

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Пепелева Е.Е.
«___» 2025 год

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 14»
Тряпочкина А.Н.
приказ № о т «___» 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Школа безопасности»
Направление: по учебным предметам образовательной программы
Срок реализации 1 год
Возраст: 10-11 лет

Программа разработана:
Аббасовым Михаилом
Александровичем
высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Школа безопасности».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие способности обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, умению ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, активному присвоению нового социального опыта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

-знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

-умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-владение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

-понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

-понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

-понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

-освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

-освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

-освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

-воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Содержание обучения курса внеурочной деятельности

Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного). Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе.

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде.

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний

и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	01.09.2025		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	08.09.2025		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.	15.09.2025		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	22.09.2025		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	29.09.2025		
6	Водитель. Формирование качеств безопасности водителя.	06.10.2025		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	13.10.2025		
8	Безопасный отдых у воды.	20.10.2025		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	27.10.2025		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	10.11.2025		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.	17.11.2025		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	24.11.2025		
13	Виды травм. Кровотечения.	01.12.2025		
14	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	08.12.2025		
15	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	15.12.2025		
16	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	22.12.2025		
17	Туризм- активный отдых. Техника пешеходного туризма	12.01.2026		
18	Туристская группа в походе. Индивидуальные, групповые, командные действия.	19.01.2026		

19	Создание временного укрытия зимой. Оборудование укрытий.	26.01.2026		
20	Прохождение технических этапов короткой полосы препятствий	02.02.2026		
21	Туристическое снаряжение. Его хранение и уход.	09.02.2026		
22	Ориентирование в лесу с использованием ручных часов и солнца. Соревнования по ориентированию.	16.02.2026		
23	Ориентирование на местности, способы ориентирования. Ориентирование при условии отсутствия видимости.	02.03.2026		
24	Компас, правила пользования им. Движение по азимуту.	16.03.2026		
25	Движение по азимуту. Способы измерения расстояний на карте и на местности.	30.03.2026		
26	Топографическая и спортивная карта	06.04.2026		
27	Питание в туристском походе. Приготовление пищи в походе. Как добыть воду.	13.04.2026		
28	Приготовление пищи в походе. Как просушить одежду в дождливую погоду.	20.04.2026		
29	Изготовление временной обуви из подручных средств	27.04.2026		
30	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.	04.05.2026		
31	Учимся ставить туристическую палатку.	04.05.2026		
32	Изготовление временных укрытий в летний (весенний) период	11.05.2025		
33	Формирование походной аптечки. Транспортировка пострадавшего туриста	15.05.2025		
34	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Мои любимые виды спорта	18.05.2026		
итого:		34		