

Отчет
о работе МО учителей русского языка и литературы
за 1-ую четверть 2025-2026 учебного года

В 1-ой четверти 2023 г МО учителей гуманитарного цикла продолжило работу над **темой:** *«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»*.
Цель работы: создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

В МО работали 4 учителя: Конева Н.И., Шмакова М.Г., Пепелева Е.Е., Колупаева А.В.
За отчетный период МО учителей гуманитарного цикла в августе было проведено заседание на тему «Итоги работы ШМО в 2024-2025 учебном году». На заседании слушали анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году, обсудили проект плана работы на 2025-2026 учебный год.

В начале сентября были проведены входные КР по русскому языку в 5-8 и 10 классах. Общие выводы и рекомендации по результатам входной диагностики в 5-8 кл. по русскому языку:

- для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
- продумать систему и направить работу повторения усвоения ранее пройденного материала по изученным орфограммам.

В течение четверти учителя-предметники проводили дополнительные занятия и консультации по подготовке 9-классников к сдаче ОГЭ и 11-классников – к сдаче ЕГЭ, а также проводили индивидуальные занятия для учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях. Были подготовлены контрольные работы для тренировки и обретения уверенности в своих знаниях, разные формы работы (тесты, письменные работы, диктанты, проверочные работы) которые определяют ЗУН.

Были проведены консультации для участников предметных олимпиад по русскому языку и литературы (результаты олимпиад – в учебной части).

Шмакова М.Г. и Конева Н.И. вместе со своими учениками приняли участие во Всероссийской акции «Час чтения вслух».

Начата подготовку к «Есенинскому вечеру» для учащихся 9-11 классов.

Педагоги со своими учениками принимали участие в конкурсах:

<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники (учитель, ученик)</i>	<i>Результат</i>
Литературный фестиваль «Есенинские чтения – 2025»	Муниципальный	Пепелева Е.Е. (конкурс рисунков, ученица 8-б класса Карфидова О.)	2-ое место
		Конева Н.И. (номинация «Музей одного стихотворения», уч-ся 10 кл.)	Состоится 25.10.
Епархиальный этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира-2025: времен связующая нить».	Муниципальный	Конева Н.И. (номинация «Рассказ», ученик 6-б класса Демарчук Я.)	1-ое место
Всероссийская акция «Час чтения вслух».	школьный	Конева Н.И. (6 кл., 10 кл.) Шмакова М.Г. (8 кл., 11 кл.)	

Образовательная программа пройдена полностью.

24.10.2025г.

Руководитель ШМО _____Конева Н.И.