

Анализ работы школьного методического объединения педагогов

русского языка и литературы МБОУ «СОШ №14»

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

Цель: создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

№ п/п	Задачи ШМО на учебный год	Мероприятия ШМО, направленные на решение поставленной задачи	Результат/ продукт
1	совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности;	- Всероссийское тестирование "ПедЭксперт март 2025": "Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС" - Школьный конкурс чтецов к 210-летию М.Ю. Лермонтова - Марафон семейного чтения «Любимая книга» (онлайн) - Школьный этап конкурса «Чтение – дело семейное» Муниципальный этап конкурса «Чтение – дело семейное» Неделя русского языка и литературы: - Тотальный диктант; - "Парад литературных героев" (7-е классы); - "Ярмарка знаний" (5-11 классы); -квест-игра (6-8 классы);	Диплом победителя Серия открытых уроков 37 человек приняли участие в классном этапе, 20 - в школьном. Из них: 2 победителя, 7 призёров. 5 работ обучающихся выдвинуто на муниципальный этап Охват обучающихся 5-11 классов – 100%

		-«Живая классика» (школьный этап).	
2	планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности;	Выдача обучающимся заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе Учи. ру	Результаты тестирования в личных кабинетах учащихся и педагогов
3	систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары;	Проведение открытых уроков литературы в 6-а, 6-б, 8-а, 9, 10-а классах; в 5-а - в рамках программы наставничества по форме «учитель-учитель»)	Обмен опытом
4	изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им;	Через заседания ШМО: 1. Ознакомление с информационно-методическими письмами об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Родная (русская) литература» в 2024-2025 учебном году (Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: https://edsso.ru/normativnye-dokumenty/). 2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы). Рассмотрение научно-методических рекомендаций по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в	Анкетирование «Изучение затруднений в работе начинающего педагога».

		<p>образовательной среде (основная школа). Документ представлен на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/;</p> <p>3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичности их проверки.</p> <p>4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p> <p>5. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>
5	совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам; - организация индивидуальной работы с одаренными детьми; - привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их

выполнения: задачи частично реализованы, в следующем учебном году продолжить работу по теме «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и

оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

Основные вопросы, рассмотренные на школьном методическом объединении в учебном году:

СЕНТЯБРЬ

1. Доклад «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности».
2. Согласование рабочих программ педагогов.
3. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов МО.
4. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения.
5. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 учебный год.

Работа между заседаниями:

1. Мониторинг участия обучающихся 5-11 классов в школьных олимпиадах по предметам. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
2. Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

НОЯБРЬ:

1. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и литературе (5-11 классы).
2. Доклад «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими.
4. Неделя русского языка и литературы (по отдельному плану 11 – 15 ноября).

Работа между заседаниями:

1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов.
2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
4. Реализация плана работы с одаренными детьми.
5. Итоговое сочинение 11 класс. Проверка ИС.

МАРТ:

1. Галерея методических находок (обмен опытом по использованию разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности).
2. Организация и проведение школьного тура Конкурса юных чтецов «Живая классика», участие в муниципальном туре конкурса.
3. Организация системы работы по предупреждению пробелов знаниях учащихся.
4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста.

5. Анализ результатов устного собеседования 9 классов.

Работа между заседаниями:

1. Проведение ВПР, их анализ.
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.
3. Работа по самообразованию.
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
5. Реализация плана работы с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Посещаемость ШМО в 2024-2025 учебном году:

ОО	Даты заседаний ШМО			
	сентябрь	ноябрь	март	май
	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»	«Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»	«Пути повышения эффективности работы с текстом»	Итоговое

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

Результаты повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году:

Основные направления повышения квалификации:

№ п/п	Направление	Количество человек	%
1	Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» (8 час.) Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО.	2	50
2	Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы» (8 час.) Кафедра филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО.	1	25
3	Курсовая подготовка "Итоговое собеседование 9 класс"	3	75
4	Вебинар для школ группы ШАНС "Итоги проведения ВПР "	2	50
5	ЦНППМ. Вебинар. Мастерская наставничества в рамках Фестиваля «Открытый урок»	2	50
6	Методический практикум "Воспитательный потенциал современного урока" (в рамках реализации ИОМ)	3	75
7	Методический практикум "Методы и приемы текущего оценивания образовательных результатов" (в рамках реализации ИОМ)	3	75

8	Вебинар "Дополнительное образование детей: от обновления содержания к качеству образования".	1	25
9	Вебинар "Культура России: материалы Учи.ру для беседы с учениками".	1	25
10	Онлайн-конференция на образовательной платформе Учи. ру "На шаг впереди: используем новые технологии в школе" (10 часов)	1	25
11	Курсовая подготовка «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (24 час.)	1	25
12	Переподготовка. "Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО"	1	25

Учет форм повышения квалификации:

- очная –
- дистанционная – 100%

Трансляция педагогического опыта:

№ п/п	Направление	Всего человек	%
1.	Выступление на ММО учителей русского языка и литературы: «Галерея методического опыта. Круглый стол «Взаимодействие педагогов МО муниципальных образовательных организаций АГО в решении актуальных задач на 2024-2025 учебный год».	1	25
2.	Выступление на педагогических чтениях "Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности - актуальное понятие для современной школы"	2	50

Анализ работы школьного методического объединения по организации конкурсов профессионального мастерства, выдвижению и подготовке участников конкурсов профессионального мастерства: в 2024-2025 учебном году 1 педагог принял участие в конкурсе методических разработок: АО "Просвещение" Конкурс "Лучший школьный праздник" (сценарий мероприятия); 2 педагога - в Конкурсе методических материалов в рамках регионального Фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (заочный этап). Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единый урок. РФ" (диплом победителя) – 2 педагога.

Анализ работы школьного методического объединения по организации конкурсов для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа:

Мероприятие	Охват	Результат
Школьный конкурс чтецов к 210-летию М.Ю. Лермонтова	20	
Неделя русского языка и литературы	5-11 классы	
Марафон семейного чтения «Любимая книга» (онлайн)	5-е классы	
Школьный этап конкурса «Чтение – дело семейное» Муниципальный этап конкурса «Чтение – дело семейное»	5-11	Муниципальный этап: 1 победитель, 3 призёра
ВКС	4	Муниципальный этап: 1 победитель, 1 призёр: региональный этап: 1 призёр, 1 участник
Епархиальный конкурс "Красота божьего мира" Сочинение	1	муниципальный этап - победитель, областной - призер
Всероссийский конкурс "Оруженосцы Командора": работа "Всё начинается с детства"	1	победитель
Всероссийский конкурс "По праву памяти" Эссе "Наш герой"	1	участие
Конкурс "Чудо Рождества Христова"	1	участие
Живая классика	10 (школьный этап), 3 (муниципальный этап)	участие
Региональный конкурс творческих работ "Герои живут в моём сердце"	1	участие
Конкурс Окружного центра патриотического воспитания (Ирбит) Презентация проекта "Мы этой памяти верны"	1	1 призер (3 место)
Конкурс чтецов "Помним! Читаем! Гордимся!"	3	призер (2 место)
Всероссийский конкурс "Без срока давности"	1	участие

Областной Фестиваль художественного слова "Поэтические версты"	1	победитель
Конкурс медиапрезентаций "Прокурор-фронтовик"	1	Муниципальный этап: победитель Региональный этап:
Конкурс исследовательских проектов	1	Муниципальный этап: победитель

Работа по обновлению содержания образования: составление рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература»; корректировка Положения о едином речевом режиме. Анализ работы учителей ШМО по формированию функциональной грамотности и обмен опытом с педагогическим сообществом по теме "Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности - актуальное понятие для современной школы".

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:

Показатели	Документы	Значения
Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках региональных процедур	Результаты тестирования представлены в личных кабинетах педагогов на платформе ИРО: 3 педагога – повышенный уровень, 1 - базовый	4 чел.
Количество педагогов для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ): <ul style="list-style-type: none"> - на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) - индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (профессиональных объединениях) 	3 педагога. ИОМ разработан на базе ЦНППМ	Да/ нет
Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций		да/нет

педагогических работников на основе диагностики		
Меры, мероприятия, адресные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для устранения выявленных дефицитов		да/нет

Предложения в план работы Муниципального ресурсного информационно – методического центра на 2025-2026 уч. год: обмен опытом по теме «Каллиграфия школьников. Как её исправить», рекомендации психологов по теме «Педагогическое выгорание» (так как много возрастных учителей).

Руководитель ШМО: _____/Шмакова М.Г.