

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
Свердловская область, Артёмовский городской округ,  
п.Красногвардейский ,ул.Усиевича,д.16  
тел.83436344244[school14@bk.ru](mailto:school14@bk.ru)**

Приложение к основной образовательной  
Программе основного общего образования  
МБОУ «СОШ №14», утвержденной приказом  
директора школы № 87/о от 31.08.2023 года, с  
изменениями

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Обучающихся с задержкой психического развития  
вариант 7.1.  
На 2025-2026 учебный год  
(6-9 классы)**

**2025 год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее- Учебный план ООО ЗПР) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, а также в соответствии с нормативно–правовыми документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (с изменениями);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648- 20);

Санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

Уставом школы, утверждённым приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15 ноября 2015 года №410.

**Обязательная часть учебного плана** представлена обязательным и учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;
  - Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)»;
  - Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» ;
  - Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Введение в новейшую историю», «Обществознание», « География». В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX- начала XXIв. В 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9 классов;
  - Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология»;
  - Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
  - Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»;
  - Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины »
- Курсы:

- Направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой жизни;

- Носят практико-ориентированную направленность и помогают обучающимся применять полученные знания и реализовывать собственные проекты;

Учебный план удовлетворяет образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому условия для самоопределения и развития.

Обучение в МБОУ «СОШ № 14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желание изучать учебный предмет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа- для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня 16:00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени, не менее одного дня.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №14» в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне основного общего образования - годовое оценивание обучающихся.

Годовое оценивание проводится на основе результатов четвертного оценивания, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательного процесса по учебным предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5	Русский язык, математика, география, биология	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык, математика, обществознание, география, биология	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык, математика, физика, биология	Итоговая контрольная работа

8	Русский язык, математика, иностранный язык, информатика, обществознание	Итоговая контрольная работа
9	Математика ГИА	Диагностическая контрольная работа
9	Русский язык ГИА	Диагностическая контрольная работа
9	учебные предметы по выбору обучающихся для сдачи на ГИА	Диагностическая контрольная работа

Учебный план предусматривает введение учебных курсов с учетом результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **коррекционно-развивающая область**. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме Школы (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППК Школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППК индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. На коррекционную работу отводится не менее 3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПК). В коррекционно-развивающую область включены коррекционные учебные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В коррекционно-развивающую область включена и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений проектирования (см. план внеурочной деятельности ООО), по 8 часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей Школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяется расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы в 6-9 классах- 5-дневная учебная неделя. При этом, предельно допустимая аудиторная работа обучающихся за 5 учебных лет составляет 5304 (не менее 5058 и не более 5848), что соответствует ФГОС ООО, учебная недельная нагрузка по классам соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПин.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность в 6-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 6-9 классах составляет 40 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация Учебного плана ООО ЗПР полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО и ФАООП.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР (вариант 7) (6-9 классы)\***

Предметная область		Учебный предмет	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		6/204	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170	0	0	0	0	0
	Алгебра		0	0	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия		0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика		0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информатика		0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Введение в новейшую историю		0	0	0	0	0	0	1/34
	Обществознание**		0	0	0	0	1/34	1/34	1/34
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика		0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
	Химия		0	0	0	0	2/68	2/68	2/68
	Биология		1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0
	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0
Технология	Труд (технология)		2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности защиты Родины		0	0	0	0	1/34	1/34	1/34

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Русский язык (ЭК)		0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	0
История (ЭК)		1/34	1/34	0	0	0	0	0
Литература		0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	0
Биология (ЭК)		1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0
География (ЭК)		1/34	1/34	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122

Классы	6	7	8	9	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	11	11	11	11	44
коррекционно-развивающая область	3	3	3	3	12
коррекционно-развивающие занятия:	3	3	3	3	12
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Направление внеурочной деятельности	8	8	8	8	32

\*По данному учебному плану обучаются учащиеся 6-9 классов.

\*\* Изучение предмета «Обществознание» в 6-7 классах осуществляется за счет курсов внеурочной деятельности

\*\*\* Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе осуществляется за счет курсов внеурочной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	305635189186826168010400438383193104950455390183
Владелец	Тряпочкина Анна Николаевна
Действителен	С 04.04.2024 по 04.04.2025