

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 14»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пепелева Е.Е.

«_» _____ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №14»

_____ Тряпочкина А.Н.

приказ №

о т « » 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Ведение домашнего хозяйства»
Направление: по выбору обучающихся
1 год
Возраст 16-17 лет

Программа разработана
Виноградовой Е.В.,
учитель
ВКК категория

Красногвардейский, 2025 год

Актуальность курса внеурочной деятельности «Ведение домашнего хозяйства» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению. Позволяет решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Новизна курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками.

Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;

формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;

содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;

содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Место в образовательном процессе:

Программа «Ведение домашнего хозяйства» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты «Ведение домашнего хозяйства»

Личностные результаты:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке.
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи.
- вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата.
- вносить соответствующие коррективы.
- выполнять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- выполнять учебные действия в материализованной, умственной форме, - запоминать инструкцию
- контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, - оценивать работу по заданным критериям.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.
- планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность, и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- планировать свою деятельность.
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.
- принимать и сохранять учебную задачу урока.
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.
- учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию из прослушанного объяснения.
- анализировать план работы.
- выделять основные этапы и приемы изготовления изделия.
- выделять существенную информацию из текстов различных видов.

- делать умозаключения и выводы в словесной форме.
- знать о гигиене учебного труда и организации рабочего места.
- извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения.
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения.
- ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя).
- осознанно рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации.
- осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.
- перерабатывать информацию, преобразовывать ее.
- представлять подготовленную информацию в словесной форме.
- презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.

Коммуникативные УУД:

- владеют монологической и диалогической формами в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- делать выводы.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации.
- общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей одноклассников.
- отвечать на вопросы.
- отстаивать собственное мнение,.
- правильно выражать свои мысли.
- проявлять ответственное отношение к учению.
- рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- рассуждать, слышать и понимать партнера.
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- слушать учителя и одноклассников.
- участвовать в коллективных обсуждениях.
- участвовать в творческой деятельности эстетического характера.
- формулировать ответы на вопросы,

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Содержание

Тема «Искусство быть хозяйкой дома своего» - 2 часа

Понятия хозяйки дома. Классификация хозяйственной деятельности. История развития услуг хозяйственной деятельности. Уход за собой.

Тема «Этикет» - 2 часа

Понятие этикета. История развития этикета. Основные правила этикета.

Тема «Искусство гостеприимства» - 2 часа

Понятие гостеприимства. История гостеприимства. Традиции гостеприимства разных народов.

Тема «Интерьер жилого дома» - 3 часа

Понятие интерьера. Стили интерьера. Требования к интерьеру

Тема «Кулинария» - 4 часа

Физиология питания. Технология обработки пищевых продуктов. Сервировка стола. Правила сервировки стола. Национальные блюда уральской кухни. Знаменитое русское гостеприимство. Правила безопасной работы при обработке пищевых продуктов.

Тема «Рукоделие» - 17 часов

Основные виды рукоделия. Материалы и инструменты для рукоделия. Технология изготовления изделий. Выбор творческой работы. Правила безопасной работы.

Тема «В гармонии с природой» - 4 часа

Рассада своими руками. Профессиональная деятельность ландшафтного дизайнера. Оформление цветочной клумбы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название тем/разделов	Общее количество часов	количество часов		Формы организации и виды деятельности	Дата
			теория	практика		
	Искусство быть хозяйкой				-индивидуальная работа; -коллективные работы; -создание оформления выставок; -участие различных конкурсах; -фронтальный–одновременная работа со всеми; -индивидуально-фронтальный–чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; -групповой-организация работы в группах; -индивидуальный	
1	Основные правила хозяйки дома	1	0,25	0.75		
2	Уход за собой. Свет мой зеркальце скажи.	1	0,25	0.75		
	Этикет					
3	Правила этикета. Речевой этикет.	1	0,25	0.75		
4	Этикет как зеркало	1	0,25	0.75		
	Искусство гостеприимства					
5	Золотые правила гостеприимства	1	0,25	0.75		
6	Как принять гостей	1	0,25	0.75		
	Интерьер жилого дома					
7	Понятие о композиции в интерьере	1	0,25	0.75		
8	Экология жилища	1	0,25	0.75		
9	Декоративные элементы в интерьере	1	0,25	0.75		
	Кулинария					
10	Сервировка стола	1	0,25	0.75		
11	Застольный этикет	1	0,25	0.75		
12	Русское гостеприимство	1	0,25	0.75		
13	Блюда уральской кухни	1	0,25	0.75		
	Рукоделие 17 часов					
14	Сувениры, открытки, мини-	1	0,25	0.75		

	презенты к календарным праздникам				– индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.	
15-20	Оформление мероприятий к торжественным и памятным датам	6	1,5	4.5		
21	Изготовление декоративных элементов	1	0,25	0.75		
22	Международный день пожилых людей	1	0,25	0,75		
23	Всемирный день учителя	1	0,25	0.75		
24	День отца	1	0,25	0.75		
25	Международный день матери	1	0,25	0.75		
26	Новый год и рождество	1	0,25	0.75		
27	День Защитника Отечества	1	0,25	0.75		
28	Международный женский день	1	0,25	0.75		
29	Праздник весны и труда	1	0,25			
30	День Победы	1	0,25	0,75		
	В гармонии с природой 4 часа					
31	Зеленые оазисы дома.	1	0,25	0.75		
32	Рассада для цветочных клумб	1	0,25	0.75		
33	Технология весенних работ	1	0,25	0.75		
34	Когда зазеленеют грядки.	1	0,25	0.75		
	Итого	34				

Используемый учебно-методический комплекс

Основная литература

1. Афанасьева, Т.М. Семья / Т.М. Афанасьева. - М., 2006.
2. Рукоделие. Вышивка лентами / И.А.Андреева [и др.] - М.: АСТ–Пресс, 2001.
3. Тарасенко, С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами / С.Ф.Тарасенко. - М.: Просвещение, 1992.
4. Ляховская, Л.П. Кулинарные секреты / Л.П.Ляховская - Л.: Лениздат, Человек, 1989.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И.Нагибина - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Сухая, Т.Д. Книга современной хозяйки / Т.Д.Сухая. - Кишинёв, 2004.
7. Соколова Ю.А. Уютный дом/ Ю.А Соколова. – СПб.: Издательство «Литера», 1998.
8. Поскребышева Г.И. Салаты и закуски / Г.И.Поскребышева – М., 2001.
9. Журналы: Приусадебное цветоводство № 6,8,12, 2001. 2003..
10. Бхаскаран Л.М. Дизайн и время / Л.М. Бхаскарян. - М., 2006.
11. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория: Учеб. для вузов. М.: Омега-Л, 2006. (Сер. Humanitas).
12. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых / И.Н. Курочкина - Издательский центр «Академия», 2001.
13. Разин А.В. Основы этики: / А. В. Разин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008.
14. Безупречный сервис: Книга о том, как привлечь и удержать гостей, - для официантов, менеджеров и владельцев ресторанов. Кулинарный ин-т Америки. М.: ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2010.
- Рукавчук Л.Н. Энциклопедия этикета / Л.Н. Рукавчук. – М, 199

