

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артёмовского муниципального округа  
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Пепелева Е.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ Тряпочкина А.Н.  
приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Мир профессии»  
направление: развитие личности и ее способности  
срок реализации: 1 год  
возраст: 10-11 лет

Программа разработана:  
Аббасовым Михаилом Александровичем  
высшая квалификационная категория

Красногвардейский, 2025 год

## Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мир профессии».

### Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

### Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. Обучающийся получит возможность научиться:
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме. Обучающийся получит возможность научиться:
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам; Обучающийся получит возможность научиться: оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

#### Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация» обучающийся должен Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

выполнять учебные проекты.

### **Содержание обучения курса внеурочной деятельности**

**Введение.** Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится?

Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

**Профессии «Человек - человек».** Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа» . Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства.

Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача,

аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца.

**Профессии «Человек - художественный образ».** Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.

**Профессии «Человек - техника».** Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий.

**Профессии «Человек – знаковая система».** Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ.

**Профессии «Человек - природа».** Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.

**Заключение.** Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

### **Формы проведения занятий.**

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями школьников.

Данная программа реализуется через модуль «Профориентация» программы воспитания МБОУ «СОШ №14». В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными в современном мире.

### **Поурочное планирование**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Путешествие в мир профессий	1	04.09.25	
2	Профессия «Человек-человек». Профессия «библиотекарь»	1	11.09.25	
3	Профессия «врач»	1	18.09.25	
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1	25.09.25	
5	Профессия «почтальон»	1	02.10.25	
6	Профессия «продавец»	1	09.10.25	
7	Профессия «учитель»	1	16.10.25	
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	23.10.25	
9	Профессия «Человек – художественный образ» Что такое архитектура?	1	06.11.25	
10	Профессия «строитель»	1	13.11.25	

11	Знакомство со зданиями района.	1	20.11.25	
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	27.11.25	
13	Профессия «скульптор»	1	04.12.25	
14	Профессия «пекарь»	1	11.12.25	
15	Профессия «Человек – техника» Профессия «водитель»	1	18.12.25	
16	Мини проект «Типы машин»	1	25.12.25	
17	Профессия «пожарный»	1	15.01.26	
18	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	22.01.26	
19	Пилот – самый главный в самолете	1	29.01.26	
20	Проект – игра «Люции на карте»	1	05.02.26	
21	Профессия «машинист»	1	12.02.26	
22	Профессия «Человек – знаковая система» Чем занимается бухгалтер?	1	19.02.26	
23	Профессия «программист»	1	26.02.26	
24	Создание компьютерного рисунка	1	05.03.26	
25	Картограф	1	12.03.26	
26	Работа по изучению и составлению топографических карт	1	19.03.26	
27	Профессия «Человек – природа» Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	02.04.26	
28	Цветовод	1	09.04.26	
29	Посадка комнатных растений	1	16.04.26	
30	Кто бережёт наш лес?	1	23.04.26	
31	Профессии «лесничий, егерь»	1	30.04.26	
32	Селекционер – овощевод	1	07.05.26	
33	Профессии наших родителей	1	14.05.26	
34	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	21.05.25	
итого:		34		