

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.

Методическая тема работы МО: «*Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания*».

Цель: создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Основные задачи:

1. Совершенствовать знания нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО с учетом появляющихся изменений.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции (функциональная грамотность) педагогов.
3. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий, направленных на развитие читательской и языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

Планируемые результаты:

- Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей русского языка и литературы.
- Создание методического материала по формированию читательской грамотности.
- Создание банка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, обновленной системой оценки достижений обучающихся
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам.
- Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокая заинтересованность педагогических работников в творчестве и инновациях, в том числе в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование воспитательного потенциала уроков РЯ и ЛИТ, организация приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Состав школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1.	Конева Наталья Ивановна	высшая	40	Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности учащихся и развития креативного мышления.
2.	Колупаева Алена Владимировна	первая	6	Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературы в 5 классе.
3.	Пепелева Елена Евгеньевна	высшая	32	Методы и приемы поддержки мотивации и активности обучающихся
4.	Шмакова Марина Геннадьевна	высшая	33	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС

Планируемые мероприятия

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. Методическая работа					
<u>Заседание 1 «Планирование работы МО на новый 2025-2026 учебный год»</u> Повестка:1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла 2) Учебный год 2025/2026: снижение нагрузки на школьников и педагогов, изменения в СанПиН и другие поправки 3) Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год, тем по с\о, методической темы школы 4) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	- Представление результатов работы учителей МО. - Рассмотрение Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704. - Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы.	- Подведение итогов и определение задач на новый период - Оценка работы МО за прошлый год, выводы - Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период - Определение перспектив развития МО в новом учебном году	август	- Выступление - Свободная дискуссия - осуждение,	Руководитель МО

<p>Заседание 2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</p> <p>1) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.</p> <p>2) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования - Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня - Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования учащихся - Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне - Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету 	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по данным вопросам - Выступление, обсуждение 	<p>Руководитель МО, учителя</p>
---	---	---	-------------------------	--	---------------------------------

<p>Заседание 3. «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности»</p> <p>1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. 2) Проектирование современного урока. 3) Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности. 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС. - Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС. - Выявление и сравнение подходов к проектированию урока. - Расширение работы с применением технологий формирования и оценки функциональной грамотности. - Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя . - Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала. - Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС - Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования. - Повышение качества обученности слабо успевающих детей. 	<p>Январь - февраль</p>	<p>Семинар Выступление, обсуждение свободная дискуссия</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»</p> <p>1) Ресурсы профессионального роста 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и актуализация возможностей профессионального роста - Создание базы данных для саморазвития и самообразования - Анализ результативности обучения по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> -Профессиональный рост педагогов. - Создание «методического портфеля». - Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР. 	<p>Март</p>	<p>Выступление Свободная дискуссия</p>	<p>Руководитель МО Учителя</p>

<p>Заседание 5 «Итоги результативности работы МО за год»</p> <p>1) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение на новый учебный год. • Итоги аттестации учителей. • Разработка методической темы. • Результативность по предмету • Итоги внеклассной работы • Планирование работы на новый учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы за год - Анализ работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету - Определение уровня выполнения поставленных в плане задач 	Июнь	Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя
--	---	--	------	---------------------	-------------------------

2. Инновационная деятельность

1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы	Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь	Собеседование	Руководитель МО
2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)	Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации	В течение года	Работа с документами	Руководитель МО
3) Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя
4) Итоги за учебный год	Определение результативности работы МО	Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Июнь	Выступление, обсуждение	Руководитель МО, учителя

3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с обучающимися					
1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в кустовой, улусной олимпиадах	Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов	Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	В течение года	Работа с учащимися 5-11 классов	Учителя
3) Предметные недели: русский язык и литература	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Ноябрь	Все уч-ся	Учителя
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя
5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие одаренных детей	Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады	Октябрь-ноябрь	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя
6) Организация проведения консультаций и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя
7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Работа с уч-ся 5-11 классов	Учителя

4. Работа по повышению педагогического мастерства

1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителями МО с последующим анализом	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Взаимное посещение уроков (по возможности).	Учителя
2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов	Выявление проблем в методической подготовке	Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей	Сентябрь, март	Анкета, работа по созданию «методического портфеля»	Все учителя
3) Подготовка материалов к аттестации учителей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующиеся учителя Руководитель МО
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	Учителя
5) Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации	Учителя

План проведения «Недели русского языка и литературы» (проект)

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Понедельник	День интеллектуалов 1. Акция «Эти загадочные фразеологизмы» 2. Урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила» 3. Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана...»	6-7 кл. 8 кл.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Вторник	День занимательных викторин и литературных игр 1. Викторина по русскому языку «Своя игра» 2. Литературная дуэль «По следам любимых героев» 3. Викторина "По страницам произведений Л.Н.Толстого" 4. Викторина «Самый умный»	5 кл. 7 кл. 10-11 кл.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Среда	День грамотности 1. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика» 2. Конкурс «Самый грамотный» 3. Конкурс «Король письма»	5-9 кл. 5-11 кл. 10-11 кл.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Четверг	День культуры и творчества 1. Конкурс рисунков «В гостях у сказки» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая книга. Обложка. Герои. Эпизоды» 3. Конкурс рисунков «По стране Литературии»	5-6 кл. 7-8 кл. 9-11 кл.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Пятница	День знатоков литературы 1. Литературный час «А.С. Пушкин в изобразительном искусстве» 3. Викторина по древнерусской литературе «Преданья старины глубокой...» 4. Подведение итогов недели	8 кл. 5 кл.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
В течение недели	Презентация выступления команды 10 класса на конкурсе «Есенинские чтения» (номинация «Музей одного произведения»)	6-11 кл.	Конева Н.И.

Руководитель МО - _____ Конева Н.И.