

Отчёт
работы МО учителей естественно-научного цикла
за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Работа методического объединения естественно-научного цикла в первой четверти велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, а также улучшения качества обучения.

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕНЦ была организована так, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а продвинутые ученики имели возможность получить образование более высокого качества.

В составе МО ЕНЦ 4 учителя: географии, химии, биологии и физики

№	Ф.И.О	предмет	классы
1	Колупаева Е.В.	химия	8-11 классы
2	Колупаева Е.В.	биология	5а,б,в , 6а,б, 7б, 8-11 классы
3	Казанцева М.В.	биология	7а,8а,б
4	Аббасова К.С.	география	6а,б классы
5	Чехомов И.Н.	физика	7-11 классы

Методической темой, над которой продолжает работу МО учителей ЕНЦ «Сотрудничество и продуктивное общение учащихся, направленное на совместное разрешение проблем, формирование способности выделять важное, ставить цели, планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить, достигать значимые результаты».

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по ФГОС в 5 - 9 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;

2. Согласно плану работы МО на 2025-2026 учебный год проведены заседания, где рассматривались следующие вопросы:

29.08.2025г.

ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар *Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕНЦ».*

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025 -2026 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.
3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2024-2025 учебный год.

Участие учителей МО ЕНЦ в мероприятиях:

4. Прохождение курсов повышения квалификации.

В 1 четверти учителя МО ЕМЦ курсы не проходили

5. Внеурочная работа

1. Колупаева Е.В.

Биология 9- класс « Биологический калейдоскоп » – 1 час в неделю;

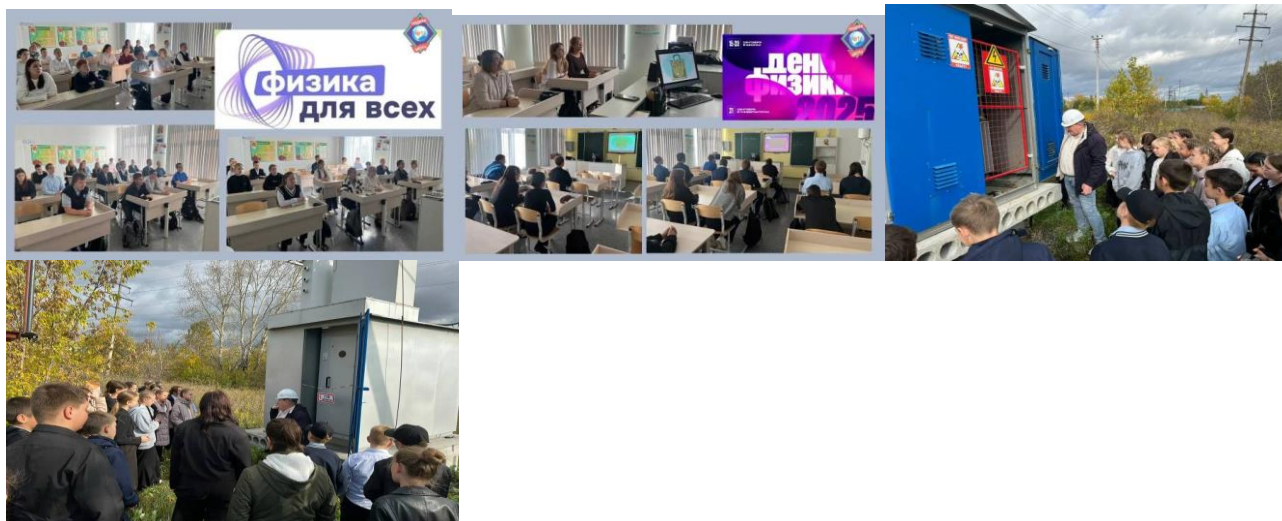
10- класс «Биологический калейдоскоп» - 1 час в неделю.

Химия 9- класс «Путь в науку. Химия » – 1 час в неделю;

10- класс «Путь в науку. Химия » - 1 час в неделю.

2. Чехомов И.Н. -

19.09.2025гю в рамках Дня физики была проведена встреча с представителем Артемовских Энергосетей, проведен классный час и экскурсия на электроподстанцию п. Красногвардейский



3. Казанцева М.В.

6-класс «Мир растений» - 1 час в неделю

6. Школьный этап ВСОШ.

В октябре проводился школьный этап ВОШ по разным предметам.

В олимпиаде по предметам ЕНЦ приняло участие 29 человек.

Количество участников по предметам распределилось следующим образом

[illegible]