

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пепелева Е.Е.

«_» _____ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от «_» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Эрудит»
направление: учение с увлечением
срок реализации: 1 год
возраст: 8 – 9 лет

Программа разработана
Потанина Любовь Васильевна
учитель
высшая кв. категория

Красногвардейский, 2025 год

Программа внеурочной деятельности «Эрудиты» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №14». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Эрудиты»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации к учебной деятельности и личностному смыслу учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы

Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.

Игра «Внимание: дорога!». Правила дорожного движения. Интеллектуальная игра на знание ПДД.

Игра «Продолжи логическую цепочку». Развитие логического мышления. Задания в стихах.

«Забытые профессии». Почему профессии пропадают. Почему появляются новые профессии. Познавательная игра. Презентация. Викторина.

Словесные раскопки. Архаизмы. Неологизмы. История возникновения слов.

«Занимательная геометрия». Повторение геометрического материала. Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.

В гостях у любимой книги. Ценность книги в древности и сегодня. Разновидности книг. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.

Конкурс рисунков «Моя планета». Наука экология. В чем ее важность. Взаимосвязь человека и природы. Рисунки на экологическую тематику.

Шарады. Ребусы. Составление анаграмм. Развитие логического мышления. Интеллектуальное творчество и его значение для человека.

Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.

Как они пишутся? Работа с орфографическими словарями. Наблюдение за словообразованием.

Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.

Литературный кроссворд. Развитие творческого и логического мышления. Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.

Математические головоломки. Интеллектуальная игра.

«Сочини математическую сказку». Виды сказок. Чем сказка отличается от других жанров литературы. Творческий конкурс.

Эти забавные животные. Животные разных континентов. Познавательная игра. Конкурсы.

Игра «Вставь нужное слово». Развитие внимания, логического мышления и памяти. Ассоциации и их польза для человеческого мозга. Задания на внимание.

«Путешествие в мир детской литературы». Детские писатели. Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.

Можно ли сломать язык? Толковые словари разных авторов. Работа со словарем С.И.Ожегова.

«В космическом пространстве». Развитие технологий, позволяющих изучать космос. Кто в чем первый? Просмотр видеоматериалов. Викторина.

Весёлая геометрия. Задания в стихах. Построение геометрических фигур.

Загадки природы. Природа и человек: кто сильнее. Викторина.

Потерянное слово. Игра на внимание.

Веселый диктант на внимание. Логика и внимание: их важность. Когда знаки препинания «спасают».

Математические загадки. Числовые анаграммы. Задачи в стихах, задачи-шутки.

«По следам событий». Что такое заметка? Кто «пишет» новости? Сочинения-миниатюры

«Моя родословная». Зачем помнить своих предков. Что такое генеалогия. Мини-проект.

«Космос сегодня». Космонавт: кто это, что нужно, чтоб им стать? Популярна ли сегодня профессия космонавта? Мини-проект.

«Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.

«Кто лучше знает падежи?». Падежи. Падежные окончания существительных и прилагательных. Интеллектуальная игра.

«Рождается внезапная строка». Ритм и рифма. Как стать поэтом. Речетворческий тренинг.

«Мои знаменитые земляки». Поселок, где я живу, и знаменитые люди. Люди творчества, военные легенды, люди-управленцы. Мини-проект.

«Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война».

Итоговое занятие. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности.

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Дата
1	Организационное занятие	1	Ситуационные упражнения в стихах «Я в школе»	03.09
2	Игра «Внимание: дорога!»	1	Интеллектуальная игра на знание ПДД	10.09
3	Игра «Продолжи логическую цепочку»	1	Задания в стихах	17.09
4	«Забытые профессии».	1	Познавательная игра	24.09
5	Словесные раскопки	1	Работа со словарями	01.10
6	«Занимательная геометрия».	1	Интеллектуальная игра	08.10
7	В гостях у любимой книги	1	Экскурсия в библиотеку	15.10
8	«Моя планета»	1	Конкурс рисунков	22.10
9	Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.	1	Творческая работа	05.11
10	Турнир смекалистых.	1	Интеллектуальная игра	12.11
11	Как они пишутся?	1	Работа с орфографическим и словарями	19.11
12	Шкатулка с богатствами русского языка	1	Познавательная игра	26.11
13	Литературный кроссворд	1	Творческая работа	03.12
14	Математические головоломки	1	Интеллектуальная игра	10.12
15	«Сочини математическую сказку»	1	Творческий конкурс	17.12
16	Эти забавные животные	1	Познавательная игра	24.12
17	«Вставь нужное слово»	1	Игра на внимание	14.01
18	«Путешествие в мир детской литературы»	1	Литературная игра	21.01
19	Можно ли сломать язык?	1	Работа с толковыми словарями	28.01
20	«В космическом пространстве»	1	Просмотр видеоматериалов	04.02
21	Весёлая геометрия	1	Задания в стихах	11.02
22	Загадки природы	1	Викторина	18.02
23	Потерянное слово	1	Игра	25.02

24	Веселый диктант на внимание	1	Диктант	04.03
25	Математические загадки	1	Интеллектуальная игра	11.03
26	«По следам событий»	1	Сочинения-миниатюры	18.03
27	Моя родословная	1	Мини-проект	01.04
28	«Космос сегодня»	1	Мини-проект	08.04
29	«Мир вокруг нас»	1	Викторина	15.04
30	«Кто лучше знает падежи?».	1	Интеллектуальная игра	22.04
31	«Рождается внезапная строка»	1	Речетворческий тренинг	29.04
32	«Мои знаменитые земляки»	1	Мини-проект	06.05
33	«Умники и умницы»	1	Интеллектуальная игра	13.05
34	Итоговое занятие	1	Диагностика. Беседа	20.05
Итого: 34 часа				

Электронно-цифровые и информационные ресурсы

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.:Веанта-Граф. 2012.
2. «Орфография, Грамматика в рифмовках» Н. М. Бетенькова .Москва, Просвещение, 1995.
3. «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников» Л.Ф.Тихомирова Ярославль 1998.
4. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград 2008.
5. «Логика в начальной школе» Г.И.Григорьева Волгоград 2004.
6. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание 1993.
7. «Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". . Пупышева О.Н. - М.:ВАКО,-2008.
8. «Занимательные материалы». Сухин И.Г.: Начальная школа. - М.: ВАКО,2005.
9. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2005.
10. «Школьные олимпиады» Н.Г. Белицкая, А.О. Орг - М.: Айрис – пресс , 2008
11. «Олимпиадные задания. Математика. 2-4классы. Сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2010.