

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пепелева Е.Е.
«_» 2025 год

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Тряпочкина А.Н.
приказ №
от « » 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Наследники Победы»
направление- по организации деятельности ученических сообществ
срок реализации: 1 год обучения
возраст: 8 класс

Программа разработана:
Фаткиева Екатерина Алексеевна
Учитель английского языка
Первая квалификационная категория

Красногвардейский, 2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Наследники Победы» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помочь им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение

«Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе для учащихся 7 класса разработана программа внеурочной деятельности «Наследники Победы».

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

формирование здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

-оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи поселка Красногвардейский Артемовского района;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помочь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации на странице отряда и школы в социальных сетях.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории молодёжью поселка Красногвардейский;

-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;

Здоровьесберегающие технологии;

Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

Технология развития критического мышления;

Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтёрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит практические занятия. Освоение программы "Наследники Победы" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована обучающимся 7 класса общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 18 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Наследники Победы» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в поселке;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительская деятельность

Ведение и развитие страницы отряда в социальной сети ВКонтакте, подбор информационных материалов, изготовление и распространение листовок, буклетов.

2. Познаю себя и других

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность), развитие навыков работы в команде, совместные поездки, сборы волонтерских отрядов Артемовского городского округа.

3. Практические занятия.

Проведение акций, мероприятий внутри школы и для взрослого населения поселка Красногвардейский

4. Участие в муниципальных мероприятиях АГО.

Принятие участия в акциях и мероприятиях, организованных на территории АГО.

Тематический план.

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Информационно-просветительская деятельность | 10 |
| 2. | Познаю себя и других | 18 |
| 3. | Практические занятия | 20 |
| 4. | Участие в муниципальных мероприятиях | 20 |
| Итого | | 68 |

Календарно- тематическое планирование занятий внеурочной деятельности.

| №п/п | Раздел, тема | Количество часов | Формы организации и (желательно указать виды деятельности теория/практика) (можно указать для раздела в целом) | Дата |
|------|--------------|------------------|--|------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | Ведение страницы отряда в социальной сети ВКонтакте, изготовление буклетов и листовок | 10 | практическое | В течение года |
| | Мониторинги | 2 | практическое | Ноябрь 2025, март 2026 |
| | Командный тренинг | 1 | практическое | Январь 2026 |
| | Поездки | 4 | практическое | В течение года |
| | Сбор волонтерских активов Артемовского городского округа | 2 | практическое | октябрь 2025, март 2026 |
| | Тренинг «Ты и команда» | 1 | практическое | Октябрь 2025 |
| | Информационный час о нравственном и гуманном отношении к животным | 1 | теоретическое | Сентябрь 2025 |
| | Акция «Любите животных» | 1 | практическое | Сентябрь 2025 |
| | Акция «Осенняя неделя добра» | 5 | практическое | Ноябрь 2025 |
| | Акция «Весенняя неделя добра» | 5 | практическое | Апрель 2026 |
| | Обучающий онлайн курс по социальному проектированию | 1 | теоретическое | Октябрь 2025 |
| | Тренинг «Искусство быть волонтером» | 1 | Теория, практика | Март 2026 |
| | Акция «Забота» (ко дню пожилого человека) | 2 | Теория, практика | Октябрь 2025 |
| | Акция «Не смейте забывать учителей» | 1 | практическое | Октябрь 2025 |
| | Акция «Дом, в котором ты живешь» | 3 | практическое | В течение года |
| | Акция «Подари ладошку» (ко дню Толерантности) | 1 | практическое | Ноябрь 2025 |
| | Акция «Обменяй сигарету на конфету» | 1 | практическое | Ноябрь 2025 |
| | Акция «10000 Добрых дел в один день» | 1 | практическое | Декабрь 2025 |
| | Акция «СТОПВИЧСПИД» | 1 | практическое | Декабрь 2025 |
| | Акция для учеников начальной школы «Волонтером быть здорово!» | 2 | Практическое | Январь 2026 |
| | Акция «Письмо солдату» | 2 | Практическое | Февраль, май 2026 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| | Акция «Вторая жизнь книги» | 1 | практическое | Март 2026 |
| | Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных | 2 | практическое | Апрель 2026 |
| | Муниципальный итоговый слёт волонтерских объединений АГО «Калейдоскоп волонтерских дел» | 1 | практическое | Апрель 2026 |
| | Акция «Дорога к обелиску» | 5 | практическое | 9 декабря 2025, 20 февраля 2026, 8 мая 2026 |
| | Акция «Я поздравляю ветерана» | 1 | практическое | Май 2026 |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 | практическое | Май 2026 |
| | Акция «Бессмертный полк» | 1 | практическое | Май 2026 |
| | Акция «Ты нужен людям» | 4 | практическое | Октябрь 2025, февраль 2026, апрель 2026, май-июнь 2026 |
| | Сбор вещей и продовольственных товаров для бойцов, находящихся в зоне СВО | 3 | практическое | Декабрь 2025, февраль 2026, май 2026 |

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.

2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Роцина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтёров [/publ/institut.volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat.deit.elekt.obr.res/tretiykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav.vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений [/](#)
8. Проект [“Эра милосердия прошла?”](#)
9. Волонтерское движение “Милосердие”
10. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja.rabota.s.volonterami/2009-10-12-15](#)

