

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского городского округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пепелева Е.Е.

«_» _____ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ № 14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

от «_» _____ 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

направление: формирование функциональной грамотности

срок реализации: 1 год

возраст: 11-12 лет

Программа разработана:

Гончаровой Ольгой Михайловной

учитель начальных классов

1 квалификационная категория

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Функциональная грамотность».

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов - 34.

- 8 - часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8 - часов для модуля естественнонаучной грамотности;

- 2 - часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм,

представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в активной форме: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Содержание занятий по программе «Функциональная грамотность» включает направления, которые вносят вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Таким образом, реализация программы «Функциональная грамотность» способствует полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности	Дата
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
1.	Удивительные факты и истории Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	04.09.2025
2.	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.	11.09.2025
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Игра	18.09.2025
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Игра, круглый стол.	25.09.2025
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Круглый стол, игра, квест.	02.10.2025
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	09.10.2025
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Проект, игра.	16.10.2025
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	23.10.2025
Модуль: «Основы читательской грамотности»				

9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	06.11.2025
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	13.11.2025
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	20.11.2025
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Круглый стол.	27.11.2025
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	04.12.2025
14	Составление плана на основе исходного текста.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	11.12.2025
15	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Ролевая игра.	18.12.2025
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	25.12.2025
Модуль: «Основы математической грамотности»				
17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	15.01.2026
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	22.01.2026
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	29.01.2026
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	05.02.2026
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра.	12.02.2026
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Урок-практикум	19.02.2026
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум	26.02.2026
24	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	05.03.2026
Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»				

Звуковые явления				
25	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	12.03.2026
26	Устройство динамика. акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Беседа	19.03.2026
Строение вещества				
27	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	02.04.2026
28	Вода. Уникальность воды.	1		09.04.2026
29	Углекислый газ в природе и его значение.	1		16.04.2026
Земля и земная кора. Минералы				
30	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	23.04.2026
31	Атмосфера Земли.	1		30.04.2026
Живая природа				
32	Уникальность планеты Земля. организмов.	1	Беседа. Презентация.	07.05.2026
33-34	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	14.05.2026 21.05.2026
Итого		34		