Мой дом (4 часа)

Учащиеся знакомятся с названием города, улицы, номером дома, т.е. домашним адресом. Учатся соблюдать чистоту и порядок в доме, во дворе, на улице; ухаживать за домашними животными, наблюдать их повадки; работать в саду, на огороде, в палисаднике.

4. Моя школа (5 часов)

Школа, как составная часть окружающего мира ребёнка. Название, адрес школы. Школьные помещения, их назначения. Взаимоотношения между учениками в школе (на примере своего класса). Правила поведения учащихся в школе, их необходимость. Труд взрослых в школе. Пришкольный участок, отделы участка, их назначение, оборудование отделов.

5. Мой микрорайон (5 часов)

История происхождения села. Место расположения села на карте Ставропольского края. Памятные места города Кара-Тюбе и города Нефтекумск. Обогащение понятия "село " историко-культурным и экологическим содержанием. Труд людей моего села. Самые распространённые профессии в селе. Уважение к труду людей. Моё село в годы Великой Отечественной войны. Вклад моих земляков в победу над врагом.

6. Мой край (3 часа)

Предания, легенды о возникновении Ставрополя. Учащиеся узнают о происхождении, названии родного края; о связях истории города Ставрополь с историей страны, о вкладе края в хозяйство страны. Учатся видеть прекрасное в окружающем мире. Знакомятся с редкими растениями и животными края.

7. Мое Отечество (5 часов)

Учащиеся узнают, как называется наше государство. Знакомятся со столицей государства, с государственными символами России. Учащиеся узнают некоторые сведения об истории символов России. Проводится заочное путешествие по городам и памятным местам России. Обучающиеся узнают о народах России, их обычаях и традициях

Календарно- тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и (желательно указать виды деятельности теория/практика) (можно указать для раздела в целом)	Дата
	«Я»	5	<p>Теоретические: беседа об истории возникновения имени и его значении; рассказы учащихся о себе.</p> <p>Практические: викторина "Мои чувства"; выставка фотографии "Малыш"; создание дружеских шаржей; игра - практикум "Кто твой друг?"; тесты "Моё здоровье".</p>	
1	Я - неповторимый человек	1		
2	Я и моё имя	1		
3	Я и моё здоровье	1		
4	Я и мои чувства	1		
5	Я и мои друзья	1		
	Моя семья	5	<p>Теоретические: беседа о членах семьи, об обязанностях ребёнка в семье</p> <p>Практические: конкурс колыбельных песен; спортивный праздник "Мама, папа, я – спортивная семья"; создание фотоальбома "Родная старина".</p>	
6	Моя история	1		
7	Мама, папа, я – дружная семья	1		
8	Генеалогическое древо семьи	1		
9	Старинные вещи бабушки и дедушки	1		

10	Детские колыбельные песни, пестушки, потешки, приговорки	1		
	Мой дом	4	Практические: игра-практикум "Мой адрес"; выставка рисунков "Моя комната"; создание фотоальбома "Домашние животные"; игра-практикум "Что растёт у меня на огороде?".	
11	Мой домашний адрес	1		
12	Моя комната	1		
13	Мои домашние животные	1		
14	Что растёт у меня на огороде и палисаднике	1		
	Моя школа	5	Теоретические: беседа "Школа – второй дом"; составление памятки о правилах поведения в школе. Практические: выставка рисунков "Мои одноклассники"; практические работы на пришкольном участке. Экскурсии: "Дорога от дома до школы"; "Знакомство со школой",	
15	Школа - мой второй дом. Правила школьной жизни	1		
16	Адрес школы. История школы	1		
17	Школьные помещения	1		
18	Мои одноклассники	1		
19	Пришкольный участок	1		
	Мой поселок	5	Теоретические: беседа "История поселка". Практические: конкурс рисунков "Мой любимый поселок";	
20	История происхождения	1		

	села, района			
21	Села и район , в котором я живу	1		
22	Памятные места села и района	1		
23	Самые распространённые профессии	1		
24	Моё село в годы войны	1		
	Мой край	3	Теоретические: знакомство с творчеством Свердловских детских писателей; Практические: выставка рисунков по произведениям писателей Урала;	
25	Свердловские писатели детям	1	1	
26	Красная книга Урала	1		
27	Реки и водоёмы поселка	1	1	
	Моё Отечество	6	Теоретические: беседа "Россия – Родина моя", презентация. Практические: игра - практикум "Символы России"; выставка рисунков "Москва – столица нашей Родины"; музыкальный праздник "Русский фольклор".	
28	Россия – Родина моя	1	1	
29	Москва – столица нашей Родины	1	1	
30	Славные символы России	1	1	
31	Заочное путешествие по России	1	1	
32	Русский фольклор	1		
33	Итоговый урок.	1		
	Итого:	33 часа		

