

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артёмовского муниципального округа  
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Пепелева Е.Е.

«\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

\_\_\_\_\_ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от «\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности ДЮП  
направление: по организации деятельности ученических сообществ  
срок реализации: 1 год  
Возраст: 12-14 лет

Программа разработана  
Лебедкина Н.П.  
учитель истории  
высшая квалификация

Красногвардейский, 2025 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа рассчитана на обучающихся 7 класса.**

Направленность программы – по организации деятельности ученических сообществ.

Актуальность:

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**ЦЕЛЬ:**

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебным планом школы на 2025-2026 учебный год определено **34 час. (1 час в неделю).**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;

- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### ***Познавательные результаты:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### ***Коммуникативные результаты:***

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные**

#### **Обучающийся получит возможность научиться :**

1. Определять основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правилам сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Получать сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правилам пожарной безопасности в общественных местах.
5. Определять виды травм, полученных при пожаре.
6. Определять знаки пожарной безопасности.

#### **Обучающийся научится:**

Пользоваться спичками.

Эвакуироваться из здания школы.

Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

## **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).  
3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту  
Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?  
Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре  
Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для

деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### 5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.

#### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов		
			Формы организации	дата
1	Вводное занятие.	1	лекция	01.09
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	лекция	08.09
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	беседа	15.09
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1	Творческая деятельность	22.09
5	Спички - детям не игрушка.	1	инструктажи	29.09
6	Действия при возникновении пожара.	1	Практическое занятие	06.10
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	КТД	13.10 20.10
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Практическое занятие	10.11 17.11
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Творческая деятельность	24.11 01.12
13	Первичные средства пожаротушения.	1	лекция	08.12
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	беседа	15.12
15-16	Выступление агитбригады «H2O».	2	Художественная самодеятельность	22.12 12.01.26
17-18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Рисунки	19.01 26.01
19-20	Виды и назначение огнетушителей.	2	беседа	02.02 09.02
21-22	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	лекция	16.02 02.03
23	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Практическое занятие	16.03
24	Экскурсия в пожарную часть.	1	экскурсия	30.03

25	Катастрофические пожары на территории РФ.	1	Практическое занятие	
26-27	Знаки пожарной безопасности.	2	Лекция. Практическое занятие	06.04 13.04
28-29	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Практическое занятие	20.04 27.04
30-31	Противопожарная профилактика.	2	Беседа	04.05
32	Соревновательная деятельность.	1	Практическое занятие	12.05
33	Контрольные зачеты по теме: «Эвакуация при пожаре из здания школы».	1	Зачет	18.05
34	Контрольные зачеты по теме: «Первичные средства пожаротушения».	1	Зачет	25.05