

**Отчёт руководителя ШМО учителей математики и информатики
за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

В составе ШМО учителей математики и информатики 5 учителей, из них с высшей категорией – 2, первой категории – 1, без категории – 2 человека.

В начале 2025-2026 учебного года был составлен план работы ШМО учителей математики и информатики, согласно которому вся деятельность была продолжена на основе практико-ориентированного подхода в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО.

Каждый из учителей выбрал свою тему для самообразования или продолжил работу по ранее выбранным темам.

В августе-сентябре месяце были подготовлены новые рабочие программы по предметам с 5 по 11 классы через единую образовательную программу «Конструктор», рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Изучение темы ШМО осуществляется через заседания, школьные методические совещания, педсоветы, ММО, семинары, работу учителей по теме самообразования.

Согласно графика, в октябре 2025 года в онлайн-формате проходил школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, информатике. Общее количество участников по предметам составило - 23 школьника (18 человек – математика, 5 человек - информатика).

Учителями велась работа: проведение диагностических (входных, контрольных) работ, сбор материала для подготовки участников школьного тура олимпиад, проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, работа с одаренными детьми и организация консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам, подготовка учащихся к итоговой аттестации, проектная деятельность, повышение квалификации.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 1 четверть 2025-2026 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на низком уровне и требуют систематической работы и контроля. Очень много двоечников.

- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Показатели олимпиады по математике, информатике невысокие.
- Уровень участия педагогов ШМО в мероприятиях различного уровня понизился.

Рекомендации и предложения:

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
- В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствовать системы раннего выявления, поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- В следующей четверти рекомендовано продолжать работу по накоплению материалов и оформить в индивидуальные методические папки.

Руководитель ШМО учителей математики и информатики



Ж.В. Селянина