

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Пепелева Е.Е.
«_ » 2025 год

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Тряпочкина
А.Н.
приказ №
от «_ » 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«ЭкоМир»
направленность –
по реализации комплекса
воспитательных мероприятий – 1 год
возраст – 10-11 лет

Программа разработана:
Колупаевой Алёной Владимировной
учителем
1 квалификационной категории

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «ЭкоМир».

Личностные результаты:

- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду.
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение правил гигиены, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- принятие идеи экологизации современного общества с необходимостью сохранения живой природы и защите её от негативного антропогенного воздействия, вызванного потребительским отношением человека.
- повышение уровня экологической культуры;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения экологии, осмысление собственного опыта, анализ своих поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- выявлять дефицит информации о той или иной стороне экологически значимой деятельности, находить способы решения возникших проблем;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанных с тем или иным экологически обоснованным выбором; применять различные методы при поиске и отборе информации, связанной с экологически значимой деятельностью и дальнейшим изучением курса;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;

Предметные результаты:

- формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
- умение применять систему биологических знаний;
- формирование представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов, об антропогенных факторах;
- формирование представлений об экосистемах и значении биоразнообразия, о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;
- формирование основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека;
- умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
- умение использовать приобретённые знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности;
- формирование мотивации к продолжению изучения биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «ЭкоМир».

Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» (13 ч)

Давайте знакомиться. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы в рамках программы.

Кто защищает природу. Понятия «экология», «экологичный образ жизни», «экологическая деятельность». Российские и международные экологические организации, работа которых нацелена на сохранение планеты.

Как проходит мой день. Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы уменьшения последствий наших повседневных действий для природы.

Лесная палитра. Растения-красители. Красильная мастерская в работе — окрашиваем ткани. Рисуем природными красками.

Лес - кормилец и врачеватель. Лесное «меню». Лекарственные растения леса.

Такие разные листья

Строение листьев растений: листовая пластинка и черешок. Разнообразие форм листьев деревьев и кустарников. Сопоставление формы листьев с геометрическими фигурами (овальные, треугольные, круглые и т. д.) и другими объектами окружающего мира.

Различаем деревья по кроне

Описание разнообразия форм кроны деревьев и кустарников. Используются наиболее широко распространённые виды: берёза, липа, тополь, клён, яблоня, сосна, ель, можжевельник. Обращается внимание на то, что в условиях города или на дачном участке человек часто изменяет форму кроны в декоративных или иных целях, используя для этого обрезку.

Раздел 2. Правила экологичного образа жизни (10 ч)

Путешествие пластиковой бутылки. Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объёме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке.

Сдай батарейку. Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек для природы. Правила сбора и утилизации использованных батареек.

Как отдыхать экологично. Отдых на природе. Что значит отдыхать экологично. Как выглядят места отдыха людей, не заботящихся о природе. Правила экологичного отдыха.

Знаки экологической безопасности. Виды знаков экологической безопасности. Функциональное назначение знаков.

О чём говорит маркировка товаров. Что такое маркировка и экомаркировка товаров. Процесс получения экомаркировки на товар. Экологические знаки на упаковке. Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара.

Раздел 3. Здоровье своими руками (9 ч)

Тренируем органы чувств. Упражнения для тренировки зрительного восприятия. Нахождение объектов по заданным признакам. Упражнения на расширение опыта сенсорного взаимодействия с использованием слуха, обоняния, осязания, вкуса.

Звук и здоровье. Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека. Звук и здоровье. «Шумовое загрязнение». Природные и техногенные звуки. Частота звука и громкость звука: их влияние на физическое и психическое здоровье человека.

Транспорт вокруг нас. Современные транспортные средства и типы двигателей. Соотношение машин с различными типами двигателей на дорогах России и сравнение их характеристик с точки зрения состава выхлопных газов. Влияние выхлопных газов на здоровье человека. Болезни, связанные с качеством воздуха. Способы минимизации выбросов выхлопных газов двигателя внутреннего сгорания. Экологические стандарты топлива в России. Электромобиль.

Экология питания. Потребность подростка в еде: калории; белки, жиры и углеводы; вода; витамины. Количество приемов пищи. Домашняя еда и фастфуд. Упаковка для еды в магазине и дома. Правила хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов. Вегетарианство. Расчёт массы тела. Анорексия. Питание во время стрессовых ситуаций.

Раздел 4. Экологические навыки (36 ч)

Практикум по сортировке неорганического мусора. Вопрос об утилизации мусора и его место среди экологических проблем планеты. Как утилизируют мусор. Что такое сортировка мусора. Правила сортировки мусора. Одноразовая посуда. Места для сбора разных видов мусора.

«Микроскоп» из пластикового стаканчика. Изготовление модели, позволяющей понять принцип действия увеличивающих линз микроскопа. Изготовление простейшего «микроскопа» из пластмассового стаканчика, прозрачной плёнки и резинового колечка.

Потребительское общество. Что такое «потребительское общество». Его характеристики. Ограничение потребления.

Экология нашего города (села). Наш город с точки зрения экологии. Природные особенности местности, в которой мы живём. Промышленные предприятия города и района. Трассы и магистрали. Экологические проблемы города и способы их решения.

Какой бывает энергия. Получение энергии и способы её экономии дома, в школе, в городе. Что такое «зелёная энергия». Солнечные станции, ветряки, приливные электростанции — их плюсы и минусы для экологии. Расчёт стоимости электроэнергии.

Пернатые друзья. Птицы нашего края. Значение птиц для природы. Охрана птиц. Зимующие птицы. Кормушки и корм для птиц.

Спаси птиц! Что кушают птицы? Корм птицам.

Санитары нашей природы. Основные функции санитаров природы. Животные, птицы, насекомые, помогающие сохранить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.

Экологический практикум. Правила очистки водоёмов и рек от мусора. Правила сбора мусора в лесу и парке. Правила посадки саженцев деревьев. Правила сбора макулатуры. Правила создания экологической тропы.

Почему лишь немногие живут экологично? Как экологичный образ жизни позволит сохранить жизнь на планете. Глобальные экологические вызовы. Усилия народов и стран мира по сохранению жизни на планете.

Создание социальной рекламы. Значение социальной рекламы. Примеры социальной рекламы. Экологическая социальная реклама.

Красная книга России. Цель создания Красной книги. Структура Красной книги России. Разные цвета страниц Красной книги.

День Земли. История возникновения Дня Земли. Акции, которые проводятся ко Дню Земли. Акции «Час Земли», «Зелёный марафон».

Игровой практикум. Экологическая игра «Что? Где? Когда?». Игра «Экологическое лото». Возможности игры для формирования экологичного образа жизни.

Экологическая карта города (района). Карта города (района), где обозначены все «экологические места»: пункты приёма пластиковой тары, батареек, макулатуры; места наибольшего загрязнения воздуха, экологические тропы и т. д.

Рисуем впечатления. Выражать свои эмоции и чувства, возникающие во время общения с природой, с помощью художественного слова, рисунка.

Сделай мир чище! Экологический субботник.

Формы проведения занятий.

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеневая. Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы».

Средствами эффективного усвоения программного курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности.

Календарно- тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№ п/ п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Электронные учебно- методические материалы	Дата
Введение в курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни».					
1	Давайте знакомиться	1	Решение филворда, в котором «зашифрованы» слова, связанные с программой курса внеурочной деятельности: «экология», «потребление», «пластик», «безопасность», «вода», «эколог», «климат».	https://uchi.ru/	05.09.2025
2	Кто защищает природу	2	Беседа о роли природоохранных организаций. Составление перечня повседневных действий школьника, которые оказывают влияние на окружающую среду. Заполнение таблицы с выделением различных цветов степень влияния на природу своих действий.	https://uchi.ru/	12.09.2025 12.09.2025
3	Как проходит мой день	2	Беседа о роли природоохранных организаций. Составление перечня повседневных действий школьника, которые оказывают влияние на окружающую среду. Заполнение таблицы с выделением различных цветов степень влияния на природу своих действий.	https://uchi.ru/	19.09.2025 19.09.2025
4	Лесная палитра	2	Обсуждение способов уменьшения негативного влияния наших действий на природу. Растения-красители. Красильная мастерская в работе — окрашиваем ткани. Рисуем природными красками.	https://uchi.ru/	26.09.2025 26.09.2025
5	Лес — кормилец и врачеватель	2	Лесное «меню». Лекарственные растения леса. Вывяливать и описывать разнообразие определённых природных объектов и явлений;	https://uchi.ru/	03.10.2025 03.10.2025
6	Такие разные листья	2	Обсуждение способов уменьшения негативного влияния наших действий на природу. Растения-красители. Красильная мастерская в работе — окрашиваем ткани. Рисуем природными красками.	https://uchi.ru/	10.10.2025 10.10.2025
7	Различаем деревья по кроне	2	Лесное «меню». Лекарственные растения леса. Вывяливать и описывать разнообразие определённых природных объектов и явлений;	https://uchi.ru/	17.10.2025 17.10.2025
Правила экологического образа жизни					
8	Путешествие пластиковой бутыли	2	Беседа о том, сколько мусора выбрасывают жители Земли за день. Выполнением практического занятия. Беседа о токсичных веществах. Составление карты города	https://uchi.ru/	24.10.2025 24.10.2025
9	Сдай батарейку	2		https://uchi.ru/	07.11.2025 07.11.2025

10	Как отдыхать экологично	2	(района). Работа в группах по созданию собственного знака экологической безопасности. Мозговой штурм.	https://uchi.ru/	14.11.2025 14.11.2025
11	Знаки экологической безопасности	2		https://uchi.ru/	21.11.2025 21.11.2025
12	О чём говорит маркировка товаров	2		https://uchi.ru/	28.11.2025 28.11.2025

Здоровье своими руками

13	Тренируем органы чувств	2	Изучать и развивать возможности органов чувств как источника информации об окружающей среде. Беседа, изучение временных интервалов, которых можно проводить шумные работы в квартирах. Знакомство с приложением «Шумометр» в телефоне, игра. Интервью, заполнение таблиц, работа в группах, участие в викторине, составление карты города (района), составление сбалансированного меню, экскурсия в школьную столовую,	https://uchi.ru/	05.12.2025 05.12.2025
14	Звук и здоровье	2		https://uchi.ru/	12.12.2025 12.12.2025
15	Транспорт вокруг нас	2		https://uchi.ru/	19.12.2025 19.12.2025
16	Экология питания	3		https://uchi.ru/	26.12.2025 26.12.2025 26.12.2025

Экологические навыки

17	Практикум по сортировке неорганического мусора	2	Изготовление Красной Книги России. Выражать свои эмоции и чувства, возникающие во время общения с природой, с помощью художественного слова, рисунка. Изготовление кормушки и кормление птиц. Экологический субботник. Уборка территории.	https://uchi.ru/	16.01.2026 16.01.2026
18	«Микроскоп» из пластикового стаканчика	2		https://uchi.ru/	23.01.2026 23.01.2026
19	Потребительское общество	1		https://uchi.ru/	30.01.2026
20	Экология нашего города (села)	3		https://uchi.ru/	06.02.2026 06.02.2026 06.02.2026
21	Какой бывает энергия	2		https://uchi.ru/	13.02.2026 13.02.2026

22	Пернатые друзья	2	https://uchi.ru/	20.02.2026 20.02.2026
23	Спаси птиц!	2	https://uchi.ru/	27.02.2026 27.02.2026
24	Санитары нашей природы	2	https://uchi.ru/	06.03.2026 06.03.2026
25	Экологический практикум	3	https://uchi.ru/	13.03.2026 13.03.2026 13.03.2026
26	Почему лишь немногие живут экологично?	2	https://uchi.ru/	20.03.2026 20.03.2026
27	Создание социальной рекламы	2	https://uchi.ru/	03.04.2026 03.04.2026
28	Красная книга России	3	https://uchi.ru/	10.04.2026 10.04.2026 10.04.2026
29	День Земли	2	https://uchi.ru/	17.04.2026 17.04.2026
30	Игровой практикум	2	https://uchi.ru/	24.04.2026 24.04.2026
31	Экологическая карта города (района)	2	https://uchi.ru/	01.05.2026 01.05.2026
32	Рисуем впечатления	2	https://uchi.ru/	08.05.2026 08.05.2026
33	Сделай мир чище!	2	https://uchi.ru/	15.05.2026 15.05.2026