

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 14»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-научного цикла

Е.В.Колупаева

Протокол №1 от «26» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

О.А.Поперник

Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 14"
УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 14»

А.Н.Тряпочкина

Приказ № 46/о от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающегося 7 класса на дому
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Составитель: Мурадян Л.Н

учитель начальных классов,

I кв. категория

Красногвардейский, 2025 год

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут иметь:

1. Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком:
 - представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
 - умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
1. Представления об окружающих людях:
 - овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
 - представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
 - представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
 - опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений:
 - представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;
 - умение находить друзей на основе личных симпатий;
 - умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
 - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
 - умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
 - представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
 - использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
 - умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
- представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия:

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения

технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации.

Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок по теме «Здравствуй, школа!»	1	03,09.2025
2	Воспоминания о лете. Работа с раскрасками по теме.	1	05,09.2025
3	Воспоминания о лете. Отгадываем загадки.	1	10,09.2025
4	Воспоминания о лете. Складываем пазлы на летние темы.	1	12,09.2025
5	Представление о себе как члене коллектива	1	17,09.2025

	класса. Командные подвижные игры на свежем воздухе.		
6	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	19,09.2025
7	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	24,09.2025
8	Актуализация знаний о положительных качествах человека.	1	26,09.2025
9	Актуализация знаний о положительных качествах человека.	1	01.10.2025
10	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	03.10.2025
11	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	08.10.2025
12	Типы домов.	1	10.10.2025
13	Типы домов.	1	15.10.2025
14	Соблюдение правил безопасности в доме, квартире.	1	17.10.2025
15	Помещения квартиры. Назначение помещений квартиры.	1	22.10.2025
16	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы)	1	24.10.2025
17	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).	1	05.11.2025
18	Территория двора. Безопасное поведение во дворе.	1	07.11.2025
19	Знание (соблюдение) правил безопасности поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	12.11.2025
20	Знание (соблюдение) правил безопасности поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	14.11.2025

21	Знание (называние) профессий людей, работающих в коммунальной сфере. Соотнесение деятельности с профессией.	1	19.11.2025
22	Знание (называние) профессий людей, работающих в коммунальной сфере. Соотнесение деятельности с профессией.	1	21.11.2025
23	«В магазине». Профессия продавца, кассира.	1	26.11.2025
24	«В магазине». Профессия продавца, кассира.	1	28.11.2025
25	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта.	1	03.12.2025
26	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта.	1	05.12.2025
27	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1	10.12.2025
28	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1	12.12.2025
29	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	1	17.12.2025
30	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	1	19.12.2025
31	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит).	1	24.12.2025
32	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит).	1	26.12.2025
33	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).	1	14.01.2026
34	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	16.01.2026
35	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	21.01.2026
36	Знание правил техники безопасности при пользовании инструментом, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	23.01.2026
37	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	28.01.2026
38	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1	30.01.2026

39	Узнавание предметов, изготовленных из стекла(ваза ,стакан, оконное стекло, очки и др.).	1	04.02.2026
40	Узнавание предметов, изготовленных из стекла(ваза ,стакан, оконное стекло, очки и др.).	1	06.02.2026
41	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	11.02.2026
42	Резина и ее свойства.	1	13.02.2026
43	Узнавание предметов, изготовленных из резины	1	18.02.2026
44	Посуда.	1	20.02.2026
45	Посуда.	1	25.02.2026
46	Электроприборы (утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник).	1	27.02.2026
47	Электроприборы (утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник).	1	04.03.2026
48	Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами.	1	06.03.2026
49	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	1	11.03.2026
50	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	1	13.03.2026
51	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	18.03.2026
52	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	20.03.2026
53	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.	1	01.04.2026
54	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.	1	03.04.2026
55	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1	08.04.2026
56	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1	10.04.2026
57	Знание правил хранения молочных продуктов.	1	15.04.2026

58	Знание правил хранения молочных продуктов.	1	17.04.2026
59	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления), мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш)	1	22.04.2026
60	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов	1	24.04.2026
61	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая),	1	29.04.2026
62	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, Рыбный фарш..	1	01.05.2026
63	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов	1	06.05.2026
64	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	1	08.05.2026
65-66	Знание государственных праздников России	1	13.05.2026 15.05.2026
67-68	«Мы идем в гости».	1	20.05.2026 22.05.2026
	ИТОГО	68	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340052

Владелец Тряпочкина Анна Николаевна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026